

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright

Năm học 2018-2019

Học kỳ Thu

KINH TẾ HỌC QUẢN LÝ

(03 tín chỉ)

HỌC TRÌNH KINH TẾ VI MÔ

Nhóm giảng viên

Giảng viên: Vũ Thành Tự Anh

E-Mail : anh.vu@fulbright.edu.vn

Trợ giảng: Chu Thị Hoàng Oanh

E-Mail : oanh.chu@fulbright.edu.vn

Giờ lên lớp: 8:30 – 10:00 từ 2/12 đến 9/12/2018

Giờ trực văn phòng

Giảng viên và trợ giảng sẽ trực văn phòng từ 16:45–17:45 trong các ngày từ thứ 2 đến thứ 6. Học viên có thể đăng ký gặp giảng viên và trợ giảng vào các thời gian khác thuận tiện cho mình, đồng thời có thể email câu hỏi cho nhóm giảng viên bất kỳ lúc nào, và chúng tôi sẽ cố gắng tối đa để trả lời trong vòng 24 giờ.

Mục tiêu của môn học

Đây là môn học có tính ứng dụng cao, với mục tiêu chính là giúp học viên áp dụng được các khái niệm, nguyên lý, và công cụ của kinh tế học vi mô trong việc: (i) Hiểu bản chất nhiều vấn đề kinh tế để từ đó xác định vấn đề một cách mạch lạc và ra quyết định một cách hiệu quả; (ii) Áp dụng kiến thức của môn học để phân tích và đánh giá các vấn đề chính sách công; (iii) Sử dụng kiến thức nền tảng của kinh tế học vi mô cho các môn học chuyên ngành sau này.

Mô tả nội dung môn học

Với mục đích và nội dung như trên, môn học bao gồm 8 bài giảng với các chủ đề như sau:

Bài giảng 1 – “Cầu, cung và cân bằng thị trường” giới thiệu một số khái niệm và công cụ cơ bản của kinh tế học vi mô như mô hình cung - cầu, sự vận hành của cơ chế giá cả, điều kiện cân bằng của thị trường, sự co giãn của cầu so với giá. Đây là những khái niệm và công cụ cơ bản, được sử dụng thường xuyên trong các bài nghiên cứu và phân tích chính sách.

Bài giảng 2 – “Sản xuất và chi phí” sẽ đề cập tới hai vấn đề đặc biệt quan trọng của doanh nghiệp, đó là cơ cấu chi phí và hoạt động sản xuất. Bài giảng này sẽ thảo luận lý thuyết sản xuất, lý thuyết về chi phí sản xuất, và mục tiêu tối đa hóa lợi nhuận trong điều kiện cạnh tranh hoàn hảo. Bài giảng cũng sẽ giải thích một số khái niệm quan trọng và thiết thực nhất đối với các nhà quản lý

như chi phí (hàm chi phí, chi phí trung bình, chi phí cận biên, chi phí cố định, chi phí biến đổi), lợi thế kinh tế nhờ quy mô và phạm vi, nguyên tắc định giá theo chi phí cận biên v.v.

Bài giảng 3 – “Cấu trúc thị trường” sẽ giới thiệu bốn loại hình cấu trúc thị trường cơ bản, bao gồm thị trường cạnh tranh hoàn hảo, thị trường cạnh tranh độc quyền, thị trường độc quyền nhóm, và thị trường độc quyền. Bên cạnh thị trường cạnh tranh hoàn hảo, bài giảng này sẽ đi sâu phân tích thị trường độc quyền nhóm, đặc biệt nhấn mạnh tới tương tác có tính chiến lược giữa những công ty trên thị trường này. Bài giảng này sẽ kết thúc với một phần thảo luận có tính nhập môn về lý thuyết trò chơi.

Bài giảng 4 – “Ngoại tác và hàng hóa công” trình bày hai thất bại của thị trường khi tồn tại ngoại tác (externalities) và hàng hóa công (public goods) cũng như các biện pháp nhà nước có thể sử dụng để sửa chữa những thất bại này của thị trường.

