

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright
Niên khóa 2022-2024
Học kỳ Xuân 2023**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC****CHÍNH SÁCH CÔNG: SO SÁNH KINH NGHIỆM QUỐC TẾ**
(3 tín chỉ)**Nhóm giảng dạy**

Giảng viên Huỳnh Thế Du

du.huynh@fulbright.edu.vn

Giảng viên thỉnh giảng David Dapice

Yooil Bae

Trợ giảng: Vũ Ngọc Bảo

bao.vu.fsppm@fulbright.edu.vn**Giờ lên lớp**

8:30 - 11:45 từ ngày 26/03 - 02/04/2023.

Giờ trực văn phòng hàng ngày:

Huỳnh Thế Du	17:00-18:00
Vũ Ngọc Bảo	18:00-19:00

Hoặc thời gian khác phù hợp (nếu có yêu cầu từ học viên).

Cách tiếp cận và mục tiêu của môn học

Môn học tìm hiểu những nền tảng cơ bản để hình thành cũng như cơ sở để lựa chọn chính sách và đường hướng phát triển của một số nước châu Á. Thời gian nghiên cứu tập trung chủ yếu vào thời kỳ từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay.

Cách tiếp cận của môn học dựa trên nhiều góc nhìn khác nhau về một lựa chọn chính sách trong quá trình phát triển của các quốc gia. Học viên được yêu cầu so sánh những bối cảnh giống và khác nhau của các quốc gia, những cơ sở để những quốc gia khác nhau lựa chọn chính sách và đánh giá những lựa chọn chính sách khác nhau hay giống nhau đó sẽ mang lại những kết quả tương ứng gì?

Khung khổ tư duy của môn học dựa trên: (1) bốn giả thuyết về sự phát triển (địa lý, văn hóa, vô minh và thể chế); (2) ba trụ cột của sự phát triển một quốc gia (thị trường, nhà nước và cộng đồng (xã hội)); và (3) hai mô hình nhà nước (dân chủ hay số đông cai trị và quả đầu hay thiểu số cao trị).

Sau khi kết thúc môn học, học viên được kỳ vọng có được khả năng:

- Hiểu được rằng việc lựa chọn chính sách của một số nước châu Á sẽ có những nhân tố có khả năng dẫn đến thành công và có các nhân tố có khả năng dẫn đến các trục trặc.
- Có cái nhìn toàn diện và sâu sắc, khách quan hơn về các vấn đề liên quan đến quá trình phát triển hay lựa chọn chính sách của các quốc gia.
- Có góc nhìn phê phán một cách thuyết phục dựa trên tinh thần xây dựng về những cơ hội, thách thức và lựa chọn của các quốc gia đứng trước mỗi bối cảnh hay thời khắc khác nhau.
- Phát hiện được các nhân tố cản trở cũng như những nhân tố thúc đẩy phát triển, và kiến nghị các lựa chọn chính sách cho Việt Nam.

Cấu trúc môn học

Môn học được thiết kế thành 16 buổi với năm buổi về các vấn đề chung (bao gồm một buổi trình bày nhóm) và 11 buổi thảo luận về 11 nền kinh tế châu Á.

