

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright
Niên khóa 2019-2021
Học kỳ Xuân

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

KINH TẾ HỌC KHU VỰC CÔNG
(3 tín chỉ)

Nhóm giảng viên

Giảng viên:	Trần Thị Quế Giang	giang.tran@fulbright.edu.vn
	Đỗ Thiên Anh Tuấn	tuân.do@fulbright.edu.vn
Trợ giảng:	Nguyễn Thị Tố Nga	nga.nguyen.fsppm@fulbright.edu.vn

Giờ trực văn phòng*

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Trần Thị Quế Giang			15:30-17:00		15:30-17:00
Đỗ Thiên Anh Tuấn	15:30-17:00	15:30-17:00		15:30-17:00	
Nguyễn Thị Tố Nga			15:00-16:30		15:00-16:30

* Giờ trực văn phòng sẽ được tiến hành chính thức online qua Team, hoặc các phương thức khác như Skype, email hoặc điện thoại khi thuận tiện cho cả đôi bên. Nếu giờ trực văn phòng như trên không thuận tiện, học viên có thể chủ động hẹn gặp giảng viên vào thời gian khác.

Mục tiêu môn học

Môn học xem xét vai trò và các lựa chọn can thiệp của chính phủ cũng như chính quyền các cấp vào nền kinh tế nhìn ở phương diện huy động và phân bổ nguồn lực tài chính công. Môn học nhằm mục tiêu trang bị cho học viên các kiến thức (bao gồm lý thuyết, các khuôn khổ phân tích, công cụ, và kinh nghiệm) mang tính nền tảng cho việc phân tích các chính sách liên quan đến quá trình huy động và phân bổ nguồn lực của khu vực công, bao gồm cả sự hiểu biết sâu sắc về vai trò, phạm vi và giới hạn của sự can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế. Môn học hướng dẫn học viên vào trọng tâm phân tích, thảo luận những tình huống có tính đánh đổi giữa hiệu quả kinh tế và công bằng xã hội, vận dụng các nguyên lý nhằm đưa ra sự lựa chọn và quyết định phù hợp; học hỏi kinh nghiệm của các nước, đặc biệt là các nước đang phát triển và chuyển đổi, trong việc thiết kế và lựa chọn chính sách của khu vực công; hiểu biết các chính sách phân cấp và trợ cấp ngân sách giữa các cấp chính quyền. Ngoài ra môn học còn cung cấp cho học viên các công cụ và khuôn khổ phân tích, đánh giá các chương trình đầu tư và chi tiêu công của chính phủ.

Tựu trung, sau khi kết thúc môn học, học viên được kỳ vọng có được khả năng:

- Nhận biết cơ sở và phạm vi cũng như những giới hạn can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế; phân tích, đánh giá, đo lường tác động hay kết quả của sự can thiệp hay không can thiệp của chính phủ đối với nền kinh tế;
- Vận dụng các khuôn khổ hay công cụ để phân tích, đánh giá các phương án chính sách, đặc biệt là các chính sách chi tiêu công và thảo luận các lựa chọn phù hợp;
- Hiểu biết các phương thức huy động nguồn lực của chính phủ và chính quyền địa phương, đặc biệt là công cụ thuế khóa, phân tích và lựa chọn các phương thức huy động nguồn lực tối ưu;
- Nắm vững các nguyên lý của sự phân cấp, trong đó trọng tâm là phân cấp ngân sách và vấn đề trợ

cấp chéo, chia sẻ trách nhiệm cung cấp hàng hóa công giữa chính quyền các cấp.

Nội dung môn học

Với mục tiêu đó, nội dung của môn học được thiết kế như sau: Phần đầu tiên giới thiệu cơ sở cho sự can thiệp của Nhà nước vào nền kinh tế, bao gồm cơ sở can thiệp, vai trò và quy mô của khu vực công, những đánh đổi giữa hiệu quả và công bằng, khía cạnh kinh tế chính trị của khu vực công, tìm hiểu lý thuyết lựa chọn công, mô hình đối tác công tư (PPP), từ thất bại nhà nước đến thất bại thị trường.

