

Giới thiệu môn học

G1: 30/05/2020

Mục đích & Đóng góp của môn học

Các năng lực của học viên FSPPM	
• Có năng lực quản lý và lãnh đạo trong khu vực công.	
• Có năng lực tham gia và đóng góp xây dựng, thực thi chính sách công.	X
• Có năng lực phân tích, tổng hợp, tư duy phản biện, nhận biết vấn đề và quyết định lựa chọn chính sách.	
• Nhận biết và phát biểu vấn đề từ góc nhìn của khu vực công.	
• Truyền thông hiệu quả với đối tượng khách hàng đa dạng trong khu vực công.	X
• Có kiến thức nền tảng về quản lý và lãnh đạo trong khu vực công trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X
• Có kiến thức nền tảng về nền kinh tế thị trường trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
• Có kiến thức nền tảng về cải cách hành chính nói riêng và khu vực công nói chung trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X

Mục tiêu cụ thể của môn học

❖ Kiến thức:

- Giải thích vì sao cải cách thể chế là then chốt, hiểu cải cách thể chế nghĩa là phải làm gì, và việc này có thể gặp những lực cản nào.
- Hiểu thách thức đối với Quản trị địa phương, Quản trị quốc gia ngày nay

❖ Kỹ năng

- Tự nhận biết một cách phê phán vấn đề Quản trị địa phương, Quản trị quốc gia
- Tự tổ chức nghiên cứu
- Tương tác nhóm

❖ Thái độ

- Đóng góp vừa sức cho một nền hành chính công “tử tế” phục vụ dân
- Chuẩn bị năng lực lãnh đạo trong khu vực công

30/05-21/06/2020: Các chủ đề thảo luận và lịch làm việc

TT	Chủ đề thảo luận
1	Giới thiệu môn học
2	Khái niệm Quản trị nhà nước
3	Các chức năng của Nhà nước
4	Du nhập thể chế Quản trị nhà nước hiện đại
5	Các thách thức đối với QTNN ở Việt Nam
6	Dân chủ, Ủy trị, Các chức năng của cơ quan dân cử
7	Trách nhiệm giải trình: Khái niệm & Các thách thức
8	Chính quyền địa phương trong xu thế phi tập trung hóa

TT	Chủ đề thảo luận
9	Quản trị nguồn tài nguyên của Chính phủ: Ngân sách
10	Quản trị nguồn nhân lực trong khu vực công
11	Tổng quan về sự tham gia của người dân
12	Giám sát của cơ quan dân cử
13	Xã hội dân sự: Khái niệm & Không gian dân sự
14	Xã hội dân sự: Đóng góp của mạng xã hội
15	Doanh nghiệp và Chính quyền: Vai trò của hiệp hội
16	Tiếp cận thông tin: Xây dựng chính quyền minh bạch

Các bài đọc (đánh số G1-G17)

- ❖ Francis Fukuyama, 2004, (2020), có thể xem các bài giảng của GS này trên Youtube.
- ❖ Thaveeporn Vasavakul, 2019
- ❖ Bùi Mẫn Hân, 2012
- ❖ FU Hualing and Jason BUI, 2017
- ❖ Nguyen, Hai Hong (2016)
- ❖ Alexander Woodside (2019)
- ❖ Nhiều tác giả, *Nhà nước kiến tạo* (sách dịch)
- ❖ Nguyễn Xuân Thành (2020)
- ❖ Joseph Stiglitz, 2006
- ❖ Emmanuel Poisson, 2018
- ❖ Ngân hàng Phát triển Châu Á (ADB), 2003
- ❖ 06 đầu sách nên đọc thêm (Team: G17)

Công việc của học viên & Kiểm tra, đánh giá

- | | |
|--|-----|
| ☐ Đọc, Kiểm tra bài đọc (02 bài): | 20% |
| ☐ Tham gia trên lớp (online & in campus): | 20% |
| ☐ Tham gia mô phỏng Tiếp xúc cử tri: | 20% |
| ☐ Tự luận cá nhân kết thúc môn học: | 40% |

Mô phỏng 3 phiên tiếp xúc cử tri (song song)

