

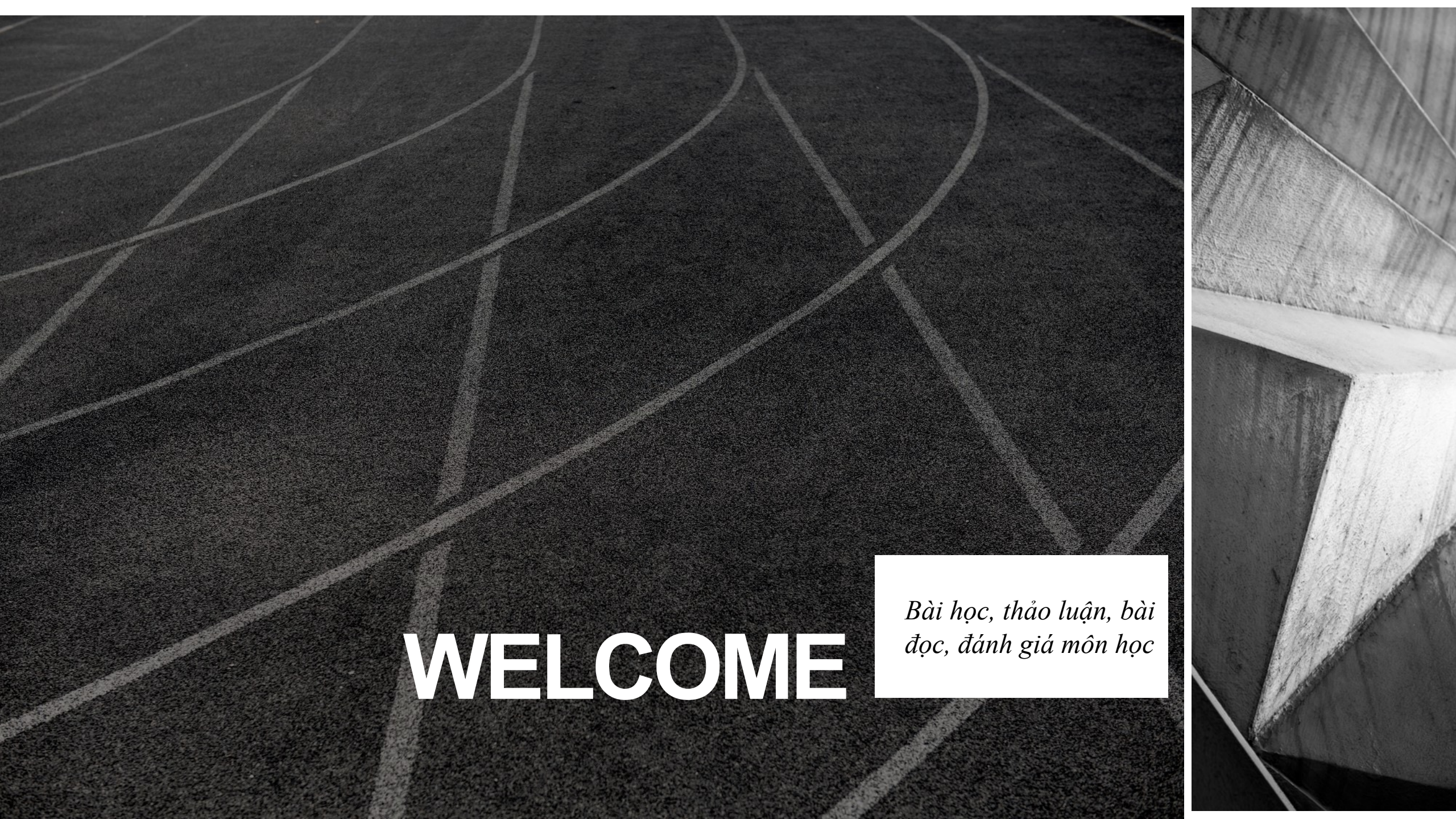


Jonathan Pincus
Summer 2021

ĐỊNH NGHĨA VỀ PHÁT TRIỂN

Chính sách Phát triển

FSPPM



WELCOME

*Bài học, thảo luận, bài
đọc, đánh giá môn học*

MÔN HỌC ĐƯỢC CHIA THÀNH 15 CHỦ ĐỀ

Định nghĩa về phát triển	Công nghiệp chế biến chế tạo và tăng trưởng kinh tế
Thay đổi cơ cấu kinh tế và nhân khẩu học	Ngoại thương và tăng trưởng
Nông thôn và phát triển kinh tế	Thế chế và phát triển
Nghèo và xóa đói giảm nghèo	Công nghệ và đổi mới sáng tạo
Bất bình đẳng trong nội bộ quốc gia	Tài chính phát triển
Phát triển con người	Tài nguyên thiên nhiên và lời nguyên tài nguyên
Lý thuyết về tăng trưởng kinh tế	Biến đổi khí hậu và phát triển bền vững
Hội tụ và bất bình đẳng trong thu nhập toàn cầu	

TEAMS VÀ THE *NOTION* PAGE

- Học viên có thể tìm thấy tất cả tài liệu môn học và bài đọc trên MS Teams.
- Học viên cũng nhận được lời mời truy cập vào trang *Notion* dành cho khóa học (vui lòng báo với giảng viên nếu chưa nhận được lời mời)
- Học viên sẽ phải đăng ký tài khoản trên Notion, việc đăng ký hoàn toàn miễn phí
- Notion sẽ giúp học viên tiếp cận các bài đọc, dữ liệu và video.
- Học viên không thể chỉnh sửa Notion, nhưng nếu phát hiện ra lỗi hoặc thiếu đường link, vui lòng báo cho giảng viên.