Phần thứ hai phân tích khía cạnh chi tiêu ngân sách bao gồm các chính sách chi tiêu và đầu tư công; các chính sách xã hội của chính phủ như giáo dục, y tế, các chính sách bảo trợ xã hội của chính phủ; sự tham gia của tư nhân trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công; phân tích cân bằng tài khóa và quản lý nợ công; tìm hiểu khung phân tích và khuôn khổ đánh giá hiệu quả chính sách chi tiêu công của chính phủ.

Phần thứ ba trình bày vấn đề huy động nguồn lực của chính phủ, phân tích khía cạnh thuế khóa; các lý thuyết về thuế, vấn đề phân bổ gánh nặng thuế giữa các bên có liên quan, khía cạnh hiệu quả kinh tế và lý thuyết thuế tối ưu, vấn đề khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế, vấn đề trợ ngại trong cải cách thuế.

Phần thứ tư trình bày mối quan hệ ngân sách giữa các cấp chính quyền, bao gồm việc tìm hiểu quá trình phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo ngân sách giữa các địa phương; phân tích cấu trúc thu - chi ngân sách của địa phương, vấn đề huy động nguồn lực của địa phương; phân tích nhu cầu và khả năng hợp tác vùng trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công.

Đề cương môn học

I. Sự can thiệp của khu vực công

1. Vai trò và quy mô của khu vực công
2. Kinh tế chính trị học của khu vực công
3. Sự tham gia của khu vực tư nhân và mô hình đối tác công tư
4. Chu kỳ tuyệt vọng: Từ thất bại thị trường đến thất bại nhà nước

II. Phân bổ ngân sách và các vấn đề liên quan

1. Khung phân tích và đánh giá chính sách chi tiêu công
2. Chính sách xã hội của chính phủ
3. Phân bổ ngân sách và đầu tư công

III. Huy động ngân sách và thuế khóa

1. Các nguồn thu của chính phủ
2. Kinh tế học về thuế
3. Phân bổ gánh nặng thuế
4. Hiệu quả kinh tế và lý thuyết thuế tối ưu
5. Khuyến khích ưu đãi và cưỡng chế thuế

IV. Phân công chức năng và quan hệ giữa các cấp chính quyền

1. Phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo giữa các địa phương
2. Hợp tác vùng trong cung cấp hàng hóa và dịch vụ công

Yêu cầu môn học và cách đánh giá

- Học viên phải tham dự lớp học đều đặn, tích cực tham gia thảo luận trên lớp, đọc tài liệu và hoàn thành tất cả các bài tập và bài viết chính sách của môn học. Học viên được yêu cầu đọc tài liệu tham khảo trước khi đến lớp để có thể sẵn sàng tham gia thảo luận trên lớp, đồng thời khuyến khích gặp nhóm giảng viên trong giờ trực văn phòng để thảo luận thêm về các bài giảng, bài đọc cũng như các vấn đề liên quan môn học.

- Sẽ có **hai bài tập** có thể phải sử dụng đến các bảng tính như Excel.
- Sẽ có **bốn bài viết chính sách** dựa vào các nghiên cứu tình huống.
- Học viên sẽ có **bài viết chính sách cuối kỳ**. Quy định về chủ đề, nội dung và cấu trúc bài viết sẽ được hướng dẫn cụ thể.
- Học viên phải nộp bài tập và bài viết chính sách trước 8:20 sáng vào ngày nộp bài (trừ khi có yêu cầu cụ thể khác). Nếu có câu hỏi gì về bài giảng, bài đọc, bài tập, v.v^ học viên có thể hẹn gặp các thành viên của nhóm giảng viên hoặc có thể email trực tiếp cho giảng viên.
- Các quy định về nộp bài, khiếu nại, đạo văn, gian lận trong làm bài, hay các trường hợp đặc biệt khác được quy định trong Sổ tay học viên.

Thành phần và cấu trúc điểm được tính như sau

Tham dự lớp và thảo luận	20%
Bài tập	20%
Bài viết chính sách	20%
Bài viết cuối kỳ	40%

Tài liệu đọc chính thức

1. Joseph Stiglitz and Jay Rosengard (2015) *Economics of the Public Sector*, 4th edition, W. W. Norton & Company.
2. Jonathan Gruber (2016) *Public Finance and Public Policy*, 5th edition, Worth Publishers.
3. World Bank (2017) Đánh giá chi tiêu công Việt Nam: Chính sách tài khóa hướng tới Bền vững, Hiệu quả và Công bằng.