Bài giảng 5 – “Thông tin bất cân xứng” là bài giảng có tính chất nhập môn về kinh tế học thông tin. Bài giảng này sẽ định nghĩa tình huống bất cân xứng về thông tin và những hệ lụy của nó, bao gồm lựa chọn ngược, rủi ro đạo đức, và quan hệ ủy quyền – thừa hành, sau đó thảo luận những biện pháp có thể sử dụng để khắc phục các hệ lụy này.

Bài giảng 6 – “Quyết định trong điều kiện không chắc chắn” đầu tiên xem xét cách thức một người tiêu dùng duy lý ứng xử trong những tình huống không chắc chắn như thế nào. Sau đó bài giảng sẽ thảo luận hành vi của doanh nghiệp phải ra quyết định đầu tư trong điều kiện bất định. Bài giảng sẽ kết thúc với một số ứng dụng của lý thuyết hành vi người tiêu dùng và quản trị doanh nghiệp trong điều kiện không chắc chắn.

Bài giảng 7 – “Công nghệ và nền kinh tế mới” sẽ thảo luận một số chủ đề quan trọng và nóng bỏng nhất của nền kinh tế hiện đại, bao gồm ba cặp đối ngẫu giữa con người sv. máy móc (people vs. machine), sản phẩm sv. nền tảng (product vs. platform), và nòng cốt sv. đám đông (core vs. crowd). Bài giảng cũng sẽ thảo luận sự trỗi dậy của nền kinh tế mới – nền kinh tế dựa trên nền tảng công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin.

Bài giảng 8 – “Vai trò của nhà nước trong nền kinh tế mới” thảo luận vai trò của nhà nước trong việc sửa chữa các khiếm khuyết của thị trường và nuôi dưỡng những xu thế mới, đặc biệt là về công nghệ. Bài giảng cũng sẽ thảo luận một vấn đề hết sức then chốt của kinh tế học vi mô có liên quan trực tiếp tới hoạt động phân tích chính sách, đó là sự đánh đổi giữa tính hiệu quả và tính công bằng trong các chính sách công. Bài giảng 8 khép lại với việc điểm lại những gì chúng ta đã học được từ môn học này, đặc biệt nhấn mạnh vào một số nguyên lý cơ bản của kinh tế học như chi phí cơ hội hay con người phản ứng theo động cơ khuyến khích – những nguyên lý giúp học viên tư duy như một nhà kinh tế học.

Thành quả học tập

Sau khi kết thúc khóa học, học viên được kỳ vọng có thể:

- Có khả năng tư duy như một nhà kinh tế học
- Hiểu rõ các khái niệm, mô hình, công cụ cơ bản của kinh tế học vi mô
- Áp dụng các khái niệm, mô hình, công cụ được trang bị để ra quyết định
- Áp dụng kiến thức của môn học để phân tích, đánh giá các vấn đề chính sách công
- Sử dụng kiến thức nền tảng của kinh tế học vi mô cho các môn học khác
- Vận dụng kiến thức của môn học để hiểu quá trình chuyển đổi kinh tế ở Việt Nam

Sách giáo khoa và bài đọc

Giáo trình chính cho học trình kinh tế vi mô là:

Kinh tế học vi mô, Ấn bản lần thứ 8 (dịch từ bản tiếng Anh), của Robert S. Pindyck và Daniel L. Rubinfeld, Nhà xuất bản Prentice-Hall [viết tắt **PR**].

Bên cạnh đó, môn học còn sử dụng hai giáo trình bổ trợ:

1. *Executive Economics: Ten Essential Tools for Managers* của Shlomo Maital, Nhà xuất bản Free Press, 2011 [viết tắt **SM**].
2. *Kinh tế học vi mô dành cho quyết định công* của Anne C. Steinemann, William C. Apgar, và H. James Brown, Nhà xuất bản South-Western, 2005 [viết tắt **SAB**].

Có ba nhóm bài đọc. Bài đọc bắt buộc là các chương trong giáo trình và những tài liệu được ghi trong đề cương môn học và được gạch chân phía dưới. Việc hoàn tất các bài đọc bắt buộc trước khi đến lớp là rất quan trọng. Trong quá trình giảng, giảng viên có thể mời một sinh viên bất kỳ giải thích một thuật ngữ hay trình bày quan điểm cá nhân của mình về một vấn đề nào đó được thảo luận trong tài liệu bắt buộc.