Yêu cầu môn học và cách đánh giá

- **Chuyên cần:** Học viên phải tham dự lớp học đều đặn, tích cực tham gia thảo luận trên lớp, và hoàn thành tất cả các bài tập của môn học. Học viên cần đọc tài liệu tham khảo trước khi đến lớp để có thể sẵn sàng tham gia thảo luận trên lớp.
- **Bài viết chính sách:** Học viên được yêu cầu hoàn thành 7 bài viết chính sách. Đối với mỗi bài viết, học viên được yêu cầu phân tích tổng thể quá trình phát triển hay một khía cạnh nào đó mà học viên tâm đắc hoặc thấy cần thiết. Bài viết thứ nhất viết về mô hình phát triển của các quốc gia và các lý thuyết về sự phát triển; bài viết số 2 - 6 so sánh hai quốc gia/nền kinh tế của hai buổi trong ngày; và bài viết số 7 phân tích về các lựa chọn phát triển cho Việt Nam. Dung lượng mỗi bài viết không quá 1.000 chữ (đếm trên Microsoft Word). Điểm số sẽ được tính cho 6 bài viết có kết quả tốt nhất.
- **Bài tập nhóm:** Học viên sẽ được chia thành 5 nhóm, các nhóm sẽ tìm hiểu những chính sách của hai quốc gia được phân công để thực hiện các bài viết và trình bày so sánh mô hình phát triển của các nước đó với Việt Nam. Trong đó, nội dung quan trọng nhất là những vấn đề Việt Nam có thể/nên học hỏi và những vấn đề Việt Nam nên tránh. Bài viết nhóm không giới hạn về số chữ và được nộp trước 8:20 ngày 17/04/2023. Các nhóm được phân công gồm: Nhóm 1 – Nhật Bản và Indonesia; Nhóm 2 – Hàn Quốc và Philipin; Nhóm 3 Singapore và Trung Quốc; Nhóm 4 – Đài Loan và Malaysia; Nhóm 5 – Thái Lan và Lào.
- **Thuyết trình nhóm: Mỗi nhóm sẽ thuyết trình ba lần. Lần 1** trình bày tóm tắt một số thông tin chính về hai quốc gia được phân công trước các buổi thảo luận về hai quốc gia đó. **Lần 2** phân biện và thảo luận về nội dung trình bày lần thứ nhất của một nhóm khác được phân công như sau: Nhóm 3 cho Nhóm 1, Nhóm 4 cho Nhóm 2, Nhóm 5 cho Nhóm 3, Nhóm 1 cho Nhóm 4 và Nhóm 2 cho Nhóm 5. Trong nội dung này, các nhóm được yêu cầu phối hợp với nhóm trình bày chính để biết các nội dung sẽ được trình bày và chuẩn bị phần thảo luận. Các nội dung thảo luận này sẽ không sử dụng slide. **Lần 3** vào buổi thứ 15 trình bày phát hiện của nhóm về các lựa chọn chính sách của hai quốc gia được phân công và so sánh với Việt Nam. Thời gian trình bày mỗi nhóm trong mỗi lần không quá 15 phút.
- Các quy định về nộp bài, khiếu nại, đạo văn, gian lận trong làm bài, hay các trường hợp đặc biệt khác được quy định trong Sổ tay học viên.

Thành phần và cấu trúc điểm được tính như sau

Tham dự lớp và thảo luận	20%
Bài viết chính sách	40%
Bài tập nhóm	40%

Tài liệu đọc

1. Huỳnh Thế Du (2018-2023), *Các bài viết về mô hình phát triển của các nước*
2. Lớp MPP-2019 (2019), *Câu chuyện phát triển của một số nước châu Á*
3. Chương trình Việt Nam (2008), *Lựa chọn Thành công: Bài học từ Đông Á và Đông Nam Á cho tương lai của Việt Nam*
4. Dwight Perkins (2013), *Phát triển của Đông Á: Các nền tảng và chiến lược (tiếng Anh)*
5. Kim Byung-kook và Ezra Vogel (2012), *Kỷ nguyên Park Chung Hee*, Alphabook và Nhà xuất bản Thế Giới

Ghi chú: Tất cả các bài đọc có đánh dấu sao (*) là bài đọc bắt buộc

LỊCH HỌC CHI TIẾT

Buổi giảng #1 (26/03): Sự tương phản trong các mô hình phát triển ở châu Á (David Dapice)

- * David Dapice (2023), *Lịch sử vắn tắt về tư duy và chính sách phát triển*
 - * Chương trình Việt Nam (2008), *Lựa chọn Thành công: Bài học từ Đông Á và Đông Nam Á cho tương lai của Việt Nam*
 - * Economist (2022), *Các nền kinh tế mới nổi có đang ở bên bờ vực của một "thập kỷ mất mát" nữa không?*
 - Perkins (2013), *Chương 2-4*
- NỘP BÀI VIẾT 1

Buổi giảng #2 (26/03): Các lý thuyết về phát triển

- * Huỳnh Thế Du (2021), *Con đường Việt Nam sao mãi loay hoay (trang 10-13)*
- Acemoglu và Robinson (2012), *Chương 2: Những lý thuyết không thuyết phục*
- Huỳnh Thế Du (2013), *Vì sao nước thịnh nước suy: Một luận giải gần đây*
- Huỳnh Thế Du (2018), *Ba trụ cột của sự phát triển*