Ghi chú: Các bài đọc có dấu sao (*) là bài đọc bắt buộc

LỊCH GIẢNG CHI TIẾT

Phần I: Sự can thiệp của khu vực công

Buổi giảng #1 (20/4): Định nghĩa vai trò và trách nhiệm khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 1.

Jonathan Gruber (2016), Chương 5.

Vấn đề thảo luận: Chính phủ có nên can thiệp vào việc chống dịch Covid-19, quản lý khẩu trang y tế, trợ cấp tiền cho người dân không?

PHÁT TÌNH HUỐNG #1: ĐƯỜNG HÀM LỚN

Buổi giảng #2 (22/4): Đo lường quy mô và giới hạn của khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 2.

Jonathan Gruber (2016), Chương 6, 7.

Vấn đề thảo luận: Quy mô khu vực công của Việt Nam liệu quá lớn? Liệu khu vực công của Việt Nam có phải đang bị chia nhỏ quá mức (nhiều tỉnh/thành, huyện/xã, bộ/ngành...)?

Buổi giảng #3 (23/4): Kinh tế chính trị học của khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 9.

Jonathan Gruber (2016), Chương 9.

Huỳnh Thế Du và Đỗ Thiên Anh Tuấn (2014), *Đầu tư công và vấn đề “Ngân sách tôm hùm”*.

Vấn đề thảo luận: Gần đến kỳ bầu cử, các hoạt động của chính quyền thường chậm lại hay đẩy lên? Tại sao chính quyền Hải Phòng muốn tặng quà cho người dân?

Buổi giảng #4 (27/4): Nghiên cứu tình huống #1: Đường hàm lớn

*Alan Altshuler và David Luberoff (2003), *Các siêu dự án: Khoa học chính trị đang thay đổi về đầu tư công ở đô thị*, Chương 3, 4, 8. NXB Brookings Institution và Viện chính sách đất đai Lincoln.

NỘP TÌNH HUỐNG #1: ĐƯỜNG HÀM LỚN

PHÁT TÌNH HUỐNG #2: CANCUN, MÊ-HI-CÔ: TƯ NHÂN HÓA HỆ THỐNG NƯỚC VÀ NƯỚC THẢI.

Buổi giảng #5 (29/4): Sự tham gia của khu vực tư nhân và mô hình đối tác công tư (PPP)

*Edward R. Yescombe (2007), Chương 1 & 2, trong quyển *Đối tác công - tư: Các nguyên lý chính sách và tài chính*, Elsevier Ltd.

Huỳnh Thế Du (2011), *“Hợp tác PPP: Chiếc đũa thần?”*, TTKTSG.

ADB (2019), *Realizing the Potential of PPP to Advance Asia’s Infrastructure Development*. Edited by Akash Deep, Jungwood Kim, and Minsoo Lee.

Antonio Estache, Quan hệ hợp tác PPI so với bất hợp tác PPI ở các nước đang phát triển, Tài liệu nghiên cứu chính sách 3470 (Washington, D.C.: Ngân hàng Thế giới, tháng 1/2005).

Vấn đề thảo luận: Trục trặc trong các dự án PPP ở Việt Nam như các dự án BOT giao thông, các dự án đất lấy hạ tầng: do bản chất hay thể chế?

Buổi giảng #6 (04/5): Chu kỳ tuyệt vọng: Từ thất bại thị trường đến thất bại Nhà nước

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), *Chương 8*.

Huỳnh Thế Du (2018), *Chương 2*.

Vũ Thành Tự Anh (2010), *DNNN không đủ năng lực đóng vai trò chủ đạo*,” TBKTSG.

Vấn đề thảo luận: Cổ phần hóa cảng Quy Nhơn rồi mua lại: nên không? Chính phủ có nên thu hồi đất đã cấp cho nhà đầu tư khi có sai phạm không?