Các bài nghiên cứu tình huống cũng là những bài đọc bắt buộc. Yêu cầu cụ thể đối với mỗi bài nghiên cứu tình huống sẽ được phát cùng với bài nghiên cứu tình huống.

Nhóm bài đọc thứ hai là những bài đọc thảo luận, được sử dụng để gợi mở cho những thảo luận ở trên lớp. Những tài liệu này thường dưới dạng các bài báo (được lấy từ báo chí và các phương tiện truyền thông ở Việt Nam cũng như ở nước ngoài) hay các bài tập tình huống nhỏ (mini case). Tùy theo mức độ dài ngắn mà ban giảng viên có thể phát trước tài liệu này cho học viên hay phát trực tiếp ngay trên lớp.

Nhóm tài liệu đọc cuối cùng bao gồm những bài đọc chuyên sâu hay mở rộng. Những tài liệu giúp học viên mở rộng hay đi sâu thêm vào một vấn đề, hay đơn thuần là để cung cấp một bối cảnh cho các thảo luận chính sách. Những tài liệu này có thể sẽ có ích cho những học viên muốn tìm hiểu thêm những vấn đề nằm ngoài khuôn khổ của bài giảng chính trên lớp. Học viên cũng luôn được khuyến khích trao đổi với các thành viên của ban giảng viên về nhu cầu tìm kiếm tài liệu tham khảo phục vụ cho nhu cầu cụ thể của mình.

Yêu cầu đối với học viên

Kinh tế học là môn học mang tính thực tiễn và phân tích. Học viên không thể đạt được mục tiêu của môn học bằng cách cố gắng thuộc lòng hay nhồi nhét kiến thức. Vì vậy, trong suốt quá trình học, học viên cần nỗ lực để hiểu bản chất các khái niệm, nguyên lý, và công cụ của kinh tế học vi mô và phát triển khả năng ứng dụng chúng để giải quyết nhiều vấn đề khác nhau trong thực tế. Khả năng này đòi hỏi học viên phải đọc giáo trình, bài giảng, làm bài tập, theo dõi (có tính phê phán) những thảo luận trên báo chí, và tích cực vận dụng kiến thức của môn học vào các tình huống thực tiễn.

Môn học được xây dựng với một cấu trúc chặt chẽ và thống nhất, trong đó các khái niệm mới được xây dựng trên các khái niệm cũ, nội dung các bài giảng sau sử dụng kiến thức nền của các bài giảng trước. Do vậy, học viên phải học tập một cách liên tục và ôn tập thường xuyên. Nhiệm vụ của học viên là tham dự lớp đầy đủ, đọc kỹ tài liệu yêu cầu trước khi đến lớp, tích cực tham gia thảo luận và

hoàn tất bài tập theo yêu cầu.

Bài tập tình huống

Môn học sẽ có *hai bài tập lớn*, phát trước và sau khi học tập trung. Mục đích là giúp học viên chuẩn bị trước cũng như ôn lại những khái niệm, mô hình và công cụ phân tích cơ bản của kinh tế học vi mô.

Môn học sẽ có *bốn bài tập tình huống* để giúp học viên hiểu và áp dụng các khái niệm cơ bản và công cụ phân tích đã được học vào các vấn đề thực tế. Học viên sẽ được phát bài tập tình huống từ trước, đồng thời được yêu cầu viết một bài viết ngắn (khoảng 500 chữ). Bài viết này sau đó sẽ được chấm điểm.

Học viên phải **tự mình** hoàn tất những bài tập này và nộp trước **8:20** của ngày quy định. Học viên **không được sao chép** bài làm của bạn học. Học viên nên đọc kỹ “*Sổ tay học viên*” để tránh những sai phạm đáng tiếc về đạo văn.

Bài viết cuối kỳ

Trong bài viết cuối kỳ này (giới hạn 2.000 chữ), học viên được yêu cầu vận dụng những khái niệm, mô hình, và kiến thức của môn học để phân tích một vấn đề có tính thực tiễn trong công việc của mình. Mục đích của bài viết này là giúp học viên tập suy nghĩ như một nhà kinh tế và thấy rằng kiến thức học được từ môn kinh tế học vi mô có thể được vận dụng để hiểu nhiều vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội thực tế.

