

Luật và Chính sách công

Đề cương môn học

Ban giảng viên

Phạm Duy Nghĩa nghia.pham@fulbright.edu.vn
Võ Thanh Lâm benjaminvo457058@gmail.com
Ngô Nguyễn Thảo Vy mpp22.vyngo@student.fulbright.edu.vn
Huỳnh Ngọc Chương chuonghn@uel.edu.vn; chuong.huynh.fsppm@fulbright.edu.vn

Giờ lên lớp online: 13:30-16:45 các ngày 11/12-18/12/2021

Tài liệu trên Team: Từ ngày 27/11/2021, kết thúc môn học vào 08/01/2022.

Phạm Duy Nghĩa	20.00-21.00 online (Teams: đề nghị hẹn trước)
Võ Thanh Lâm	19.00-20.00 online
Huỳnh Ngọc Chương	20.00-21.00 online trên Teams
Ngô Nguyễn Thảo Vy	17.00-18.00 online trên Teams

Giới thiệu môn học

Khu vực công, kinh tế tư nhân, hay tổ chức xã hội, đều chịu sự điều chỉnh đáng kể của pháp luật và các quy chế hành chính. Nếu muốn thúc đẩy các chính sách công theo các giá trị và chuẩn mực mà bạn cho là tốt đẹp, bạn cần biết rõ quy trình ban hành chính sách và pháp luật. Bởi lẽ, chính sách nào cũng cần được chuyển hóa và thực thi dưới một hình thức pháp luật, gọi là thông báo, quy chế, quyết định, nghị quyết ở cấp địa phương (pháp quy địa phương) hay văn bản pháp luật ở cấp quốc gia (quyết định, thông tư, nghị định, nghị quyết, pháp lệnh, luật). Thời gian học được nén trong 6 tuần (gồm 2 tuần pre-work, 1 tuần học tập trung online gồm 8 buổi chiều, và 3 tuần làm bài tập sau khi học tập trung). Trong tuần học tập trung sẽ lựa chọn thảo luận 8 vấn đề chính, có tính gợi mở và cập nhật các kiến thức được giới thiệu qua các bài đọc.

Mục đích của môn học

Môn học được thiết kế giúp người học đạt kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đây:

- Về kiến thức, học viên đánh giá được các khía cạnh pháp lý của một lựa chọn chính sách (trách nhiệm đưa ra chính sách là của ai, chính sách được thảo luận và phản biện qua những quy trình như thế nào, chính sách phải được thể hiện dưới các hình thức VBPL nào, pháp luật cần được thiết kế ra sao để tránh các lựa chọn chính sách kém hiệu quả, luật pháp góp phần thực hiện, điều chỉnh, dừng, chấm dứt hoặc thay thế chính sách như thế nào).
- Về kỹ năng, học viên rèn luyện các kỹ năng tự nghiên cứu pháp luật, tự tìm ra các vấn đề chính sách-pháp luật, kỹ năng viết các thảo luận chính sách ngắn, kỹ năng thương lượng,

thảo luận và thuyết trình nhằm thuyết phục công chúng về dự kiến chính sách mà mình lựa chọn. Học viên cũng nâng cao được khả năng đọc và thảo luận các bài viết bằng tiếng Anh về chủ đề luật & chính sách công.

- Về thái độ, học viên luyện tập khả năng chịu đựng, chủ động làm việc dưới sức ép và tần suất cao, hợp tác và chia sẻ thông tin với đồng nghiệp, cân nhắc sự đa dạng của các lợi ích, cần trọng và hướng tới sự công bằng trong các lựa chọn chính sách công.

Học viên phải tự đọc tài liệu trước khi đến lớp, tham gia thảo luận nhóm, tự tóm tắt tài liệu và liên hệ lý thuyết với thực tiễn tại địa phương hoặc cộng đồng, chọn được chủ đề nghiên cứu có tính thời sự, tự rèn luyện kỹ năng nghiên cứu một cách trung thực, cần trọng, chuyên nghiệp và có trách nhiệm. Cần thực hiện hướng dẫn của FSPPM cho các lớp học online.

