

Trường Chính sách Công và Quản lý Fulbright
Niên khóa 2021-2023
Học kỳ Xuân

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

KINH TẾ HỌC KHU VỰC CÔNG

Nhóm giảng viên

Giảng viên:	Trần Thị Quế Giang	giang.tran@fulbright.edu.vn
	Đỗ Thiên Anh Tuấn	tuân.do@fulbright.edu.vn
Trợ giảng:	Chu Đức Mạnh	manh.chu.fsppm@fulbright.edu.vn

Giờ trực văn phòng

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Trần Thị Quế Giang	Theo lịch gặp qua email/teams				
Đỗ Thiên Anh Tuấn		14:00-15:30	14:00-15:30	14:00-15:30	
Chu Đức Mạnh	14:00-15:30		14:00-15:30		14:00-15:30

- ❖ Việc trực văn phòng sẽ được thực hiện tại văn phòng, online qua Team, hoặc các phương thức khác như Skype, email hoặc điện thoại khi thuận tiện cho cả đôi bên. Nếu giờ trực văn phòng như trên không thuận tiện, học viên có thể chủ động hẹn gặp giảng viên vào thời gian khác.

Mục tiêu môn học

Đối với chuyên ngành phân tích chính sách công, môn Kinh tế học khu vực công là một trong những môn học rất quan trọng. Các lựa chọn chính sách của Chính phủ hay các cơ quan quản lý nhà nước luôn bị ràng buộc bởi nhiều yếu tố, trong đó có nguồn lực tài chính công. Cũng như các nguồn lực kinh tế, nguồn ngân sách nhà nước là có giới hạn và chịu rất nhiều ràng buộc cả về mục tiêu (ví dụ như vừa phải đảm bảo hiệu quả vừa phải công bằng), về cơ chế/quy trình, và cả sự đánh giá chính trị, nên lựa chọn chính sách đối với khu vực công là lựa chọn khó khăn. Chúng ta thường hay phê phán chính sách hay các lựa chọn của các chính phủ, song chúng ta sẽ không hiểu được tại sao chính phủ đôi khi lại lựa chọn cái cách mà chính phủ đã lựa chọn thay vì một phương án khác.

Với lẽ đó, môn học xem xét vai trò và các lựa chọn can thiệp của chính phủ cũng như chính quyền các cấp vào nền kinh tế nhìn ở phương diện huy động và phân bổ nguồn lực tài chính công. Môn học nhằm mục tiêu trang bị cho học viên các kiến thức (bao gồm các nguyên lý, lý thuyết, khuôn khổ phân tích, công cụ, và kinh nghiệm) mang tính nền tảng cho việc phân tích các chính sách liên quan đến quá trình huy động và phân bổ nguồn lực của khu vực công, bao gồm cả sự hiểu biết sâu sắc về vai trò, phạm vi và giới hạn của sự can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế. Môn học hướng dẫn học viên vào trọng tâm phân tích, thảo luận những tình huống thường mang tính đánh đổi giữa hiệu quả kinh tế và công bằng xã hội, vận dụng các nguyên lý kinh tế nhằm đưa ra sự lựa chọn và quyết định phù hợp; học hỏi kinh nghiệm các nước, đặc biệt là các nước đang phát triển và chuyển đổi, trong việc thiết kế và lựa chọn chính sách của khu vực công; hiểu biết các chính sách và nguyên lý phân cấp và trợ cấp ngân sách. Môn học cũng cung cấp cho học viên các công cụ và khuôn khổ phân tích, đánh giá hiệu quả các chương trình đầu tư và chi tiêu công của chính phủ.