Add comment

Development Policy

Instructor: Jonathan Pincus August 1-8, 2021
Email: jonathan.pincus@fulbright.edu.vn

Course Description

Overview

Development Policy is an economic development survey course that addresses some of the critical policy choices facing government and communities. We cover topics largely through the lens of Vietnam's recent experience and that of other large Southeast Asian countries. While all these countries are much richer than they were 50 years ago, they pursued different growth trajectories, with different results in terms of living standards, inequality and human development. Understanding the causes of these divergent outcomes gives us a window on the role of policy and other factors affecting the pace and direction of development.

The course emphasizes the use of evidence—data quality, modeling and presentation. Formulating sound policies requires careful and unbiased use of evidence and a willingness to suspend judgement until the facts are all in. This does not always—or even generally—mean sophisticated statistical techniques. Often a well-constructed table using reliable indicators is more convincing than a complicated econometric model, especially in policy circles and for the media and public.

Bài giảng và Thảo luận nhóm

- Lớp học diễn ra hai buổi mỗi ngày và trong vòng tám ngày
- Buổi đầu sẽ là phần giảng viên giảng bài
- Phần sau sẽ là thảo luận nhóm của học viên dựa trên những câu hỏi trong đề cương.
- Học viên sẽ được phân thành từng nhóm và mỗi buổi sẽ có một nhóm phụ trách dẫn dắt phần thảo luận.
- Tất cả học viên phải đọc bài đọc bắt buộc **TRƯỚC KHI LÊN LỚP.**

HAI BÀI TẬP CÓ CHẤM ĐIỂM VÀ ĐÁNH GIÁ THAM DỰ LỚP HỌC

- Đánh giá môn học sẽ gồm có một bài thi cuối kỳ và một dự án cuối kỳ.
- Dự án cuối kỳ: Bài phân tích chính sách có độ dài không quá 10 trang đánh máy (cách dòng double space). Giả sử bài phân tích chính sách này sẽ được gửi đến bộ trưởng hoặc lãnh đạo tỉnh ủng hộ thay đổi chính sách. Học viên phải nộp chủ đề để giảng viên xem qua trước khi thực hiện.
- Bài thi cuối kỳ: Bài thi đề mở diễn ra vào buổi cuối cùng. Học viên sẽ nhận được các câu hỏi và phải chọn 3 câu trong số đó để trả lời dưới dạng bài viết.
- Tham gia trên lớp: Học viên phải thể hiện mình đã đọc bài trước và có suy ngẫm về bài đọc.
- Tham gia trên lớp: **20%**
- Dự án cuối kỳ: **30%**
- Bài thi cuối kỳ: **50%**



DỰ ÁN CUỐI KỲ

- Học viên sẽ nộp chủ đề để giảng viên xem qua (hạn chót nộp chủ đề sẽ được thông báo trong lớp). Sau khi giảng viên đồng ý với đề tài, học viên có thể bắt tay thực hiện.
- Giảng viên sẽ không đọc bản nháp của bài viết.
- Dự án này là cơ hội để học viên thể hiện hiểu biết của mình về một vấn đề trong chính sách phát triển thông qua việc viết một phân tích chính sách cho bộ trưởng hoặc lãnh đạo một tỉnh thành.
- Nên chọn những chủ đề vừa sức. Ví dụ, rất khó để viết một phân tích chính sách thỏa đáng về “xóa đói giảm nghèo” nhưng học viên có thể chọn viết về tác động của chương trình trợ cấp phúc lợi trẻ em đối với đói nghèo.
- Dự án cuối kỳ chiếm 1/3 số điểm vì vậy học viên phải dành thời gian chăm chút cho bài viết.



ĐO LƯỜNG PHÁT TRIỂN

*Tầm quan trọng của sự
cẩn trọng khi sử dụng
dữ liệu trong chính
sách phát triển*

TỔNG SẢN PHẨM QUỐC NỘI

- Hầu hết các lỗi phổ biến trong kinh tế vĩ mô: dự trữ (stock) và dòng chảy (flow)
 - Dự trữ (stock): tài sản và nợ → Mỗi khoản nợ đều có tài sản đối ứng (nhưng không phải tài sản nào cũng có khoản nợ đối ứng)
 - Dòng chảy (flow): thu nhập và chi tiêu → mỗi dòng chảy thu nhập đều có nguồn gốc và người nhận
 - Mức độ phát triển được đo lường bằng dòng chảy thu nhập (và sản lượng trên đầu người hoặc năng suất)
 - Chúng ta hay gọi là các nước giàu nhưng đúng ra phải gọi là các nước có năng suất cao
- $GDP = \text{Tiêu dùng} + \text{Đầu tư} + \text{Chi tiêu chính phủ (-thuế)} + \text{Xuất khẩu ròng}$
- $GDP = \text{Tiền lương} + \text{Tiền cho thuê tài sản} + \text{Tiền lãi} + \text{Lợi nhuận} + (\text{thuế bán hàng, khấu hao và thu nhập tài sản ròng từ nước ngoài})$

VẤN ĐỀ VỚI GDP

- GDP là chỉ số tốt để đo lường sản phẩm quốc gia và cách sản xuất và tiêu xài sản phẩm
- Nhưng GDP bỏ qua một số khía cạnh quan trọng:
 - Sự xuống cấp của tài sản môi trường (dự trữ); tài nguyên thiên nhiên bị khai thác sẽ không còn để thế hệ tương lai thụ hưởng, nguồn dự trữ thủy sản bị cạn kiệt
 - Một số dòng chảy không đi qua thị trường → ví dụ, dịch vụ (thu hồi và lưu trữ carbon) là nhờ vào các cánh rừng; công viên quốc gia
 - Lao động không nằm trên thị trường (vd. việc nội trợ và chăm sóc nhà cửa) chủ yếu do phụ nữ thực hiện
- Chỉ số GDP trên đầu người có tốt hơn?
 - Lấy chỉ số GDP không chính xác chia cho một chỉ số còn kém chính xác hơn (dân số)
 - GDP trên đầu người thể hiện thu nhập trung bình và bỏ qua yếu tố bất bình đẳng; vì vậy Guinea Xích đạo có GDP trên đầu người cao nhưng gần như mọi người dân đều nghèo