Đánh giá môn học

Cách thức đánh giá	Tỷ trọng
Tham gia thảo luận trên lớp	20%
Tham gia mô phỏng (theo 6 nhóm)	30%
Bài tập nhỏ (Bài tập 1 & 2, mỗi bài 10%, xem đề bài ở cuối Đề cương này)	20%
Bài tập lớn (Bài tập 3, có thể làm cá nhân hoặc theo nhóm 2 học viên)	30%

Tham gia trên lớp: 20%

Học viên sẽ được đánh giá thông qua quá trình chuẩn bị đọc tài liệu và thảo luận về tình huống trên lớp online. Môn học này kết hợp thuyết giảng và thảo luận.

Tham gia mô phỏng: 30%

Lớp được chia thành 6 nhóm (3 nhóm địa phương, 3 nhóm trung ương). Học viên bắt buộc phải tham gia vào một nhóm. Chi tiết về việc tham gia mô phỏng xem hướng dẫn dưới đây.

Bài tập nhỏ: 20%

- Bài tập 1, nộp 8:20 ngày 11/12/2021 (ngày học tập trung đầu tiên, xem Đề bài đính kèm theo Đề cương này).
- Bài tập 2, nộp 8:20 ngày 18/12/2021 (Học viên nhận đề vào ngày 15/12/2021).
- Mỗi Bài tập gồm 2,000 từ ($\pm 10\%$), theo thể thức của Bài phân tích chính sách.
- Đề bài được thông báo trước trong Phần cuối của Đề cương này.

Bài tập lớn: 30%

Bài tập lớn gồm 3,000 từ ($\pm 10\%$) nếu viết riêng, hoặc 5,000 từ ($\pm 10\%$) nếu viết chung với một học viên khác (mỗi nhóm chỉ bao gồm 2 học viên). Đề bài và cách tiến hành Bài tập lớn cũng được thông báo trước trong Phần cuối của Đề cương này. Thời hạn nộp: 8:20 ngày 08/01/2022.

Tham khảo sổ tay học viên FSPPM & Chính sách tham vấn học viên

Học viên tham khảo thêm các quy định chi tiết của Sổ tay học viên FSPPM 2020-2022. Nhóm giảng viên sẽ lắng nghe và tiếp thu các phản hồi của người học. Các quy định về quyền riêng tư của người học, tính minh bạch trong đánh giá học viên sẽ được tuân thủ ở mức độ nghiêm khắc nhất. Nếu không được phép của đối tượng dữ liệu (Giảng viên, học viên, người có liên quan), học viên không được phép ghi âm, ghi hình các buổi giảng. Đề cương này có thể được cập nhật/chỉnh sửa (nhỏ) trong quá trình giảng dạy.

Lịch học online 11-18/12/2021

11/12/2021	Pháp luật: Khái niệm và mối quan hệ với Chính sách công Bài đọc: - World Development Report 2017 Chương 3 tr. 84-98 - Phạm Duy Nghĩa 2011, Pháp luật đại cương, Chương 1-2: 9-87 - Xem video Clip: Lê Đăng Doanh (2018): Quá trình soạn thảo Luật Doanh nghiệp 1999 - Quang Thiện (2006): Hành trình 10 năm một đạo luật
12/12/2021	Tổng quan về quy trình làm luật Bài đọc: - US Congress 2007, How our laws are made. - Libby 2012, Chương 4-9 (Making law)
13/12/2021	Xây dựng và ban hành chính sách pháp luật ở địa phương Bài đọc: - Nguyễn Sĩ Dũng 2017, tr. 22-123 - Luật Ban hành VBQPPL 2015, sửa đổi 2020. - Báo cáo chuyên đề xây dựng pháp luật của Hà Nội và TP HCM (2020)
14/12/2021	Xây dựng và ban hành chính sách pháp luật ở Trung ương (VTL) Bài đọc: - Bộ Tư pháp (2018), Hướng dẫn nghiệp vụ đánh giá tác động của chính sách - Nguyễn Sĩ Dũng 2017, tr. 194-223 - Đọc thêm: Hoàng Thế Liên 2011, Chương II: các trang 66-78
15/12/2021	Mô phỏng: Phiên họp tham vấn chính sách (Phiên điều trần) Bài đọc: - [13:30-15:30] Hai phiên điều trần song song (2 breakout rooms). - [15:45-16:45] Dự kiến: Khách mời UBQH/Ban HĐND - Học viên: Tìm hiểu Quy chế hoạt động của các ban (HĐND), các UBQH; - Học viên: Tìm hiểu, so sánh Quy chế tổ chức các Phiên điều trần ở Nghị viện (bang/liên bang) Hoa Kỳ.
16/12/2021	Pháp luật và Phát triển: Pháp luật sở hữu Bài đọc: - Tình huống: Hoa Tháng Năm - Pistor, Law & Capitalism, 2008, Chương 2 - Eric Li (2019), China and the Rule of Law,
17/12/2021	Cải cách pháp luật trong bối cảnh Chuyển đổi số ở Việt Nam Bài đọc:

	- Mini Case: Vụ việc Hiệp hội Taxi Đà Nẵng khởi kiện Công ty TNHH Grab Việt Nam (3/2019) và VinaSun vs. Grab yêu cầu bồi thường thiệt hại 42 tỷ (2016-2017) - Đọc thêm: Nhà xuất bản Tư pháp (2020), Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và những vấn đề pháp lý đặt ra cho việc xây dựng, hoàn thiện hệ thống pháp luật Việt Nam (Kỷ yếu hội thảo cấp quốc gia, trang 64-81, 101-113; 114-120; 201-207...). - (PDN: Trào lưu đoán định công lý & tòa án số)
18/12/2021	Chuyển đổi số với vấn đề an toàn, an ninh thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân Bài đọc: - EU's General Data Protection Regulation. - Luật Báo chí (điều 9), Luật Tiếp cận thông tin (điều 7), Luật Trẻ em 2016 (các điều 21, 54, 58...) - Luật An ninh mạng 2018 - Luật An toàn thông tin mạng 2015 - Các Nghị định 72/2013/NĐ-CP (sửa đổi 2018), Nghị định 15/2020/NĐ-CP và 119/2020/NĐ-CP - Hồ sơ dự thảo Nghị định về bảo vệ dữ liệu cá nhân.

Lịch học online hàng ngày

13:30-14:15	Trình bày của giảng viên - Quan niệm chính, khung lý thuyết, các thảo luận học thuật đương đại - Giảng viên chuẩn bị & báo trước tình huống/chủ đề thảo luận cho 4 nhóm
14:15-15:00	Thảo luận ở 4 Breakout-rooms (trừ ngày 15/12/2021) - Học viên được chia ngẫu nhiên thành 4 nhóm (mỗi nhóm 17 người) - Thầy Lâm: Điều phối trách nhóm 1 - Thầy Chương (Trợ giảng): Điều phối nhóm 2 - Cô Thảo Vy (Trợ giảng): Điều phối nhóm 3 - Thầy Nghĩa: Điều phối nhóm 4 (ở lại Main-room) - Điều phối viên sẽ chỉ định: (1) một học viên trong nhóm làm MC, dẫn chương trình thảo luận theo các câu hỏi đã cung cấp trước, (2) chỉ định một học viên khác làm thư ký, ghi chép tóm tắt các ý kiến của nhóm và báo cáo chia sẻ kết quả thảo luận trước cả lớp. Các ghi chép này được chuyển cho Trợ giảng (cô Thảo Vy, thầy Chương).
15:00-15:15	Giải lao
15:15-15:45	Quay trở lại Main-room - Các nhóm quay về phòng họp chung, báo cáo kết thảo luận - Thảo luận chung
15:45-16:30	Trình bày của giảng viên - Thực tiễn Việt Nam - Các thách thức trong xây dựng, cải cách pháp luật Việt Nam
16:30-16:45	Q&A: Thảo luận cả lớp

