

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright

Học kỳ Thu

KINH TẾ VI MÔ 2

Bài tập 3

Ngày nộp bài: 8:20 thứ Hai 27/2/2023

Câu 1. Phúc lợi người tiêu dùng 1 (30 điểm)

Giả sử mức giá truy cập Internet ở Nam Phi là 900 rand/tháng/tài khoản. Độ co giãn của cầu theo giá là $\varepsilon = -0,4$.

1. Nếu mức giá tăng thêm 50%, lượng cầu sẽ thay đổi như thế nào? Anh/chị hãy vẽ đồ thị minh họa khoản tiền cần phải trả cho người tiêu dùng để khắc phục thiệt hại của người tiêu dùng do việc tăng giá. Đây là khoản biến thiên bù đắp hay biến thiên tương đương?
2. Trên cùng một đồ thị, anh/chị hãy thể hiện số tiền mà người tiêu dùng sẵn lòng trả để tránh thiệt hại do việc tăng giá gây ra. Đây là khoản biến thiên bù đắp hay biến thiên tương đương?
3. Nếu độ co giãn của cầu theo thu nhập là $\delta = 0,8$ và một người trung bình chi tiêu khoảng 1,8% thu nhập của họ cho phí truy cập internet. Biến thiên tương đương sẽ lớn hơn biến thiên bù đắp hay ngược lại? Giải thích.

Câu 2. Phúc lợi người tiêu dùng 2 (20 điểm)

Linh có hàm thỏa dụng Cobb-Douglas là $U(q_1, q_2) = q_1^{0.5}q_2^{0.5}$ và thu nhập $Y = 100$. Mức giá hàng hóa ban đầu Linh phải trả là $p_1 = 1$ và $p_2 = 2$. Giả sử do giá đầu vào sản xuất tăng, p_1 tăng từ 1 lên 2 và p_2 không đổi. Hãy tính biến thiên bù đắp (CV), biến thiên tương đương (EV), và thay đổi thặng dư tiêu dùng (ΔCS) của Linh do sự tăng giá p_1 .

Gợi ý: tham khảo bài toán đã giải 5.1 và 5.2 trong Jeffrey M. Perloff (2014), Chương 5.

Câu 3. Tác động của chính sách (15 điểm)

Từ 1/11/2020, Nghị định 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ về quy định mức trợ cấp đối với trẻ em mầm non là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp bắt đầu có hiệu lực. Theo đó, đối tượng hưởng chính sách là: “*Trẻ em đang học tại các cơ sở giáo dục mầm non thuộc loại hình dân lập, tư thục đã được cơ quan có thẩm quyền cấp phép thành lập và hoạt động theo đúng quy định có cha hoặc mẹ hoặc người chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em là công nhân, người lao động đang làm việc tại các khu công nghiệp được doanh nghiệp ký hợp đồng*”.

lao động theo quy định”. Mức trợ cấp tối thiểu là 160.000 đồng/trẻ/tháng. Thời gian hỗ trợ tính theo số tháng học thực tế, nhưng không quá 9 tháng/năm học.

Biết rằng, ngoài phương án cho trẻ đến học tại cơ sở giáo dục mầm non tư thục, những hộ gia đình này cũng có thể lựa chọn các phương án khác như cho trẻ học tại cơ sở giáo dục mầm non công lập, hoặc nhờ người thân trông/giữ trẻ. Giả sử mức học phí tối thiểu ở trường mầm non tư thục là 800.000 đồng/trẻ/tháng. Anh/chị kỳ vọng tác động của chính sách này đến việc cho con đi học mầm non đối với mỗi nhóm gia đình công nhân, người lao động tại khu công nghiệp sau sẽ như thế nào?

1. Khi chưa có chính sách, mức chi tiêu cho việc trông trẻ mầm non là *dưới 500.000 đồng/trẻ/tháng*.
2. Khi chưa có chính sách, đang gửi con ở trường *tư thục* với học phí *1.700.000 đồng/trẻ/tháng*.

Câu 4. *Cung lao động (35 điểm)*

An có hàm thỏa dụng $U(Y, L) = Y^{0.5} + 2L$, trong đó Y là thu nhập và L là số giờ nghỉ ngơi. Gọi H là số giờ làm việc và w là mức lương theo giờ, anh/chị hãy:

1. Xác định hàm cung lao động của An với giả định là không có thuế thu nhập cá nhân.
2. Nếu mức lương mỗi giờ tăng gấp đôi, số giờ mà An sẵn lòng làm việc sẽ thay đổi như thế nào?
3. Giả định rằng Chính phủ áp dụng mức thuế thu nhập là $t\%$, hãy viết lại hàm cung lao động của An.
4. Nếu tỷ lệ thuế thu nhập giảm từ $t = 40\%$ xuống $t = 20\%$, điều gì sẽ xảy ra với đường cung lao động và số giờ làm việc của An?
5. Chính sách giảm tỷ lệ thuế thu nhập nêu trên có giúp Chính phủ tăng doanh thu thuế hay không? Giải thích.
6. Giả sử An chọn làm việc 10 giờ/ngày khi tỷ lệ thuế thu nhập là $t = 20\%$. Bây giờ, thay vì thu thuế tỷ lệ, Chính phủ áp dụng một mức thuế gộp bằng đúng với doanh thu thuế tỷ lệ áp dụng trước đó $T = 0,2 \cdot 10w$. Chính sách thuế nào (thuế tỷ lệ 20% hay thuế gộp T) có thể tác động thay đổi số giờ làm việc của An nhiều hơn? Giải thích.