Chấm điểm:

Điểm tổng hợp của học viên được tính theo trọng số như sau:

- Tham gia trên lớp: 10%
- Nghiên cứu tình huống: 30%
- Bài tập: 20%
- Bài viết cuối kỳ: 40%

CHƯƠNG TRÌNH VÀ THỜI KHOÁ BIỂU

Bài giảng 1: Cầu, cung và cân bằng thị trường

- PR, Chương 2

Bài giảng 2: Sản xuất và chi phí

- PR, Chương 6 và Chương 8
- Tình huống 1: Định giá nước ở California (nộp bài vào thứ 3)

Bài giảng 3: Cấu trúc thị trường

- PR, Chương 10 và Chương 11
- Tình huống 2: Thị trường dịch vụ điện thoại di động ở Việt Nam (nộp bài vào thứ 4)

Bài giảng 4: Ngoại tác và hàng hóa công

- PR, Chương 18
- Tình huống 3: Tính phí ùn tắc giao thông ở London (nộp bài vào thứ 5)
- Jonathan Leape (2006). "The London Congestion Charge," *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 20, No. 4, pp 157–176.
- [Microeconomic Insights] Arnaud Costinot (MIT), Dave Donaldson (Stanford), Cory Smith (MIT), *Climate change: the potential impact on global agricultural markets*.

Bài giảng 5: Thông tin bất cân xứng

- PR, Chương 17
- George A. Akerlof (1970). "Thị trường hàng hóa đã qua sử dụng: Tình trạng không chắc chắn về chất lượng và cơ chế thị trường", *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 84, No. 3, pp.488-500.

Bài giảng 6: Quyết định trong điều kiện không chắc chắn

- PR, Chương 5
- Vũ Thành Tự Anh, "Lựa chọn trong điều kiện không chắc chắn"

Bài giảng 7: Công nghệ và nền kinh tế mới

- Tình huống 4: Cạnh tranh giữa "taxi công nghệ" và taxi truyền thống (nộp bài vào Chủ nhật)
- [Microeconomic Insights] Jan De Loecker (Princeton), Allan Collard-Wexler (Duke University), *The productivity impact of new technology: evidence from the US steel industry*.
- [Microeconomic Insights] Alon Eizenberg (Hebrew University of Jerusalem), *Forced to upgrade? How consumer welfare is affected by technological innovation*.

Bài giảng 8: Vai trò của nhà nước trong nền kinh tế mới

- Weimer và Vining, Chương 10, "Sửa chữa thất bại thị trường và thất bại nhà nước"
- Mankiw, Chương 1
- [Microeconomic Insights] Hongbin Cai (Peking), J. Vernon Henderson (LSE), Qinghua Zhang (Peking), *A choice of auction type allows for corruption to persist in Chinese land sales*.

HỌC TRÌNH KINH TẾ VĨ MÔ

Nhóm giảng viên:

Giảng viên: Vũ Thành Tụ Anh (anh.vu@fulbright.edu.vn)
Châu Văn Thành (thanhcv@ueh.edu.vn)
Đỗ Thiên Anh Tuấn (tuân.do@fulbright.edu.vn)
Trợ giảng: Nguyễn Thị Hoài Nam (mpp19.namnguyen@student.fuv.edu.vn)

Giờ học:

Tuần 7 và 8 (Từ 02/12 đến 09/12)

Buổi Sáng, Tiết 2: 10:15-11:45AM

Giờ tiếp học viên

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ Nhật
Vũ Thành Tụ Anh	Theo lịch hẹn trước qua email/Teams						
Châu Văn Thành	7:30-8:30		7:30-8:30		7:30-8:30		
Đỗ Thiên Anh Tuấn		7:30-8:30		7:30-8:30		7:30-8:30	
Nguyễn Thị Hoài Nam		17:45-18:45		17:45-18:45			7:30-8:30

Ghi chú: Học viên cũng có thể đề nghị gặp nhóm giảng viên vào thời gian khác phù hợp hơn với mình. Ngoài ra, học viên cũng có thể chủ động gửi email cho nhóm giảng viên để hỏi về các vấn đề liên quan đến môn học. Nhóm giảng viên sẽ cố gắng trả lời email trong 24 giờ đối với những câu hỏi có thể trả lời được bằng email hoặc có thể hẹn trả lời trực tiếp với học viên trên lớp hoặc trong giờ trực văn phòng.