Buổi giảng #3 (27/03): Nhật Bản

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Giới hạn quyền lực của vua ở Nhật Bản*
 - Perkins (2013), *Chương 2: Hiệu về tăng trưởng ở Đông Á*
- NỘP BÀI VIẾT 2

Buổi giảng #4 (27/03): Indonesia

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Độc tài đỏ, độc tài xanh rồi đến dân chủ hỗn độn ở Indonesia*
- Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở Đông Nam Á*

Buổi giảng #5 (28/03): Hàn Quốc

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Con đường đi đến quốc phú binh cường của Hàn Quốc*
 - Huỳnh Thế Du (2018), *Cuộc phiêu lưu của chị em nhà San Ốc và trần trở của Na*
 - Hutchcroft (2013), *Xem xét hai hình ảnh trái ngược: Hàn Quốc thời Park Chung Hee và Philippin thời Marcos*, Kim Byung-kook và Ezra Vogel (2012)
 - Perkins (2013), *Chương 2: Hiệu về tăng trưởng ở Đông Á*
- NỘP BÀI VIẾT 3

Buổi giảng #6 (28/03): Philippin

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Đường về nô lệ của Philippin*
- Hutchcroft (2013), *Xem xét hai hình ảnh trái ngược: Hàn Quốc thời Park Chung Hee và Philippin thời Marcos*, Chương 18, Kim Byung-kook và Ezra Vogel (2012)
- Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở Đông Nam Á*

Buổi giảng #7 (29/03): Singapore

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Độc tài kiểu Singapore*
 - Lý Quang Diệu (2000), *Từ thế giới thứ ba lên thế giới thứ nhất*, NXB Chính trị Quốc gia
- NỘP BÀI VIẾT 4

Buổi giảng #8 (29/03): Trung Quốc

- * Huỳnh Thế Du (2023), *Dò đá sang sông: Thành công và Thất vọng*
- * Huỳnh Thế Du (2018), *Trung Quốc giữa ngã ba đường*
- Perkins (2013), *Chương 4: Từ Kinh tế Chỉ huy sang Kinh tế thị trường ở Việt Nam và Trung Quốc*,

Buổi giảng #9 (30/03): Đài Loan

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Câu chuyện Đài Loan*
 - Perkins (2013), *Chương 2: Hiểu về tăng trưởng ở Đông Á*
- NỘP BÀI VIẾT 5

Buổi giảng #10 (30/03): Malaysia

- * Huỳnh Thế Du (2021), *Sự trở lại và ra đi của “nhà vua”*
- Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở Đông Nam Á*

Buổi giảng #11 (31/03): Thái Lan

- * Huỳnh Thế Du (2021), *Zích-zắc của tiến trình dân chủ ở Thái Lan*
 - Perkins (2013), *Chương 3: Các thành công và thất bại ở Đông Nam Á*
- NỘP BÀI VIẾT 6

Buổi giảng #12 (31/03): Lào

- * Huỳnh Thế Du (2023), *Sự phát triển của Lào*

Buổi giảng #13 (01/04): Việt Nam

- * Huỳnh Thế Du (2021), *Con đường Việt Nam sao mãi loay hoay (trang 10-13)*
 - Perkins (2013), *Chương 4: Từ Kinh tế Chỉ huy sang Kinh tế thị trường ở Việt Nam và Trung Quốc*
 - Đặng Phong (2008), *Tư duy kinh tế Việt Nam*
 - Đào Xuân Sâm và Vũ Quốc Tuấn (2008), *Đổi mới ở Việt Nam: Nhớ lại và suy ngẫm*
- NỘP BÀI VIẾT 7

Buổi giảng #14 (01/04): Địa chính trị và sự phát triển của các nước: Thực tiễn ở Hàn Quốc (Yooil Bae)

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Mối quan hệ với Mỹ*
- * Huỳnh Thế Du (2018), *Mối quan hệ với Trung Quốc*

Buổi giảng #15 (02/04): Trình bày nhóm

Buổi giảng #16 (02/04): Tổng kết môn học

- * Huỳnh Thế Du (2018), *Những bài học rút ra từ mô hình phát triển của các nước*
- * Huỳnh Thế Du (2018), *Sự thống thái tập thể*
- Huỳnh Thế Du và Phạm Duy Nghĩa (2015), *Kiến tạo Liên minh Cải cách ở Việt Nam*

THỨ HAI (17/4): NỘP BÀI VIẾT NHÓM TRƯỚC 8H20