Buổi giảng #7 (05/5): Nghiên cứu tình huống #2: Cancun, Mê-hi-cô: Tư nhân hóa hệ thống nước

*Gustavo Merino-Jarez and Carolina Gutierrez de Taliercio (2000), *Cancún. Mexico: Tư nhân hóa hệ thống nước và nước thải ở Mê-hi-cô*, Nghiên cứu tình huống của HKS Số 1593.0 và 1593.1

NỘP TÌNH HUỐNG #2: CUNCUN, MÊ-HI-CÔ: TƯ NHÂN HÓA HỆ THỐNG NƯỚC VÀ NƯỚC THẢI.

Phần II: Phân bổ ngân sách và các vấn đề liên quan

Buổi giảng #8 (06/5): Khung phân tích và đánh giá chính sách chi tiêu công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), *Chương 10, 11*.

*World Bank (2017) *Đánh giá chi tiêu công Việt Nam: Chính sách tài khóa hướng tới Bền vững, Hiệu quả và Công bằng. Phần Báo cáo tổng quan, chương 5*.

Vấn đề thảo luận: Chi tiêu ngân sách ở Việt Nam: không có mô thức hay mô thức theo cách Việt Nam?

Buổi giảng #9 (07/5) Các chính sách chi tiêu chủ yếu của Chính phủ

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), *Chương 12, 13, 14*.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn, “Chi tiêu cho giáo dục ở Việt Nam”, tình huống nghiên cứu FETP.

Vấn đề thảo luận: Cho giáo dục và y tế ở Việt Nam có quá nhiều? Tại sao chi cho khoa học công nghệ của VN (cả chính phủ lẫn tư nhân) còn thấp so với nhiều nước?

Buổi giảng #10 (11/5): Chính sách xã hội của chính phủ

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), *Chương 15, 16*.

Ngân hàng Thế giới (2005), “Việt Nam: Quản lý chi tiêu công để giảm nghèo và tăng trưởng - Tổng quan về chi tiêu công và đánh giá ủy thác tổng hợp”, Tập 1: Các vấn đề liên ngành, “Tóm tắt chung”.

Vấn đề thảo luận: Chính phủ có nên tăng chi tiêu cho người dân tộc, miền núi không? Già hóa dân số đặt ra thách thức và cơ hội nào cho Việt Nam?

Buổi giảng #11 (12/5): Phân bổ ngân sách và đầu tư công

*Vũ Thành Tự Anh (2012), *Quản lý và phân cấp quản lý đầu tư công: Thực trạng ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế*.

* Đỗ Thiên Anh Tuấn (2016), “Đầu tư công và quản lý đầu tư công ở Việt Nam”, ghi chú bài giảng.

Vũ Tuấn Anh và Nguyễn Quang Thái (2011), *Chương 1: “Tình hình đầu tư công 10 năm qua,”* trong cuốn *Đầu tư công*, NXB Từ điển Bách khoa, tr. 13-101.

Vấn đề thảo luận: Tại sao các dự án đầu tư công ở Việt Nam hầu hết đều chậm trễ tiến độ và/hoặc đội vốn đầu tư rất lớn? Tại sao có nhiều dự án dường như “vô bổ” vẫn được đề xuất và triển khai?

Phần III: Kinh tế học về thuế khóa

Buổi giảng #12 (13/5): Các nguồn thu của chính phủ

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 28.

Ngân hàng Thế giới (2011), Chương 1.

Vấn đề thảo luận: Các nguồn thu ngân sách ở Việt Nam: những tương đồng vs. dị biệt.

PHÁT BÀI TẬP #1: KINH TẾ HỌC VỀ THUẾ 1

Buổi giảng #13 (14/5): Kinh tế học về thuế

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 17, 18, 19, 20.

Jonathan Gruber (2016), Chương 18.

Vấn đề thảo luận: Thuế bất động sản và các khoản thu liên quan đến đai ở Việt Nam.

ĐĂNG KÝ CHỦ ĐỀ BÀI VIẾT CUỐI KỲ

Buổi giảng #14 (18/5): Gánh nặng thuế và lý thuyết thuế tối ưu

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 18, 19, 20.

Jonathan Gruber (2016), Chương 19, 20.

Jay K. Rosengard, “Dẫn nhập” Chương 1 trong sách *Cải cách thuế tài sản tại các nước đang phát triển* (Boston: Kluwer Academic Publishers, 1998), trang 1-30.

Vấn đề thảo luận: Tại sao tỷ trọng thuế tiêu dùng ở Việt Nam quá cao? Ai đang thực sự chịu gánh nặng thuế? Cơ quan thuế liệu có đang lạm thu hay lãng thu?