Mục tiêu

Phần *Kinh tế học vĩ mô* của môn *Kinh tế học dành cho lãnh đạo và quản lý công* được thiết kế nhằm cung cấp học viên các kiến thức, công cụ và kỹ năng phân tích các tình huống kinh tế vĩ mô làm cơ sở đưa ra các quyết định hay lựa chọn chính sách phù hợp. Chương trình được thiết kế hướng các nhà lãnh đạo và quản lý tiềm năng *tư duy theo cách kinh tế* khi đứng trước các cân nhắc lựa chọn chính sách khó khăn. Không chỉ cung cấp nền tảng tư duy, môn học còn giúp học viên có thêm các công cụ phân tích, xử lý các thông tin kinh tế vĩ mô, giúp họ đưa ra các quyết định đúng đắn nhất phù hợp với bối cảnh và vị trí công tác của họ, không chỉ dành cho lãnh đạo khu vực công mà ngay cả lãnh đạo các doanh nghiệp, các tập đoàn kinh tế tư nhân. Với những thách thức đang nổi lên mà nền kinh tế Việt Nam cũng như nhiều nước trên thế giới phải đối mặt, môn học sẽ là cơ hội tuyệt vời để học viên vận dụng có hiệu quả các kiến thức được học thông qua các *tình*

huống thực tiễn của Việt Nam và các nước, nhờ đó giúp họ khám phá hết các tiềm năng của nhà lãnh đạo và quản lý trong mình.

Mô tả môn học

Kinh tế học vĩ mô nghiên cứu các hoạt động kinh tế trên bình diện tổng thể của cả nền kinh tế có xét đến sự tương tác giữa các nền kinh tế với nhau. Môn học bao gồm việc mô tả, đo lường và phân tích các biến số kinh tế vĩ mô như tổng sản lượng, lạm phát, thất nghiệp, lãi suất, tỷ giá, tiêu dùng của các khu vực trong nền kinh tế, cán cân thanh toán quốc tế... Môn học sử dụng các lý thuyết và mô hình kinh tế vĩ mô cơ bản để giải thích mối quan hệ giữa các biến số này. Môn học tập trung nhiều vào các cân bằng vĩ mô ngắn hạn nhưng các ý tưởng trong các lý thuyết tăng trưởng dài hạn cũng được chọn lọc và giới thiệu.

Cụ thể, môn học sẽ phân tích hoạt động của bốn khu vực cơ bản trong nền kinh tế bao gồm: (1) Sản xuất; (2) Ngân sách; (3) Tiền tệ; và (4) Nước ngoài. Việc phân tách các khu vực kinh tế để phân tích không có nghĩa là môn học phân tích từng khu vực một cách biệt lập. Ngược lại, môn học sẽ phân tích mối liên kết hữu cơ không thể tách rời cũng như sự tương tác có ý nghĩa giữa các khu vực này. Khu vực sản xuất phân tích các hành vi đầu tư, sản xuất, tiêu dùng và tiết kiệm của khu vực hộ gia đình và doanh nghiệp, xem xét sự tương tác giữa các khu vực đó hình thành nên các cân bằng vĩ mô như thế nào. Khu vực ngân sách phân tích tác động của chính sách tài khóa với những công cụ như thuế khóa, chi tiêu và vay nợ của chính phủ lên sự cân bằng vĩ mô ngắn hạn như thế nào. Khu vực tiền tệ phân tích vai trò và tác động của chính sách tiền tệ, các khả năng can thiệp bằng công cụ chính sách tiền tệ lên các cân đối vĩ mô của ngân hàng trung ương. Khu vực nước ngoài phân tích tác động của dòng vốn, thương mại quốc tế và tỷ giá đến sự ổn định vĩ mô của một nền kinh tế mở.