Tựu trung lại, sau khi học xong môn học, học viên được kỳ vọng có được khả năng:

- Nhận biết cơ sở và phạm vi cũng như những giới hạn can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế; phân tích, đánh giá, đo lường tác động hay kết quả của sự can thiệp hay không can thiệp của chính phủ đối với nền kinh tế;
- Vận dụng các khuôn khổ, nguyên lý hay công cụ để phân tích, đánh giá các phương án chính sách, đặc biệt là các chính sách chi tiêu và dự án đầu tư công làm cơ sở đưa ra các quyết định phù hợp;
- Hiểu biết các phương thức huy động nguồn lực của chính phủ và chính quyền địa phương, đặc biệt là công cụ thuế khóa, phân tích và lựa chọn các phương thức huy động nguồn lực cho việc thực hiện các chương trình, kế hoạch, dự án của chính phủ;
- Nắm vững các nguyên lý của sự phân cấp, trong đó trọng tâm là phân cấp ngân sách và vấn đề trợ cấp chéo, chia sẻ trách nhiệm cung cấp hàng hóa công giữa chính quyền các cấp.

Nội dung môn học

Với các mục tiêu trên, nội dung môn học được thiết kế như sau: Phần đầu trình bày cơ sở cho sự can thiệp của Nhà nước vào nền kinh tế, bao gồm cơ sở can thiệp, vai trò và quy mô của khu vực công, những đánh đổi giữa hiệu quả và công bằng, khía cạnh kinh tế chính trị của khu vực công, tìm hiểu lý thuyết lựa chọn công, mô hình đối tác công tư (PPP), từ thất bại nhà nước đến thất bại thị trường.

Phần thứ hai phân tích khía cạnh chi tiêu ngân sách bao gồm các chính sách chi tiêu và đầu tư công; các chính sách xã hội của chính phủ như giáo dục, y tế, các chính sách bảo trợ xã hội của chính phủ; sự tham gia của tư nhân trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công; phân tích cân bằng tài khóa và quản lý nợ công; tìm hiểu khung phân tích và khuôn khổ đánh giá hiệu quả chính sách chi tiêu công của chính phủ.

Phần thứ ba trình bày vấn đề huy động nguồn lực của chính phủ, phân tích khía cạnh thuế khóa; các lý thuyết về thuế, vấn đề phân bổ gánh nặng thuế giữa các bên có liên quan, khía cạnh hiệu quả kinh tế và lý thuyết thuế tối ưu, vấn đề khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế, vấn đề trợ ngại trong cải cách thuế.

Phần thứ tư trình bày mối quan hệ ngân sách giữa các cấp chính quyền, bao gồm việc tìm hiểu quá trình phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo ngân sách giữa các địa phương; phân tích cấu trúc thu – chi ngân sách của địa phương, vấn đề huy động nguồn lực của địa phương; phân tích nhu cầu và khả năng hợp tác vùng trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công.

Điểm mới trong môn học Kinh tế học khu vực công năm nay là môn học sẽ lồng ghép các chính sách về chi tiêu công của Chính phủ trong bối cảnh đại dịch COVID-19, nghiên cứu kinh nghiệm các nước đến các tình huống lựa chọn chính sách của Việt Nam. Sẽ có những câu hỏi thú vị đặt ra là tại sao Chính phủ lại lựa chọn các phản ứng chính sách như cách mà Chính phủ đã lựa chọn thay vì lựa chọn một chính sách tốt hơn hoặc kém tệ hơn? Đây là những nguyên lý hay cơ sở kinh tế cho những lựa chọn chính sách tài chính công của Việt Nam? Khủng hoảng COVID-19 liệu có làm bộc lộ những khiếm khuyết của khu vực tài chính công của Việt Nam hay không? Đây là những điểm yếu nhất của nền tài chính công Việt Nam, chẳng hạn như đối với hạ tầng mạng lưới an sinh xã hội, các chính sách bảo trợ xã hội... cần được thúc đẩy cải cách mạnh mẽ hơn trong giai đoạn tới?