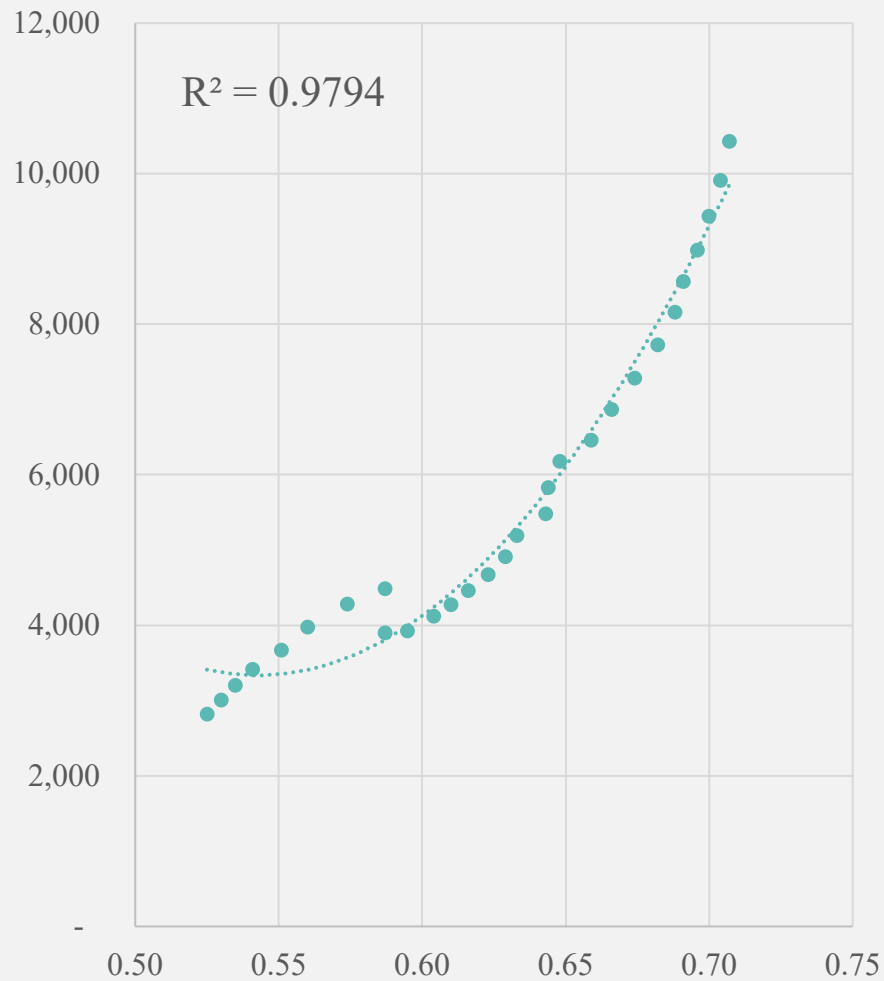
CÓ CHỈ SỐ NÀO TỐT HƠN?

Có phải những chỉ số hay được dùng để đo lường phát triển đều sai lầm nghiêm trọng?

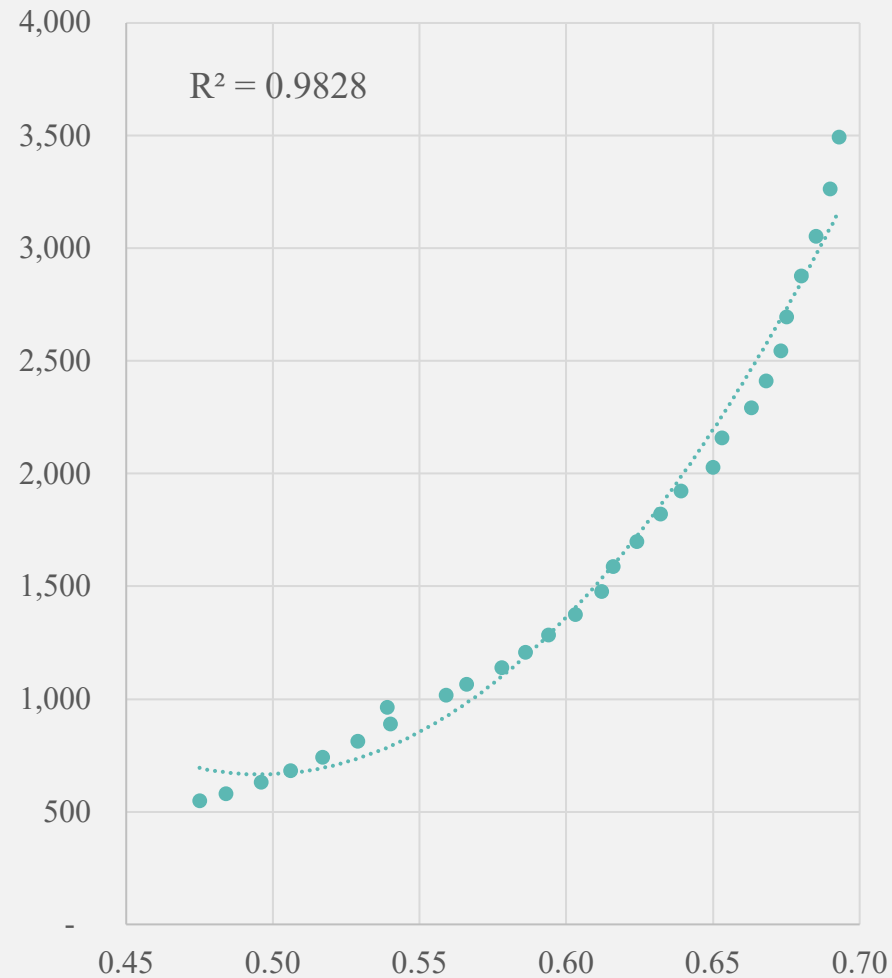
- Từ 1990 rất nhiều học giả nỗ lực tìm kiếm một chỉ số đo lường tốt hơn
 - Chỉ số Phát triển Con người của UNDP (GDP + Trình độ giáo dục + Tuổi thọ) → chỉ số này có tương quan rất gần với GDP
 - Ngưỡng nghèo \$1,25 một ngày của Ngân hàng Thế giới (sau đó ngưỡng này dần được nâng lên mức 1,9; 3,2; và 5,5) → các con số này không gắn liền với giá thực phẩm trong thực tế hoặc nhu cầu lượng calorie ở một nước đang phát triển
 - Mục tiêu Phát triển của Thiên Niên Kỷ/Mục tiêu Phát triển Bền vững
 - Báo cáo Hạnh phúc Thế giới (Phần Lan là nước hạnh phúc nhất trên thế giới; Việt Nam đứng ở giữa với thứ hạng 79)