Hiện nay có rất nhiều thách thức kinh tế vĩ mô đang nổi lên ở nhiều quốc gia, cả quốc gia phát triển, đang phát triển lẫn mới nổi, như suy giảm và bất ổn tăng trưởng, lạm phát, khủng hoảng tài chính, nợ công, và cả những vấn đề mang tính chu kỳ công nghệ. Phần lớn trong số đó đã trở thành vấn đề vĩ mô toàn cầu thách thức các chính phủ lẫn người dân và doanh nghiệp ở các nền kinh tế. Môn học không chỉ cập nhật những vấn đề kinh tế vĩ mô mới nhất và quan trọng nhất của thế giới và khu vực mà còn phân tích các quan điểm và các cuộc tranh luận vĩ mô của các chính phủ và các học giả nổi tiếng trên thế giới.

Thành quả học tập

Sau khi kết thúc môn học, học viên được kỳ vọng có thể:

- Hiểu và vận dụng có hiệu quả các mô hình kinh tế học vĩ mô cơ bản vào công việc phân tích, hoạch định cũng như ra các quyết định chính sách của mình bất kể ở vị trí công tác nào.
- Hiểu sự khác biệt cơ bản trong cách thức vận hành chính sách kinh tế vĩ mô trong nền kinh tế đóng, nền kinh tế mở, nền kinh tế chuyển đổi từ kế hoạch hóa sang thị trường.

- Hiểu những cân đối vĩ mô quan trọng và những thách thức vĩ mô của nền kinh tế Việt Nam trong quá trình chuyển đổi và hội nhập kinh tế quốc tế.
- Áp dụng các kiến thức được học để phân tích, bình luận, phản biện các chính sách kinh tế vĩ mô của Chính phủ, đưa ra các quyết định phản ứng chính sách phù hợp và hữu hiệu ở cơ quan/đơn vị của mình.

Đánh giá: Điểm, bài tập, kiểm tra và những vấn đề liên quan

Học viên được yêu cầu tham dự đầy đủ các buổi học, đọc kỹ tài liệu trước khi lên lớp, tích cực tham gia thảo luận trong và ngoài lớp học, hoàn thành tất cả những bài tập được giao đúng hạn, và tham gia đầy đủ các bài kiểm tra trên lớp.

Điểm số: Điểm của môn học sẽ được tính theo trọng số sau đây

- Bài tập/bài viết chính sách: 30%
- Tham dự lớp và thảo luận trên lớp: 20%
- Bài kiểm tra nhanh trên lớp: 20%
- Bài thu hoạch cuối khoá: 30%

Bài tập, bài kiểm tra

Sẽ có tất cả **3 bài tập/bài viết chính sách**. Các bài tập/bài viết chính sách sẽ được phát theo lịch và nộp lại đúng hạn trước **8giờ20** sáng tại phòng máy tính. Việc nộp bài trễ sẽ không được chấp nhận và nhận điểm 0 cho toàn bài (nhưng học viên vẫn phải nộp bài chính thức sau đó). Mục tiêu của bài tập/bài viết chính sách là giúp học viên hiểu sâu hơn bài giảng được đề cập trên lớp và những bài đọc trong sách tham khảo chính thức thông qua các câu hỏi có tính hệ thống và các vấn đề cần giải quyết liên quan đến thực tiễn.

Học viên được khuyến khích làm việc theo nhóm. Tuy nhiên, mỗi cá nhân phải tự viết câu trả lời và nộp bài tập/bài viết chính sách của riêng mình. Học viên vui lòng đọc thật kỹ *Cẩm nang học viên* để hiểu các hình thức hợp tác được và không được chấp nhận.

	Ngày phát	Ngày nộp
Nộp 3 vấn đề kinh tế vĩ mô quan tâm		01/12
Bài tập 1	13/11	05/12
Bài tập 2		07/12
Bài tập 3		09/12
Bài luận cuối kỳ		21/12

Ngoài bài tập/bài viết chính sách, học viên còn thực hiện một số **bài kiểm tra nhanh** trên lớp nhằm đảm bảo rằng học viên hiểu được các kiến thức cơ bản đã học trong các buổi giảng trước hoặc kiểm tra sự chuẩn bị của học viên cho mỗi buổi giảng.