Hệ thống các bài giảng

I. Sự can thiệp của khu vực công

1. Vai trò và quy mô của khu vực công
2. Kinh tế chính trị học của khu vực công
3. Sự tham gia của khu vực tư nhân và mô hình đối tác công tư

II. Phân bổ ngân sách và chi tiêu công

1. Phân tích và đánh giá chi tiêu công
2. Tổng quan chi tiêu công ở Việt Nam
3. Chi tiêu cho giáo dục
4. Chi tiêu cho y tế và phúc lợi xã hội
5. Chi tiêu cho KHCN và cung cấp dịch vụ công
6. Đầu tư công

III. Huy động nguồn lực của chính phủ và chính sách thuế

1. Tổng quan các nguồn thu của chính phủ
 2. Kinh tế học về thuế
 3. Gánh nặng thuế và lý thuyết thuế tối ưu
 4. Khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế
 5. Đánh thuế lên tiêu dùng
 6. Đánh thuế lên thu nhập
 7. Phí, lệ phí
- IV. Tài trợ thâm hụt và quản lý nợ công**
1. Cân bằng ngân sách và tài trợ thâm hụt
 2. Nợ công và quản lý nợ công
- V. Phân cấp ngân sách và liên kết vùng**
1. Phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo giữa các địa phương
 2. Liên kết vùng trong cung cấp hàng hóa và dịch vụ công

Các nghiên cứu tình huống

Tình huống #1: Dự án Đường hầm Lớn ở Boston, Massachusetts, Hoa Kỳ

Tình huống #2: Tư nhân hóa hệ thống nước ở Cancún, Mexico

Tình huống #3: Đánh thuế bất động sản ở Việt Nam

Tình huống #4: Tài trợ vận tải ở Philadelphia, Pennsylvania, Hoa Kỳ

Yêu cầu môn học và cách đánh giá

- Học viên phải tham dự lớp học đầy đủ, tích cực tham gia thảo luận trên lớp, đọc tài liệu và hoàn thành tất cả các bài tập và bài viết chính sách của môn học. Học viên được yêu cầu đọc tài liệu tham khảo trước khi đến lớp để có thể tham gia thảo luận hiệu quả, đồng thời khuyến khích thường xuyên gặp nhóm giảng viên để thảo luận thêm về các bài giảng, bài đọc cũng như các vấn đề liên quan môn học.
- Môn học sẽ có **02 bài tập** và **04 bài viết chính sách** dựa vào các nghiên cứu tình huống.
- Môn học sẽ có **bài viết nhóm cuối kỳ và trình bày bài viết nhóm**. Quy định về chủ đề, nội dung, cấu trúc bài viết, và việc trình bày sẽ được hướng dẫn cụ thể.
- Học viên phải nộp bài tập và bài viết chính sách **trước 8:20 sáng vào ngày nộp bài** (trừ khi có yêu cầu cụ thể khác). Nếu có câu hỏi gì về bài giảng, bài đọc, bài tập, bài viết nhóm, v.v... học viên có thể hẹn gặp nhóm giảng viên hoặc có thể email trực tiếp cho giảng viên để trao đổi.
- Các quy định về nộp bài, khiếu nại, đạo văn, gian lận trong làm bài, hay các trường hợp đặc biệt khác được quy định trong Sổ tay học viên.

Thành phần và cấu trúc điểm được tính như sau

Tham dự lớp và thảo luận	20%
Bài tập	20%
Bài viết chính sách	20%
Bài viết nhóm	40%

Tài liệu đọc chính thức

1. Joseph Stiglitz and Jay Rosengard (2015) *Economics of the Public Sector*, 4th edition, W. W. Norton & Company.
2. Jonathan Gruber (2019) *Public Finance and Public Policy*, 6th edition, Worth Publishers.
3. IMF (2020), Special Series on COVID-19: Fiscal Issues.
4. World Bank (2017) Đánh giá chi tiêu công Việt Nam: Chính sách tài khóa hướng tới Bền vững, Hiệu quả và Công bằng.

LỊCH GIẢNG

Phần I: Sự can thiệp của khu vực công

Buổi giảng #1 (14/2) Vai trò và quy mô của khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 1 & 2.

- Jonathan Gruber (2019), Chương 5, 6 & 7.