Tài liệu cho môn học

1. **World Development Report** 2017 Chương 3 tr. 84-98 (bằng tiếng Anh). Đọc trước tài liệu này.
2. **Pat Libby** & Associates, University of San Diego, 2012, *The Lobbying Strategy Handbook, 10 Steps to Advancing Any Cause Effectively*. (Yêu cầu đọc các Chương 1, 4, 5-12).
3. **Walter J. Oleszek** (2016), *Congressional Procedures and the Policy Process*, 10th Edition, yêu cầu đọc các Chương: **1, 3, 5, 9**
4. **Bộ Tư pháp** (2018), *Hướng dẫn nghiệp vụ đánh giá tác động của chính sách*.
5. **Nguyễn Sĩ Dũng**, 2017, *Bàn về Quốc hội và những thách thức của khái niệm*, CTCP Sách Omega và NXB Chính trị Quốc gia.
6. **Barry R Weingast** (Stanford University) 2010, *Why Developing Countries Prove So Resistant to the Rule of Law*, in James J. Heckman, Robert L. Nelson, Lee Cabatingan, *Global Perspectives on the Rule of Law*. (New York: Routledge-Cavendish, 2010).
7. **C. Milhaupt, K. Pistor**, *Law and Capitalism*, University of Chicago, 2008, Chương 2 (đã dịch).
8. **Ann Seidman**, *Xem xét dự án luật: Cẩm nang cho các nhà lập pháp*, NXB CTQG, HN, 2004 (đọc nguyên bản tiếng Anh).
9. **Eric Li (2019)**, *China and the Rule of Law*, *American Affairs* Volume III, Number 3 (Fall 2019): 133–54. <https://americanaffairsjournal.org/2019/08/china-and-the-rule-of-law/>
10. **Tom Ginsburg**, *Judicial Independence in East Asia: Lessons for China*, in Randall Peerenboom, *Judicial Independence in China*, Cambridge University Press 2010, pp 247-259
11. **Randall Peerenboom**, *Báo cáo nghiên cứu về quản lý tòa án ở Trung Quốc*, UNDP-Ban chỉ đạo cải cách tư pháp, 2011.
12. **Think Tank Vinasa**, *Việt Nam thời chuyển đổi số*, Nhà xuất bản Thế giới (2019): Chương 4 Kinh tế số, Chương 9 Cải cách thể chế, xây dựng nhà nước pháp quyền hiệu lực hiệu quả; Chương 10: Chuyển đổi số doanh nghiệp

Dự kiến sẽ có một số nghiên cứu tình huống và tài liệu cập nhật đọc thêm được chỉ định cho từng bài giảng. Ban giảng viên sẽ chủ động thông báo cho học viên trong quá trình tổ chức môn học.

Mô phỏng: Hai phiên họp tham vấn tại Ban Tài chính ngân sách (HĐND) và tại Ủy ban kinh tế Quốc hội

Tuần 1: 27/11-03/12/2021:

- Lớp có 51 học viên, sẽ được chia thành 2 nhóm lớn: Nhóm ĐP có 25 học viên, sẽ lựa chọn thảo luận một chính sách cấp địa phương. Nhóm TW gồm 26 học viên, sẽ lựa chọn thảo luận một chính sách cấp trung ương.
- Nhóm ĐP lại tiếp tục chia thành 3 nhóm nhỏ hơn:
 - ĐP-01 gồm 8 học viên là đại biểu dân cử, thành viên của các ban Tài chính ngân sách, Đô thị và Pháp chế của HĐND một tỉnh.
 - ĐP-02 gồm 8 học viên, là cán bộ, công chức có trách nhiệm đề xuất chính sách địa phương, được thể hiện bằng một Nghị quyết của HĐND. Nhóm này có thể gồm Sở Giao thông, Sở Tài chính, Sở Tư pháp hoặc VP Ủy ban.
 - ĐP-03 gồm 9 học viên, là đại diện Mặt trận Tổ quốc, nhà nghiên cứu, nhà báo, đại diện NGO, hiệp hội, tổ chức, đoàn thể có lợi ích liên quan.
- Tương tự, nhóm TW lại tiếp tục chia thành 3 nhóm nhỏ:
 - TW-01 gồm 8 học viên, là Đại biểu Quốc hội, thành viên của UB Ngân sách, Kinh tế, Pháp luật, Tư pháp, Các vấn đề xã hội hoặc các UB khác có liên quan (ví dụ Dân tộc, Giáo dục)
 - TW-02 gồm 9 học viên, là lãnh đạo các cơ quan chính sách của Chính phủ, ví dụ các Bộ, ngành, có trách nhiệm đề xuất một Chính sách cụ thể và chủ trì việc soạn thảo một Văn bản quy phạm pháp luật ở Trung ương, ví dụ một Nghị quyết của Quốc hội.
 - TW-03 gồm 9 học viên, đại diện cho Mặt trận Tổ quốc và các hội thành viên có liên quan, tổ chức xã hội, NGO, các nhà tài trợ quốc tế, báo chí, nhà khoa học có quan tâm đến chính sách.
- Muộn nhất ngày 03/12/2021 chia xong các nhóm này.
- Các nhóm tiến hành: Vận động cho các đề xuất chính sách mà mình quan tâm trên Teams. Có thể đưa ra các đề xuất chính sách tùy ý, song nên bám sát Chương trình làm luật có thực của Quốc hội hoặc HĐND một tỉnh.
- *Gợi ý 1: Chính sách Trung ương: Mô phỏng Phiên họp tham vấn chính sách do UB Kinh tế của Quốc hội chủ trì thảo luận về Dự thảo Nghị quyết chính thí điểm sách đặc thù cho TP Cần Thơ*
- *Gợi ý 2: Chính sách địa phương: Mô phỏng Phiên họp tham vấn chính sách của Ban Kinh tế Ngân sách TPHCM về thí điểm tự chủ tài chính cho các trường phổ thông chuyên.*