NỘP BÀI TẬP #1

PHÁT BÀI TẬP #2: KINH TẾ HỌC VỀ THUẾ 2

Buổi giảng #15 (20/5): Khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 24.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2018), “Chuyển giá, xói mòn cơ sở thuế và dịch chuyển lợi nhuận: Nhìn lại vai trò của FDI ở Việt Nam.”.

Ngân hàng Thế giới (2011), *Chương 2: Mức độ tuân thủ và nguyên nhân thất thoát nguồn thu: Khó khăn lý thuyết và đánh giá.*

Vấn đề thảo luận: Các chính sách ưu đãi thuế của Việt Nam có thực sự hiệu quả? Chính phủ có nên xóa nợ thuế không?

NỘP BÀI TẬP #2

NỘP ĐỀ CƯƠNG BÀI VIẾT CUỐI KỲ

Buổi giảng #16 (21/5): Nghiên cứu tình huống #3: Cải cách thuế của Việt Nam

*Jonathan Gruber (2016), Chương 25.

*Bộ Tài chính (2017): Báo cáo định hướng Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của các Luật thuế GTGT, thuế TTĐB, thuế TNDN, thuế TNCN và thuế tài nguyên. (Tài liệu phục vụ Hội thảo chuyên đề).

Đỗ Thiên Anh Tuấn (2017): Đề xuất tăng thuế VAT: Cần cân nhắc toàn diện và thận trọng.

NỘP TÌNH HUỐNG #3: CẢI CÁCH THUẾ Ở VIỆT NAM

PHÁT TÌNH HUỐNG #4: TÀI TRỢ VẬN TẢI Ở PHILADELPHIA

Phần IV: Quan hệ ngân sách giữa các cấp chính quyền và hợp tác vùng và địa phương

Buổi giảng #17 (25/5): Phân cấp tài khóa, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo giữa các địa phương

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 26.

*Anwar Shah (2004), "Fiscal Decentralization in Developing and Transition Economies: Progress, Problems, and the Promise." World Bank Policy Research Working Paper 3282.

Roy Bahl and Jorge Martinez-Vazquez (2006), "Sequencing Fiscal Decentralization." World Bank Policy Research Working Paper 3914.

Vấn đề thảo luận: Có nên phân cấp nhiều hơn cho các địa phương không? Nên phân bổ ngân sách nhiều hơn cho các tỉnh động lực hay các tỉnh nghèo?

Buổi giảng #18 (27/5): Hợp tác vùng trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công

*Huỳnh Thế Du (2016), *Hợp tác và liên kết vùng: Các nền tảng cơ bản*

*Anwar Shah (2008), *Macro Federalism and Local Finance*. Public Sector Governance and Accountability Series, The World Bank, Edited by Anwar Shah. Chương 7, 8.

John Parr, Joan Riehm, and Christiana McFarland (2006), *Hướng dẫn hợp tác chính quyền địa phương thành công ở khu vực châu Mỹ* (Washington, D.C.: National League of Cities).

Vấn đề thảo luận: Hợp tác và liên kết các vùng kinh tế trọng điểm ở Việt Nam: tại sao các trục trục không được giải quyết?

NỘP BẢN THẢO LẦN 1 BÀI VIẾT CUỐI KỲ

Buổi giảng #19 (28/5): Nghiên cứu tình huống #4: Tài trợ vận tải ở Philadelphia

*Mary Lovely, Tài trợ vận tải ở Philadelphia, Tình huống của HKS Số C16-81-476.

*Jose A. Gomez-Ibanez, Jay K. Rosengard, và Pamela Varley, Quá trình tìm kiếm tài trợ vận tải công bền vững: Khủng hoảng ngân sách vốn 2013 của SEPTA's 2013, Nghiên cứu tình huống HKS số C16-81-476.

<http://case.hks.harvard.edu/the-quest-for-sustainable-public-transit-funding-septas-2013-capital-budget-crisis/>

NỘP TÌNH HUỐNG #4: TÀI TRỢ VẬN TẢI Ở PHILADELPHIA

THỨ HAI (01/6): NỘP BÀI VIẾT CUỐI KỲ