GDP (tính theo giá so sánh, đồng tiền nội địa, đơn vị nghìn tỷ) và Chỉ số Phát triển Con người của UNDP

Indonesia

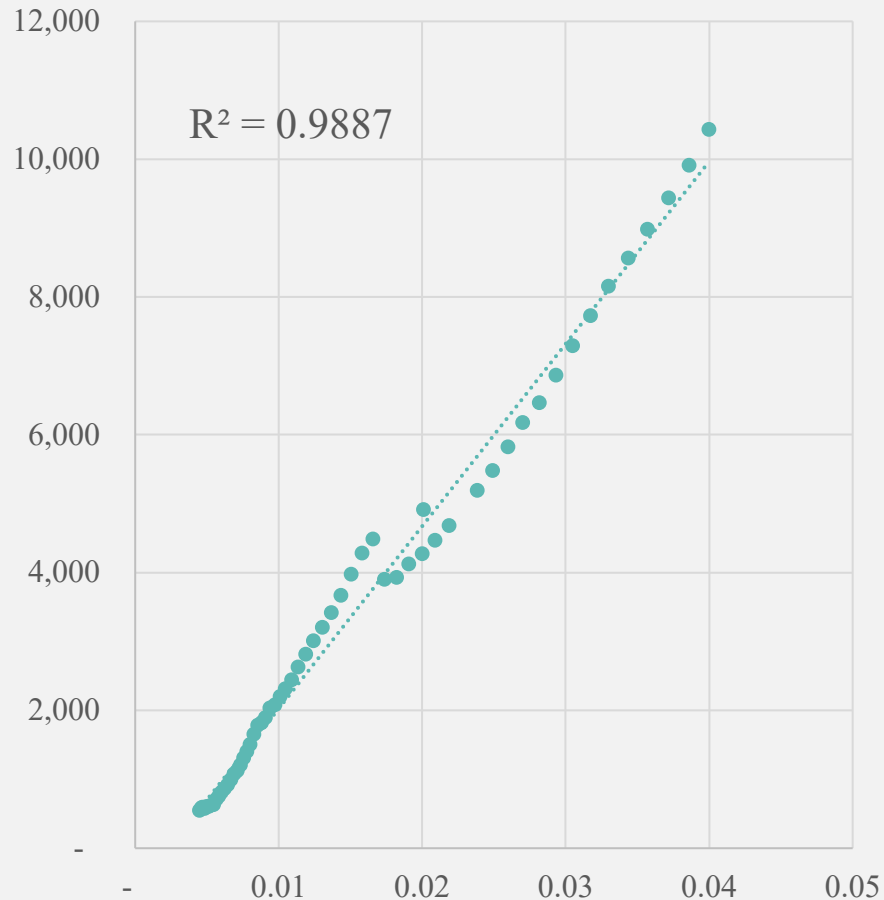


Vietnam

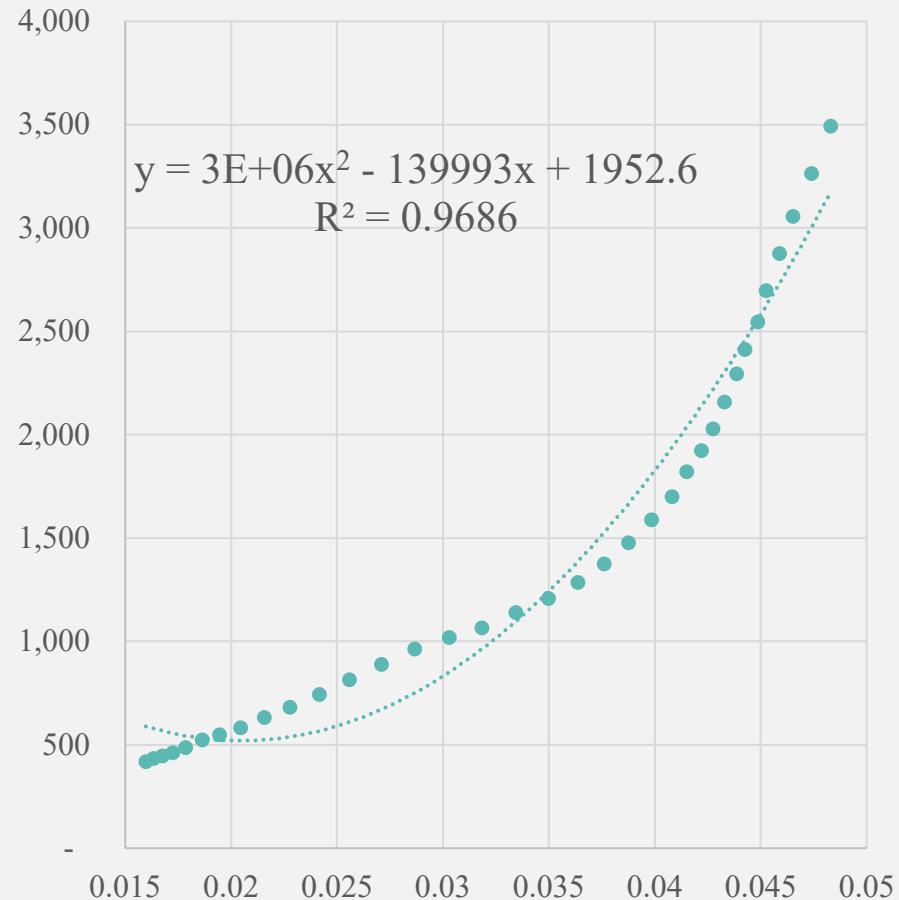


GDP (tính theo giá so sánh, đồng tiền nội địa, đơn vị nghìn tỷ) và Tỷ lệ tử vong sơ sinh trên 1000 trẻ sinh ra (ngược)

Indonesia



Vietnam



THAY VÌ LOẠI BỎ GDP CHÚNG TA NÊN TÌM CÁCH CẢI THIỆN CÁCH ĐO LƯỜNG GDP

- Đưa thêm dịch vụ liên quan đến môi trường và xã hội không có trao đổi trên thị trường vào GDP
- Cân nhắc đến sự cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên như cách khấu hao tài sản vốn
- Đo lường các khu vực phi chính thức cẩn thận hơn
- Đồng bộ với Hệ thống Tài khoản Quốc gia của LHQ