Tuần 2: 04/12/2021- 10/12/2021:

- Ngày 04/12/2021 các nhóm bỏ phiếu lựa chọn một chính sách cụ thể sẽ tiến hành tổ chức Phiên họp tham vấn (Phiên điều trần).
- Tất cả các nhóm nghiên cứu chuẩn bị: Cơ quan nào trình Dự án xây dựng Nghị quyết HĐND hoặc Nghị quyết của Quốc hội (gọi tắt là Dự án xây dựng VBPL, Cơ quan nào thẩm định Dự án xây dựng VBPL, Cơ quan nào lựa chọn ưu tiên chính sách, cơ quan nào soạn thảo Tờ trình và đề xuất chính sách, các cơ quan khác sẽ tham gia phản biện chính sách như thế nào.
- Tất cả các nhóm nghiên cứu và soạn thảo: Tờ trình và Hồ sơ trình (từ phía UBND hoặc cơ quan của Chính phủ), các Báo cáo thẩm tra của cơ quan dân cử (các Ban của HĐND hoặc UBND), các Báo cáo phản biện chính sách của Tổ chức xã hội.
- Nhóm HĐND/UBND xây dựng Chương trình Phiên họp tham vấn (chủ trì, điều hành Phiên họp, chương trình nghị sự, thứ tự các bài trình bày, các điểm chính còn tranh luận, kết luận).

Tuần 3: 11/12/2021-18/12/2021:

- Từ 11/12/2021: 6 nhóm tiếp tục xây dựng các Kịch bản, Tờ trình, Báo cáo chính sách của mình. Mỗi nhóm có thể có nhiều tham luận, báo cáo chính sách khác nhau.
- Thứ tư, ngày 15/12/2021: tiến hành 2 Phiên họp tham vấn
 - o 13:30 – 15:30 tiến hành 2 Phiên họp tham vấn song song (thầy Lâm và thầy Chương phụ trách nhóm Chính sách TW, thầy Nghĩa và cô Thảo Vy phụ trách nhóm Chính sách ĐP). Các phiên này có thể nên được ghi âm, ghi hình.
 - o 15: 45 – 16:45 trao đổi rút kinh nghiệm từ phía học viên và Ban giảng viên (dự kiến có khách mời).
- Ngày 18/12/2021: Các nhóm hoàn thiện và nộp Báo cáo thẩm tra, Tờ trình & Dự thảo chính sách, Các tham luận phản biện của Tổ chức xã hội.

Bài tập 1

Hạn nộp: 8:20 ngày 11/12/2021

Số chữ: 2,000 từ ($\pm 10\%$)

Hình thức: Theo hình thức Bài phân tích chính sách.

Đề bài (không chép lại trong Bài làm):

Ngày 22/09/2021 Bộ Chính trị ban hành Kết luận số 14-KL/TW ngày 22/9/2021 về chủ trương khuyến khích và bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo vì lợi ích chung¹. Điểm 2.4 của Kết luận này hướng dẫn: "Khi cán bộ thực hiện thí điểm mà kết quả không đạt hoặc chỉ đạt được một phần mục tiêu đề ra hoặc gặp rủi ro, xảy ra thiệt hại thì cấp có thẩm quyền phải kịp thời xác định rõ nguyên nhân khách quan, chủ quan, đánh giá công tâm để xem xét, xử lý phù hợp, nếu thực hiện đúng chủ trương, có động cơ trong sáng, vì lợi ích chung thì được xem xét miễn hoặc giảm nhẹ trách nhiệm".

