

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright
Thạc sĩ Chính sách công
Niên khóa 2012-2014
Học kỳ Thu

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
Nhập môn Chính sách công và Phân tích thể chế

Giờ học:

Thứ Ba, thứ Năm: 10:15 - 11:45
Từ 02/10 đến 15/11/2012

Tổ bộ môn

Giảng viên: Jonathan Pincus (jonathan.pincus@fetp.vnn.vn)
Trần Thị Quế Giang (giangtq@fetp.vnn.vn)
Trợ giảng: Liên Thu Trân
Phiên dịch: Nguyễn Quý Tâm (quytam@fetp.vnn.vn)

Giờ văn phòng

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Jonathan Pincus					
Trần Thị Quế Giang	15-16:30				15-16:30
Liên Thu Trân					

Học viên được tự do tham vấn với thành viên tổ bộ môn trong giờ trực văn phòng hay qua hện trước.

Mục tiêu môn học

Môn học sẽ giới thiệu một số khái niệm then chốt trong nghiên cứu chính sách công và liên hệ những khái niệm này với các vấn đề chính sách cụ thể. Mục tiêu của chúng tôi không chỉ là chứng minh cho học viên thấy những lý thuyết và kỹ thuật sẽ học sâu hơn trong các môn học khác có thể được áp dụng vào những vấn đề kinh tế xã hội quan trọng như thế nào. Điều chúng tôi quan tâm hơn cả là khơi gợi tư duy phản biện, khả năng phân tích, lập luận chặt chẽ, sự năng động và tự tin của mỗi học viên.

Mô tả môn học

Môn học sẽ có 14 buổi học, kéo dài trong 7 tuần (hay nửa học kỳ). Mỗi tuần sẽ có một chủ đề mới với hai buổi lên lớp, phần lớn sẽ dưới dạng thảo luận những vấn đề chính sách cụ thể hơn là bài giảng. Học viên được khuyến khích tham gia thảo luận, sau đó cả lớp rút ra những ý nghĩa chính sách và lý thuyết. Môn học giới thiệu việc nghiên cứu chính sách công trong nền kinh tế thị trường, giải đáp những khái niệm then chốt bao gồm thất bại thị trường và vai trò của thông tin, tính duy lý và lịch sử quá trình thực hiện chức năng của các thể chế kinh tế. Chúng tôi cũng sẽ thảo luận các vấn đề thực thi chính sách.

Bài đọc

Môn học không có sách giáo khoa chính. Bài đọc bắt buộc và bài đọc gợi ý cho mỗi buổi giảng được liệt kê chi tiết trong lịch học bên dưới. Học viên phải đọc bài bắt buộc, được cung cấp bằng tiếng Việt trước khi lên lớp, và phải sẵn sàng chứng minh đã tham khảo và nắm được nội dung bài đọc. Những bài đọc bổ sung hay gợi ý có thể chỉ bằng tiếng Anh.

Yêu cầu của môn học

Học viên phải dự lớp đầy đủ, đọc bài qui định trước giờ lên lớp, tham gia thảo luận tích cực và hoàn thành tất cả bài tập được giao. Học viên có thể tiếp xúc với bất kỳ thành viên nào trong bộ môn để thảo luận những khía cạnh liên quan đến môn học.

Điểm cuối môn sẽ được xác định trên cơ sở như sau:

Tham dự lớp:	30%
Nhật ký đọc tài liệu:	40%
Dự án “ <i>Inside Vietnam</i> ”:	30%

Tham dự lớp là tiêu chí kết hợp giữa việc có mặt và có đóng góp tốt cho thảo luận trên lớp.

Môn học cũng yêu cầu mỗi học viên có một cuốn *nhật ký đọc tài liệu* và nộp cho giảng viên vào đầu tuần. Nhật ký gồm ba phần: (i) tóm tắt những ý tưởng chính, cảm nhận về bài đọc của tuần và liên hệ với thực tế ở Việt Nam, (ii) ghi nhận, bình luận về các buổi giảng, thảo luận tuần trước đó và (iii) những ghi chú khác về các vấn đề, chuyên mục hay bài báo, sách liên quan mà học viên đã khảo cứu từ bên ngoài. Mục tiêu của cuốn nhật ký này là để chứng minh học viên chủ động đọc tài liệu được giao, đọc báo chuyên ngành và áp dụng kiến thức thu được vào những vấn đề chính sách công hiện nay của Việt Nam. Chúng tôi muốn thấy bằng chứng học viên thật sự tham gia thảo luận về chính sách ở Việt Nam và đang vận dụng những gì học được trên lớp để hiểu sâu hơn về những vấn đề này. Một số trang mạng báo chuyên ngành rất đáng theo dõi như: www.thesaigontimes.vn, www.economist.com, www.justiceharvard.org/