- Thường xuyên cập nhật năm cơ sở của tài khoản vốn



PHÁT TRIỂN Ở ĐÔNG NAM Á

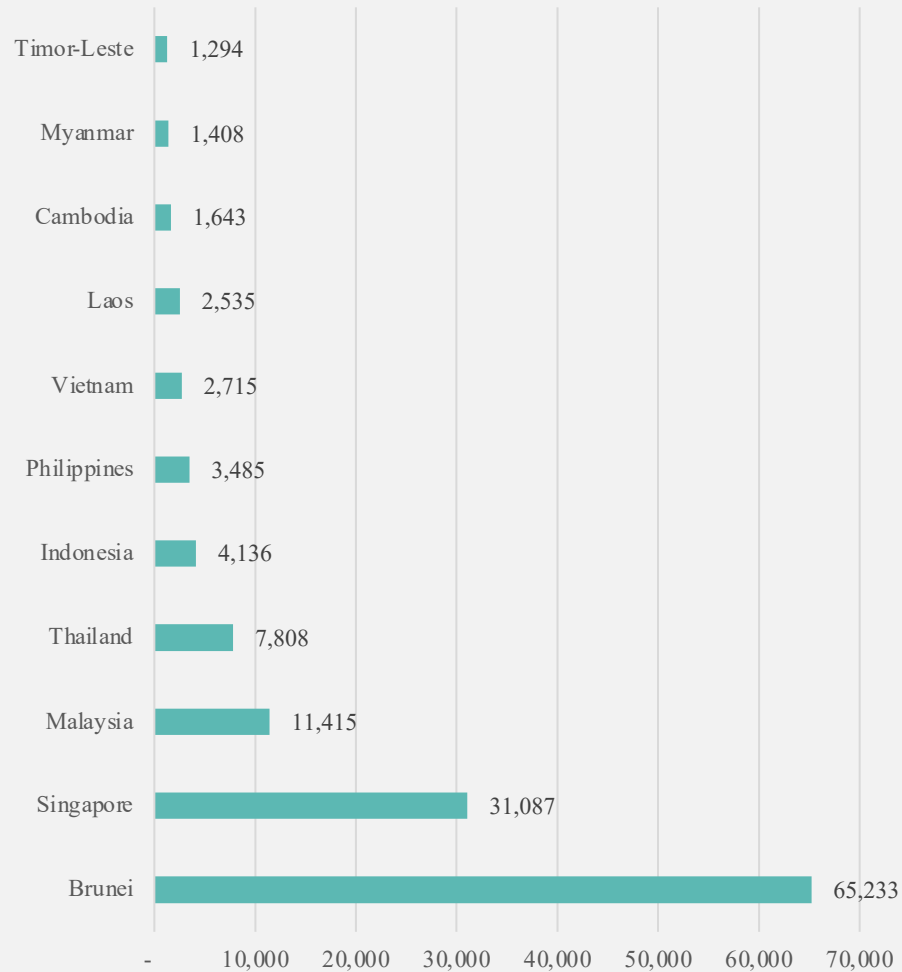
CÁC CHỦ ĐỀ TRONG PHÁT TRIỂN Ở ĐÔNG NAM Á

- Sự dịch chuyển từ khan hiếm lao động và dư thừa tài nguyên sang dư thừa lao động và cạn kiệt tài nguyên
- Dòng di cư khổng lồ (di cư trong nước và di cư ra nước ngoài và từ nước ngoài)
- Di sản của chế độ thực dân, bóc lột và chính trị yếu nước
- Đa dạng về sắc tộc và đoàn kết dân tộc
- Chiến tranh, chiến tranh lạnh và chủ nghĩa quân phiệt
- Công nghiệp hóa thay thế nhập khẩu và chuyển dịch sang ưu tiên xuất khẩu
- Cuộc cách mạng xanh và cải cách nông thôn
- Tự do hóa tài chính toàn cầu và Khủng hoảng tài chính châu Á
- Sản xuất bị phân rã và sự trỗi dậy của Trung Quốc như một siêu cường quốc kinh tế

