

Chính sách Phát triển

Bài viết số 1

Ngày nộp: 03/03/2015

Câu 1: “Tăng trưởng kinh tế cao và kéo dài tự thân sẽ kéo theo sự gia tăng phúc lợi người dân của quốc gia”. Bạn có đồng ý với lập luận này không? Nêu ít nhất 3 lập luận đồng ý và không đồng ý có kèm bằng chứng thực nghiệm.

Câu 3: Lập luận cho rằng tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế đôi lúc được sử dụng thay thế cho nhau, vì vậy các chỉ số/chỉ báo đo lường tăng trưởng kinh tế và đo lường phát triển kinh tế cũng là một. Bạn có đồng ý với lập luận này không? Giải thích.

Câu 2: Sự khác nhau giữa nước giàu và nước nghèo không phải vì độ tuổi của các nước này. Sự khác nhau giữa nước giàu và nước nghèo cũng không phải do nguồn lực tài nguyên thiên nhiên. Chuyên gia từ các nước giàu từng có cơ hội làm việc tại các nước nghèo cho rằng không có sự khác biệt về trí tuệ. Chủng tộc hay màu da cũng không quan trọng. Những người di cư đang thành công và có năng suất cao ở các nước phương Tây đó thôi. Như vậy, sự khác biệt là gì? Đó là THÁI ĐỘ và HÀNH VI của con người, được hình thành theo thời gian thông qua giáo dục và văn hoá. Phân tích hành vi của con người ở nước giàu và phát triển cho thấy đa số họ tuân thủ tốt các nguyên tắc của cuộc sống, đó là:

1. Đạo đức, nguyên tắc xử thế
2. Tính chính trực, trung thực
3. Tinh thần trách nhiệm
4. Tôn trọng và tuân thủ luật lệ
5. Tôn trọng quyền của công dân khác
6. Yêu lao động
7. Nỗ lực tiết kiệm và đầu tư
8. Sẵn lòng tham gia vào việc có ý nghĩa
9. Kỹ cương và nề nếp

Ở nước nghèo, chỉ có số ít tuân thủ đầy đủ những nguyên tắc này.

Hãy bình luận về lập luận này trong 1000 từ hay 02 trang A4.

Câu 4: Tóm tắt ý tưởng chính của các lý thuyết tăng trưởng (James Riedel) [Không cần vẽ đồ thị] và hãy cho biết những bằng chứng thực nghiệm từ bài giảng cho thấy điều gì?

Câu 5: Đọc cẩn thận tài liệu “Bài đọc Tăng trưởng” [phát kèm bài tập này] và trả lời câu hỏi “Điều gì làm cho một quốc gia giàu có?”

Ghi chú: Câu trả lời cho mỗi câu hỏi không nên dài quá 02 trang A4 (không kể phụ lục tính toán hay hình ảnh giải thích).