Để kết thúc môn học, học viên phải làm một **bài luận** về một chủ đề liên quan đến kinh tế vĩ mô

đã học. Khuôn khổ, nội dung và yêu cầu của bài luận sẽ được giảng viên hướng dẫn trên lớp.

Tài liệu môn học

Tất cả những bài đọc bắt buộc được liệt kê cụ thể trong lịch học và nội dung chi tiết đính kèm trong đề cương này. Khi cần thiết, giảng viên sẽ bổ sung và cập nhật các bài đọc khác.

Tài liệu chính

1. N. Gregory Mankiw, *Macroeconomics*. Worth Publishers, Ninth Edition, 2015. **(Mankiw 2015)**
2. N. Gregory Mankiw (2012), *Kinh tế học Vĩ mô*, NXB Cengage Learning, Tiếng Việt 2014. [*Principles of Macroeconomics*, 6th edition, Cengage Learning] **(Mankiw 2012V)**
3. Châu Văn Thành (2017), *Những câu chuyện ngắn về kinh tế vĩ mô - Tập 1*, NXB ĐHQG TP.HCM. **(CVT 2017)**.
4. Đỗ Thiên Anh Tuấn (2018), *Thập niên kinh tế Việt Nam 2008 – 2018: Từ bất ổn đến bình ổn, những ý tưởng và hiện thực chính sách*. Tuyển tập các bài phân tích chính sách kinh tế vĩ mô Việt Nam **(DTAT 2018)**.
5. David A. Moss, *A Concise Guide to Macroeconomics – What Managers, Executives, and Students Need to Know*. Harvard Business School Press, 2014. Second Edition. **(Moss 2014)**.

Tài liệu tham khảo khác

Jeffrey Frankel, “Nominal GDP Targeting for Middle-Income Countries”, September 2014. HKS RWP 14-033 **(Frankel 2014)**.

José Antonio Ocampo, Codrina Rada and Lance Taylor (2009) *Growth and Policy in Developing Countries: A Structuralist Approach*, Columbia University Press. **(Ocampo, Rada and Taylor 2009)**

Kaminsky, Graciela L., Carmen M. Reinhart, Carlos A. Végh. “When it Rains, it Pours: Procyclical Capital Flows and Macroeconomic Policies,” *National Bureau of Economic Research*, 2004. **(Kaminsky, Reinhart, Végh 2004)**

Claessens S. and Ghosh S. R. (2012) “Capital Flow Volatility and Systemic Risk in Emerging Markets: The Policy Toolkit.” **(Claessens and Ghosh 2012)**

William Easterly, *The Elusive Quest for Growth*, Ch.3: “Solow's Surprise: Investment Is Not the Key to Growth,”– “Truy tìm căn nguyên tăng trưởng” Nhà xuất bản lao động xã hội, 2009 **(Easterly 2009)**

Easterly, Irwin and Serven, “Walking up the down escalator: Public investment and fiscal stability,” *World Bank Policy Research Working Paper 4158*, 2007 **(Easterly, Irwin and Serven 2007)**

Atish R Ghosh and Jonathan D. Ostry (2009), Choosing an Exchange Rate Regime A new look at an old question: Should countries fix, float, or choose something in between? – (Ghosh and Ostry 2009)