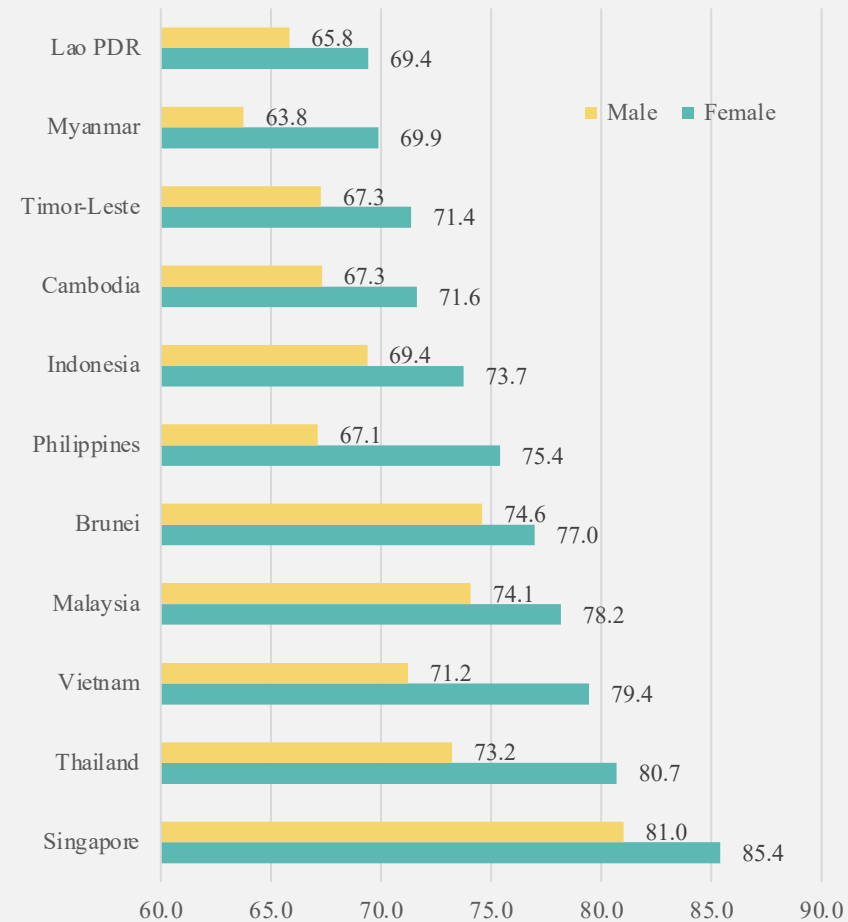


MỘT KHU VỰC CỰC KỲ ĐA DẠNG

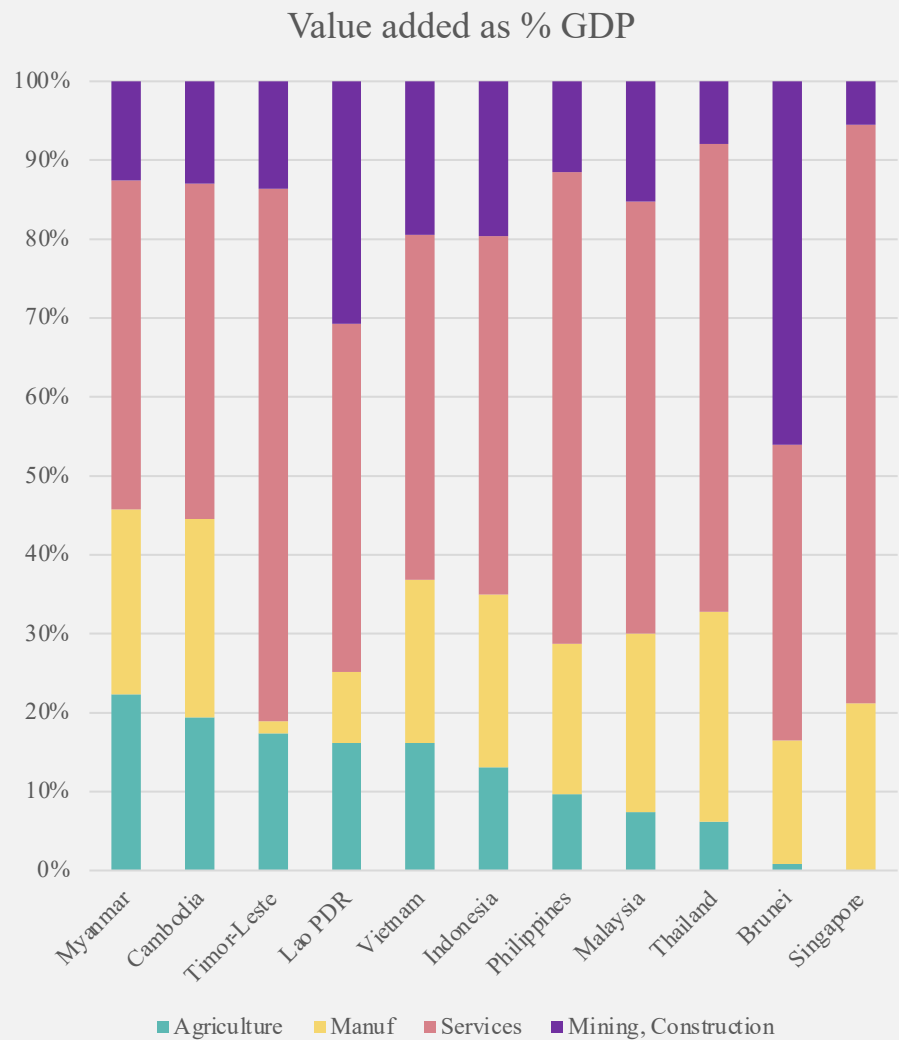