Trong tuần đầu, học viên sẽ chia thành 6 nhóm. Mỗi nhóm sẽ trình bày một vấn đề chính sách “*Inside Vietnam*” dưới dạng một đoạn video dài tối đa 15 phút. Đoạn phim ngắn ghi lại vấn đề chính sách hiện hữu ở Việt Nam, những tranh luận về vấn đề này, cùng quan điểm của các tác giả/nhà sản xuất đoạn phim từ liệu này. Đến cuối học kỳ, mỗi nhóm sẽ trình chiếu đoạn phim của mình trên lớp cùng 15 phút “đối thoại” với khán giả. Khán giả và giảng viên sẽ bình chọn cho đoạn phim nào phù hợp về mặt chính sách, có tính thời sự, có tính sáng tạo và thuyết phục.

Lịch học

TUẦN 1: CHÍNH SÁCH CÔNG LÀ GÌ?

02/10 - Bài giảng 01: Chính sách công trong nền kinh tế thị trường

Jonathan Pincus

World Bank and VCCI (2011) “Vietnam in Transition: Changing Attitudes towards the Market and State,” Hanoi.

04/10 - Bài giảng 02: Chính sách công và tư duy phản biện

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Jonathan Pincus (2010) “Nghiên cứu tình huống sữa: Đăng ký và kiểm soát giá sữa ở Việt Nam: có thể hạ giá sữa hay không?” Fulbright School, 09/2010.

Loạt bài phóng sự về giá sữa của Cẩm Quyên và Trần Thủy,
“Người tiêu dùng Việt Nam đang 'đốt' tiền mua sữa,”

<http://vnn.vietnamnet.vn/psks/201005/Nguoi-tieu-dung-Viet-Nam-dang-dot-tien-mua-sua-911967/>

“Bỏ tay nhìn doanh nghiệp sữa móc túi người tiêu dùng,”

<http://www.baomoi.com/Bo-tay-nhin-doanh-nghiep-sua-moc-tui-nguoi-tieu-dung/50/4323168.epi>

“Phơi bày thế giới ngấm kinh doanh sữa,”

<http://www.baomoi.com/Phoi-bay-the-gioi-ngam-kinh-doanh-sua/50/4327651.epi>

“Lợi nhuận kéch xù từ kinh doanh sữa vào tay ai?”

<http://cafef.vn/20100525083645652CA39/loi-nhuan-kech-xu-tu-kinh-doanh-sua-vao-tay-ai.chn>

Also:

Xuân Hương (2012) “Quản giá sữa ngay từ cửa khẩu” Vneconomy, March 29,
<http://vneconomy.vn/20120329103036740P0C19/quan-gia-sua-ngay-tu-cua-khau.htm>.



TUẦN 2: ĐỘNG CƠ KHUYẾN KHÍCH

09/10/2012 - Bài giảng 03: Từ hình thức khuyến khích đúng dẫn đến động lực tốt
Trần Thị Quế Giang

Bài đọc yêu cầu:

Daniel Pink (2009) *Drive: The Surprising Truth of What Motivates Us*. Chapter 1: “The rise and fall of motivation,” Riverhead Books.

Ben Wilkinson & al. (2010): *Beyond the Apex: Toward a System Level Approach to Higher Education Reform in Vietnam*, extract of Part II: “Snapshot of Vietnamese higher education today”, FETP OCV

11/10/2012 - Bài giảng 04: Điều gì bất ổn?
Trần Thị Quế Giang

Bài đọc yêu cầu:

Steven Levitt and Stephen Dubner (2011) *Superfreakonomics*. Chapter 3: “Unbelievable stories about apathy and altruism,” Harper Perennial.

Vũ Thành Tự Anh (2006), *Xé rào ưu đãi đầu tư của các tỉnh*, Thời báo kinh tế Sài gòn 23/3/2006
Hết Vinashin đến Vinalines, Thời báo kinh tế Sài gòn, 15/05/2012,
<http://www.thesaigontimes.vn/Home/diendan/ykien/76232/Het-Vinashin-den-Vinalines.html>

TUẦN 3: TÍNH DUY LÝ

16/10/2012 - Bài giảng 05: Phân tích chi phí – lợi ích
Trần Thị Quế Giang

Bài đọc yêu cầu:

Cass Sustein (2005) *Laws of fears: Beyond the Precautionary Principle*. Chapter 3: “Worst-Case Scenarios,” Cambridge University Press.

“*Playing with fire*”, Special report on “Financial Innovation”, The Economist, 25th Feb 2012.