	<i>Tiếp xúc cử tri 1: Xử lý BOT trực trắc như thế nào?</i>	<i>Tiếp xúc cử tri 2: Vì sao chậm ban hành Luật về hội?</i>	<i>Tiếp xúc cử tri 3: Vì sao chậm ban hành Luật Biểu tình?</i>
Cơ quan nhà nước	NN1: KHĐT	NN2: Nội vụ	NN3: Công an
DN, Hiệp hội DN	DN1:	DN2:	DN3:
Tổ chức xã hội	XH1:	XH2:	XH3:

Công việc của 09 nhóm (NN, DN, XH)

- ❖ Nghiên cứu các trục trặc trong Dự án BOT, nhất là không đạt doanh thu, các lý do trì hoãn thảo luận Luật về hội, Dự án Luật Biểu tình
- ❖ Thu thập kinh nghiệm thực tiễn trong nước và quốc tế có liên quan;
- ❖ Đánh giá nhận định vấn đề, giải pháp chính sách, mức độ khả thi của chính sách từ góc độ của Nhóm mình;
- ❖ Đưa ra giải pháp, phản biện giải pháp, giải pháp thay thế;
- ❖ Trình bày các ý kiến của mình thông qua: Phác thảo lựa chọn, định hướng chính sách (01 trang), Ý kiến tóm tắt, cụ thể hóa lựa chọn, định hướng chính sách (02 trang), và Ý kiến chính thức (05 trang) sẽ trình bày tại Phiên tiếp xúc cử tri sáng ngày 21/06/2020.

Tiến độ thực hiện Tình huống mô phỏng & Đánh giá (20%)

- ❖ 14/06/2020: Phải hình thành xong 09 nhóm.
 - Thầy Chương hỗ trợ online, giúp tìm ra Chủ đề chính cần thảo luận.
- ❖ 15/06/2020
 - Nộp 01 trang A4 phác thảo các lựa chọn, định hướng chính sách: 05%
- ❖ 18/06/2020
 - Nộp 02 trang A4 cụ thể hóa các lựa chọn chính sách: 05%
- ❖ 21/06/2020
 - Nộp 05 trang thảo luận các tham luận chính sách của từng nhóm: 10%

Gợi ý chủ đề Tự luận: Học viên tùy chọn

- ❖ **Chủ đề thời sự:** Học viên đề xuất: Sáp nhập các ban Đảng-Chính quyền, nỗ lực phòng chống tham nhũng, quản lý đô thị thông minh, chuẩn bị cho Đại hội XIII
- ❖ **Tiếng nói người dân:** Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân trong các chính sách địa phương
- ❖ **Tiếng nói doanh nghiệp:** Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của doanh nghiệp đối với các chính sách điều tiết kinh tế của địa phương (DNNN, FDI, và DN tư nhân)
- ❖ **Báo chí, xã hội dân sự:** Tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự
- ❖ **Hiệu quả nền hành chính:** Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách liên quan tới phòng chống tham nhũng.

Khuyến khích

- ❖ Lựa chọn chủ đề mới: Đô thị thông minh, Chính quyền đô thị, các chủ đề có tính thời sự, ví dụ covid-19, các vấn đề có tính tranh cãi (ví dụ thương lượng/kiểm soát nội dung của Facebook tại VN...);
- ❖ Viết các bài nghiên cứu tình huống, câu chuyện cụ thể, kinh nghiệm, trải nghiệm có thực;
- ❖ Viết để công bố, chia sẻ với công chúng.

Tiến độ thực hiện Tự luận & Đánh giá

- ❖ **21/06/2020:** Mỗi học viên nộp 1 Bài trình chiếu (Power Point) giới thiệu Đề tài mà mình định viết, kèm theo 1 video clip giới thiệu nội dung mà mình dự kiến tiến hành, đánh giá 10%.
 - Bài trình chiếu không quá 8 slides.
 - Video Clip bám sát nội dung Bài trình chiếu, không quá 8 phút.
- ❖ **28/06/2020:** Học viên nộp Đề cương chi tiết/ Phác thảo Tự luận, sau khi đã tham vấn nhóm giảng viên, 1500 từ, đánh giá 10%.
 - Nhóm GV tư vấn trong 2 ngày sau khi nhận Video Clip và Bài trình chiếu
- ❖ **12/07/2020:** Học viên nộp Tự luận 3,000 từ, đánh giá 20%.