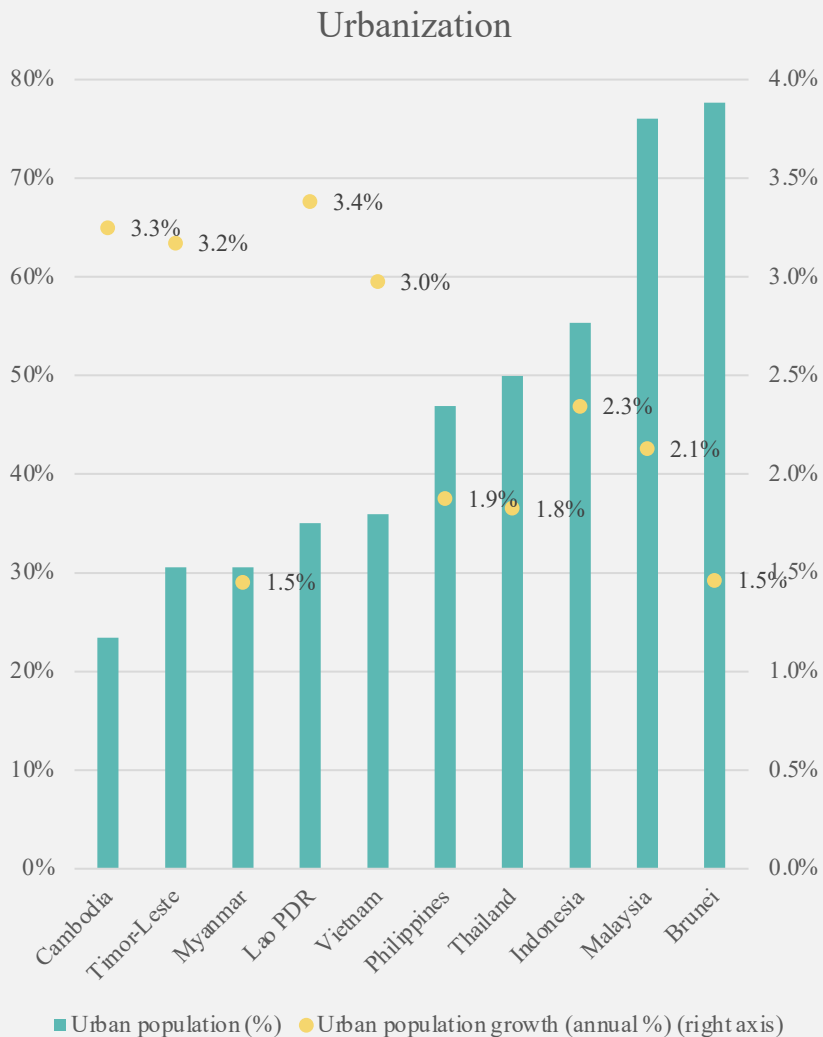
GDP per capita (current USD, 2019)