Hồng Phúc & Thanh Thương, *Mức độ rút tiền tại ACB trong tầm kiểm soát*, Thời báo kinh tế Sài gòn 15/05/2012, <http://www.thesaigontimes.vn/Home/taichinh/nganhang/81984/>

Chuỗi bài về Quản lý người ăn xin:

Ngũ Anh Tuấn, *Cần có biện pháp quản lý người ăn xin*, Ninh Thuận online, 20/04/2012,

<http://baoninhthuan.com.vn/news/24288p1c30/can-co-bien-phap-quan-ly-nguoi-an-xin.htm>

Lê Thanh, *Cần quản lý người ăn xin*, Nghệ An online, 16/04/2012,

http://www.baonghean.vn/news_detail.asp?newsid=83806&CatID=75



18/10/2012 - Bài giảng 06: Tác động tài nguyên sẵn có Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Dan Ariely (2008) *Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions*, Chapter 7, “The High Price of Ownership: Why We Overvalue What We Have,” New York: Harper Collins.

Bài đọc gợi ý:

Daniel Kahneman, Jack L. Knetsch and Richard H. Thaler (1991) “Anomalies: The Endowment Effect, Loss Aversion, and Status Quo Bias,” *Journal of Economic Perspectives*, 5:1, 193-206.

TUẦN 4: THỂ CHẾ VÀ THAY ĐỔI THỂ CHẾ

23/10/2012 - Bài giảng 07: Sự phân công lao động và lợi ích từ thương mại Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Greg Linden, Kenneth L. Kraemer, Jason Dedrick (2007) “*Who Captures Value in a Global Innovation System? The case of Apple's iPod*,” Personal Computing Industry Center (PCIC), University of California, Irvine, June.

25/10/2012 - Bài giảng 08: Sự phụ thuộc vào lề lối – Cải cách chăm sóc y tế ở Mỹ và định giá bệnh viện ở Việt Nam

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

UNDP (2011) *Dịch vụ xã hội phục vụ phát triển con người: Báo cáo Quốc gia về Phát triển Con người năm 2011* [Social Services for Human Development: National Human Development Report 2011],

<http://www.undp.org.vn/detail/publications/publication-details/?contentId=4225&languageId=4&categoryName=All&CategoryConditionUse=>

Bài đọc gợi ý:

Atul Gawande (2009) “Getting There from Here: How Should Obama Reform Health Care?” *The New Yorker*, January 26.

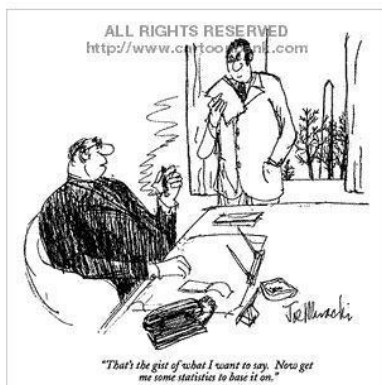
TUẦN 5: THỰC THI CHÍNH SÁCH

30/10/2012 - Bài giảng 09: Chính sách dựa trên thực chứng

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Henderson, Mark (2013) “Using the Tools of Science to Improve Social Policy,” *The Observer*, May 13.



1/11/2012 - Bài giảng 10: Động lực thị trường so với việc chỉ huy và kiểm soát: Phí tắc đường ở London

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Eric Morris (2009) “London Congestion Charge [blog]” *New York Times*, October 13.

Bài đọc gợi ý:

Jonathan Leape (2006) “The London Congestion Charge,” *Journal of Economic Perspectives*, 20:4, 157-176.

TUẦN 6: GIÁ TRỊ CÔNG

6/11/2012 - Bài giảng 11: Công lý

Trần Thị Quế giang

Bài đọc yêu cầu:

Michael Sandel (2009) *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux. Chapter 1: "Doing the right thing."

Vu Thanh Tu Anh (2011), "*Thiếu công bằng trong tăng giá điện*" Thời báo Kinh tế Sài Gòn, ngày 03/03/2011.

Chuỗi bài về vụ án Đoàn Văn Vươn

© Cartoonbank.com



"Miss Dugan, will you send someone in here who can distinguish right from wrong?"

08/11/2012 - Bài giảng 12: Đạo lý

Trần Thị Quế Giang

Bài đọc yêu cầu:

Michael Sandel (2009) *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux. Chapter 5: "What matters is the motive"

Phạm Duy Nghĩa, "*Người nghèo, chó dữ và những ông chủ giàu*", Tuổi trẻ ngày 30/01/2010

Tuổi trẻ (2012), chuỗi bài về Vụ án nhà báo Hoàng Khương

TUẦN 7: THUYẾT TRÌNH

13/11/2012: Nhóm 1-3

15/11/2012: Nhóm 4-6