Danh mục bài giảng

1. **Chủ Nhật (02/12):** Hiểu về nền kinh tế vĩ mô - Giới thiệu và đo lường hoạt động kinh tế
 - *Tình huống thảo luận: Các chỉ báo kinh tế vĩ mô tổng hợp – Trường hợp Việt Nam*
2. **Thứ Hai (03/12):** Những điều các nhà quản lý cần biết đằng sau hạch toán thu nhập quốc gia và cán cân thanh toán
 - *Tình huống thảo luận: Hạch toán thu nhập quốc gia (NIA) và cán cân thanh toán (BOP) – Trường hợp Việt Nam và Trung Quốc*
3. **Thứ Ba (04/12):** Tiền tệ, lạm phát, hệ thống ngân hàng
 - *Tình huống thảo luận: Chính sách tiền tệ Việt Nam và các nước: một phân tích so sánh*
4. **Thứ Tư (05/12):** Chính sách tiền tệ, chính sách tài khóa với tổng cầu
 - *Tình huống thảo luận: Phối hợp chính sách tài khóa và tiền tệ hướng đến mục tiêu tăng trưởng và ổn định kinh tế vĩ mô ở Việt Nam*
5. **Thứ Năm (06/12):** Tính lưu động của dòng vốn, bộ ba bất khả thi và chính sách vô hiệu hóa
 - *Tình huống thảo luận: Dòng vốn, bộ ba bất khả thi và chính sách tiền tệ vô hiệu hóa ở Trung Quốc và Việt Nam*
6. **Thứ Sáu (07/12):** Sự phức tạp của tỷ giá hối đoái – VND đang bị định giá cao hay thấp?
 - *Tình huống thảo luận 1: Sự phức tạp của tỷ giá hối đoái – Có nên phá giá VND?*
 - *Tình huống thảo luận 2: Tỷ giá hối đoái thực đa phương: VND đang bị định giá cao hay thấp?*
7. **Thứ Bảy (08/12):** Bài học vĩ mô từ tự do hóa tài chính, các cuộc khủng hoảng kinh tế và kiểm soát vốn
 - *Tình huống thảo luận: Khủng hoảng kinh tế ở Đông Á và các thị trường mới nổi*
8. **Chủ Nhật (09/12):** Định vị kinh tế vĩ mô Việt Nam - Mô hình EB-IB
 - *Tình huống thảo luận: Mô hình EB-IB và chính sách ổn định hóa – Trường hợp Việt Nam.*

Lịch học và nội dung

Tuần	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ Nhật
7							02/12 Bài 1: Hiểu về nền kinh tế vĩ mô - Giới thiệu và đo lường hoạt động kinh tế Bài đọc: * Moss 2014, <i>chương 1, 5</i> * Mankiw 2012V, <i>chương 10, 11</i>
8	03/12 Bài 2: Những điều các nhà quản lý cần biết đằng sau hạch toán thu nhập quốc gia và cân cân thanh toán Bài đọc: * Moss 2014, <i>chương 1, 5, 6</i> * CVT, Hạch toán thu nhập quốc gia và cân cân thanh toán * CVT, Hiểu đúng về cân cân thanh toán	04/12 Bài 3: Tiền tệ, lạm phát và hệ thống ngân hàng Bài đọc: * DTAT 2018 * Moss 2014, <i>chương 2, 3</i> * Mankiw 2012V, <i>chương 16, 17, 22</i>	05/12 Bài 4: Chính sách tiền tệ, chính sách tài khóa với tổng cầu Bài đọc: * DTAT 2018 * Mankiw 2015, <i>chương 11, 12, 13</i> * Mankiw 2012V, <i>chương 21</i> Easterly, Irwin and Serven 2007	06/12 Bài 5: Tính lưu động của dòng vốn, bộ ba bất khả thi và chính sách vô hiệu hóa Bài đọc: * DTAT 2018 * CVT 2017, <i>trang 25-38, 49-58</i> * Moss 2014, <i>chương 7</i> Frankel 2014	07/12 Bài 6: Sự phức tạp của tỷ giá hối đoái – VND đang bị định giá cao hay thấp? Bài đọc: * CVT 2017, <i>trang 25-38</i> * CVT, sự phức tạp của tỷ giá hối đoái * Moss 2014, <i>chương 7</i>	08/12 Bài 7: Bài học vĩ mô từ tự do hóa tài chính, các cuộc khủng hoảng kinh tế và kiểm soát vốn Bài đọc: * DTAT 2018 * Kaminsky, Reinhart, Végh 2004 * Claessens and Ghosh 2012	09/12 Bài 8: Định vị kinh tế vĩ mô Việt Nam - Mô hình EB-IB Bài đọc: * CVT, Mô hình EB-IB và chính sách ổn định hóa * Perkins et al.2013, <i>chương 15/ 2006, chương 21</i>

* Bài đọc bắt buộc