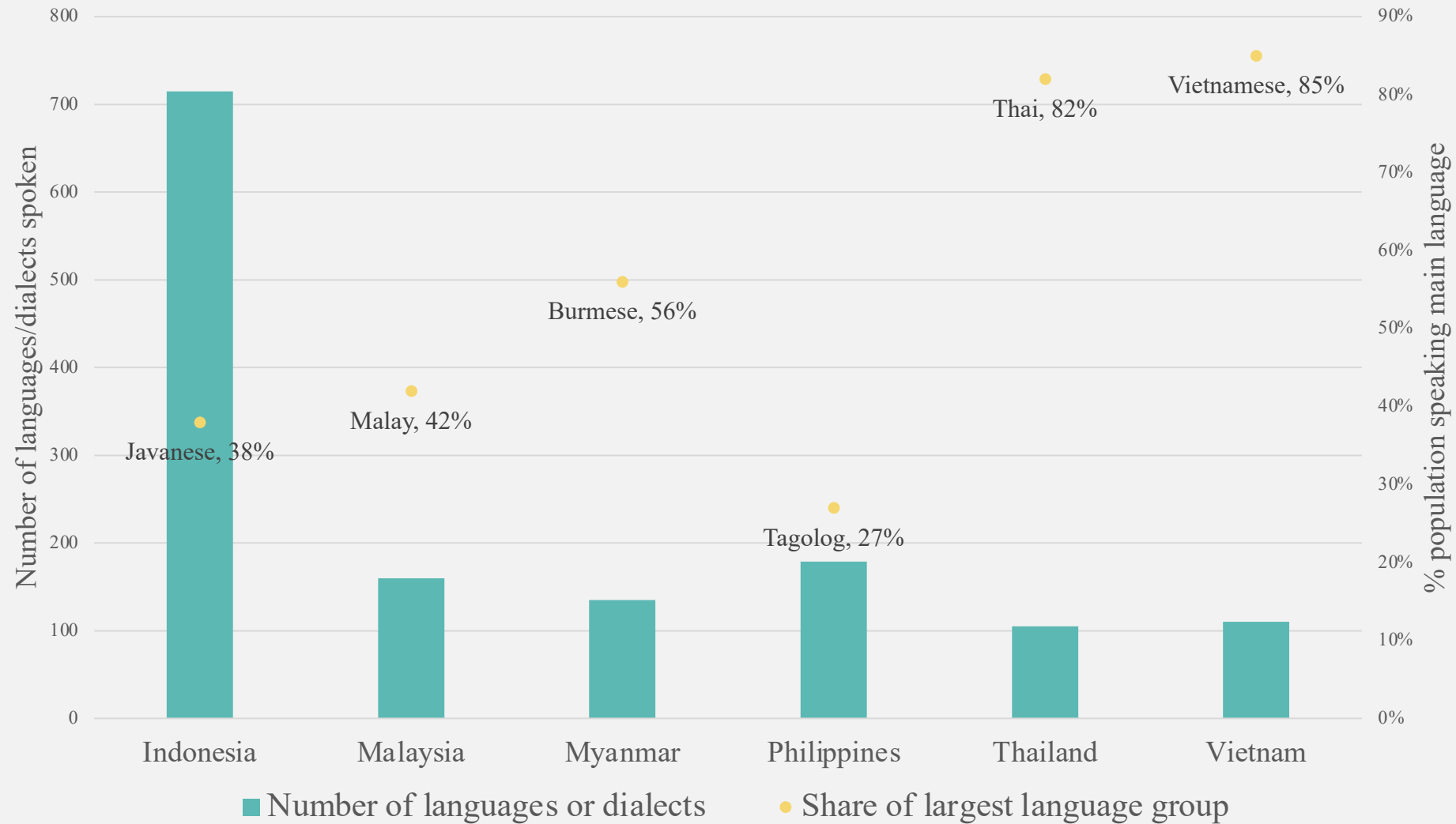
Life expectancy at birth, years, 2018



MỘT KHU VỰC CỰC KỲ ĐA DẠNG



MỘT KHU VỰC CỰC KỲ ĐA DẠNG





CHÍNH SÁCH PHÁT TRIỂN

Giới thiệu

CÔNG NGHIỆP HÓA VÀ PHÁT TRIỂN

Lịch sử tư tưởng phát triển luôn là sự tranh đấu giữa những người ủng hộ công nghiệp hóa và những nhánh của cánh hữu (chủ nghĩa trọng nông) và cánh tả (chủ nghĩa hậu thực dân)

Chủ nghĩa phát triển

- Thu nhập bị giới hạn bởi năng suất lao động
- Phát triển đòi hỏi phải liên tục tăng sản lượng trên đầu người theo ngày
- Điều này có nghĩa là đơn vị sản xuất phải tăng và tăng ứng dụng công nghệ vào sản xuất
- Suất sinh lợi tăng dần theo quy mô của công nghiệp lớn hơn nông nghiệp và dịch vụ
- Công nghiệp có quy mô thay đổi công nghệ và chuyên môn hóa sản xuất lớn hơn các ngành còn lại
- Độ co giãn của cầu theo thu nhập đối với sản phẩm nông nghiệp thấp hơn sản phẩm công nghiệp chế biến chế tạo

Chủ nghĩa dân túy

- Nhỏ là chân lý: Chúng ta nên bảo vệ các trang trại và doanh nghiệp nhỏ nếu không họ sẽ bị các doanh nghiệp lớn bóc lột
- Thành phố là ác quỷ: văn hóa dân tộc nằm ở vùng nông thôn; phải ép buộc thanh niên tiếp tục sinh sống ở nông thôn
- Các tập đoàn công nghiệp lớn tạo ra số lượng việc làm trên mỗi đơn vị đầu tư ít và làm tăng bất bình đẳng
- Công nghiệp chế biến chế tạo ở các nước đang phát triển phụ thuộc vào lao động giá rẻ và chuyên giao dư thừa từ các nước tiên tiến dưới hình thức lợi nhuận thặng dư

LẠC QUAN VÀ BI QUAN

Lịch sử tư tưởng phát triển luôn là sự tranh đấu giữa những người ủng hộ công nghiệp hóa và những nhánh của cánh hữu (chủ nghĩa trọng nông) và cánh tả (chủ nghĩa hậu thực dân)

Hirschman: 'A Bias for Hope' (niềm tin vào hy vọng)

- Các chính sách và dự án đều có những hệ quả khó dự đoán và không như mong muốn: thay đổi phải đến từ việc phá vỡ trật tự vốn có
- Văn hóa và thể chế là kết quả của thay đổi chứ không phải tạo ra hay chướng ngại vật cho thay đổi.
- 'Bàn tay ngầm'; Tác động bất ngờ và không thể đo lường của các dự án và chương trình phát triển
- Liên kết trước và sau kích thích đầu tư và đổi mới sáng tạo
- 'Chủ nghĩa khả thi' là lời phản hồi cho những ai hoài nghi phát triển

Myrdal: 'Asian Drama' (bi kịch châu Á)

- 'Nhân quả tích lũy': địa lý, lịch sử, văn hóa và thể chế cùng nhau tạo ra vòng tròn tăng trưởng (cho nước giàu) và vòng lẩn quẩn đói nghèo (cho nước nghèo).
- Acemoglu and Robinson: 'Thể chế dung hợp' tạo ra tăng trưởng; 'thể chế bóc lột' không tạo ra tăng trưởng.
- Các biến thể cánh tả: nước nghèo bị hạn chế bởi chủ nghĩa tư bản toàn cầu
- 'Biến thể cánh hữu': nước nghèo bị tụt hậu do tham nhũng và thiếu tinh thần doanh nhân và đạo đức nghề nghiệp



Câu hỏi thảo luận

- Tổng sản phẩm quốc nội có phải là chỉ số tốt để đo lường phát triển? Chúng ta đã bỏ mất những gì trong quá trình phát triển ở Việt Nam nếu chỉ chăm chăm tập trung vào tăng trưởng GDP?
- Thảo luận khác biệt giữa chủ nghĩa phát triển và chủ nghĩa dân túy. Một quốc gia có thể thịnh vượng dựa trên cơ sở của hàng triệu trang trại nhỏ và doanh nghiệp nhỏ hay không? Vì sao có thể và vì sao không thể?