Mặt khác, các Bộ luật hình sự 1999 và 2015 của nước ta đều quy định tội "Cố ý làm trái quy định của Nhà nước về quản lý kinh tế gây hậu quả nghiêm trọng" - Điều 165 Bộ luật Hình sự năm 1999, được thay thế bằng 09 tội danh khác trong Bộ luật Hình sự năm 2015 và tội "Thiếu trách nhiệm gây hậu quả nghiêm trọng" - Điều 285 Bộ luật Hình sự năm 1999, Điều 360 Bộ luật Hình sự năm 2015². Thời gian qua, nhiều cán bộ lãnh đạo, trong đó có lãnh đạo trong ngành y tế, đã bị khởi tố với những tội danh trên³.

Trong bối cảnh bệnh dịch hiện nay, các lãnh đạo ngành và địa phương cần phản ứng nhanh, linh hoạt và sáng tạo. Chậm trễ, thụ động tuân thủ một cách máy móc đều có thể dẫn tới hậu quả tức thì, được trả giá bằng mạng sống của người dân. Nhận thức được điều đó, ngày 28/07/2021 Quốc hội đã thông qua Nghị quyết số 30/2021/QH15, trong đó Điểm 3.1 cho phép Chính phủ thực hiện các biện pháp chống dịch chưa được quy định bởi luật hoặc khác với quy định pháp luật hiện hành.⁴

Sau khi tìm hiểu khung phân tích ROCCIPI trong các bài đọc, để cụ thể hóa việc thực hiện Kết luận số 14-KL/TW ngày 22/9/2021 và Nghị quyết số 30/2021/QH15 trong ngành/địa phương mà anh chị quan tâm, *hãy lập luận, lựa chọn, đề xuất một chính sách cụ thể* nhằm khuyến khích sự sáng tạo, năng động của các lãnh đạo trong ngành/địa phương của mình.

¹ <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/he-thong-van-ban/van-ban-cua-dang/ket-luan-so-14-kltw-ngay-2292021-cua-bo-chinh-tri-ve-chu-truong-khuyen-khich-va-bao-ve-can-bo-nang-dong-sang-tao-vi-7831>

² <http://lsyn.vn/toi-co-y-lam-trai-va-toi-thieu-trach-nhiem-gay-hau-qua-nghiem-trong-goc-nhin-ly-luan-va-thuc-tien-trong-tinh-hinh-moi1625154774.html>

³ <https://tuoitre.vn/khoi-to-giam-doc-benh-vien-bach-mai-nguyen-quang-tuan-20211021122905362.htm>

⁴ <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/he-thong-van-ban/van-ban-quy-pham-phap-luat/nghi-quyet-so-302021qh15-ngay-2872021-cua-quoc-hoi-ve-ky-hop-thu-nhat-quoc-hoi-khoa-xv-7710>

Bài tập 2

Hạn nộp: 8:20 ngày 18/12/2021 (Phát đề ngày 15/12/2021)

Số chữ: 1,000 từ ($\pm 10\%$)

Hình thức: Theo hình thức Bài phân tích chính sách

Bài tập 3: Đánh giá quy định pháp luật liên quan đến Vấn đề chính sách theo lựa chọn/quan tâm của từng học viên (Tiểu luận kết thúc môn học)

Hạn nộp: 8:20 ngày 08/01/2022

Số chữ: 3,000 từ ($\pm 10\%$) với Bài viết cá nhân hoặc 5,000 từ ($\pm 10\%$) với Bài viết nhóm.

Hình thức: Theo hình thức Bài phân tích chính sách (Tiểu luận kết thúc môn học)

Tuần 1-2: 04/12-11/12/2021:

- Ngày 04/12/2021: Đăng ký: Vấn đề chính sách mà anh chị quan tâm là gì? (có thể giải thích ngắn gọn một vài dòng, đăng ký trên Google Doc do thầy Chương phụ trách).
- Ngày 11/12/2021: Nộp 1 trang: Vấn đề chính sách mà anh chị quan tâm. Liệt kê các quy định pháp luật mà anh chị đã tra cứu được có liên quan đến vấn đề đó.

Tuần 3: 11/12-18/12/2021:

- Ngày 15/12/2021: Nộp 1 trang: Để đánh giá các quy định/văn bản pháp luật liên quan đến vấn đề chính sách mà anh chị đã tra cứu, anh chị sẽ sử dụng khung lý thuyết gì?
- Ngày 18/12/2021: Nộp 1 trang: Các nội dung chính mà anh chị sẽ viết trong bài Tự luận kết thúc môn học này.

Tuần 4-6: 18/12-08/01/2022:

- Viết bài
- 08/01/2022: Nộp Tiểu luận.