Thảo luận: Chính phủ có nên can thiệp vào việc chống dịch Covid-19? Chính phủ có nên cách ly và thực hiện các biện pháp giãn cách xã hội không? Chính phủ có nên cấp Vaccine ngừa Covid-19 miễn phí cho người dân không? Chính phủ có nên lập quỹ vaccine và kêu gọi quyên góp từ nhân dân không? Nhà nước có cần quản lý khẩu trang y tế không? Chính phủ có nên trợ cấp tiền mặt trực tiếp cho người dân không?

Thảo luận: Quy mô khu vực công của Việt Nam liệu quá lớn hay vẫn còn nhỏ? Liệu khu vực công của Việt Nam đang bị chia nhỏ quá mức hay đang được tập trung quá nhiều? Quy mô khu vực công ở Việt Nam bao nhiêu là phù hợp?

Phát Tình huống #1

Buổi giảng #2 (15/2) Kinh tế chính trị học của khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 9.

- Jonathan Gruber (2019), Chương 9.

- Vũ Thành Tự Anh (2010), *DNNN không đủ năng lực đóng vai trò chủ đạo*, TBKTSG.

- Huỳnh Thế Du và Đỗ Thiên Anh Tuấn (2014), *Đầu tư công và vấn đề “Ngân sách tôm hùm”*.

Thảo luận: Sau kỳ bầu cử, các hoạt động của chính quyền thường chậm lại hay được đẩy lên? Tại sao chính quyền muốn tặng quà cho người dân? Tại sao các địa phương thường muốn xây tượng đài, cổng chào? Tại sao nhiều địa phương muốn xây sân bay, cảng biển?

Phát hướng dẫn bài viết nhóm

Buổi giảng #3 (16/2) Nghiên cứu tình huống #1: Đường hầm lớn

*Alan Altshuler và David Luberoff (2003), *Các siêu dự án: Khoa học chính trị đang thay đổi về đầu tư công ở đô thị*, Chương 3, 4, 8. NXB Brookings Institution và Viện chính sách đất đai Lincoln.

Nội Tình huống #1

Buổi giảng #4 (17/2) Sự tham gia của khu vực tư nhân và mô hình đối tác công tư (PPP)

*Edward R. Yescombe (2007), Chương 1 & 2, trong quyển *Đối tác công - tư: Các nguyên lý chính sách và tài chính*, Elsevier Ltd.

- Huỳnh Thế Du (2011), *“Hợp tác PPP: Chiếc đũa thần?”*, TBKTSG.

- ADB (2019), *Realizing the Potential of PPP to Advance Asia’s Infrastructure Development*. Edited by Akash Deep, Jungwood Kim, and Minsoo Lee.

- Antonio Estache, Quan hệ hợp tác PPI so với bất hợp tác PPI ở các nước đang phát triển, Tài liệu nghiên cứu chính sách 3470 (Washington, D.C.: Ngân hàng Thế giới, tháng 1/2005).

Thảo luận: Mô hình PPP đối với Việt Nam có thực sự cần thiết không? Tại sao nhiều mô hình PPP ở Việt Nam thường hay phát sinh trục trặc? Đây là những nguyên nhân sâu xa của những trục trặc đó? Nhà nước có nên chuyển các dự án cao tốc Bắc – Nam sang hình thức đầu tư công không? Đầu tư cho giáo dục có nên áp dụng hình thức PPP không?

Phát Bài tập #1

Phần II: Phân bổ ngân sách và chi tiêu công

Buổi giảng #5 (21/2) Phân tích và đánh giá chi tiêu công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 10 & 11.

*World Bank (2017) Đánh giá chi tiêu công Việt Nam: Chính sách tài khóa hướng tới Bền vững, Hiệu quả và Công bằng. Phần Báo cáo tổng quan, chương 5.

Phát Tình huống #2

Buổi giảng #6 (22/2) Tổng quan chi tiêu công ở Việt Nam

*Đỗ Thiên Anh Tuấn: Ghi chú bài giảng

Thảo luận: Chi tiêu công ở Việt Nam là cao hay thấp? Chi tiêu ngân sách ở Việt Nam: không có mô thức hay mô thức theo cách Việt Nam? Đây là mô thức hoạch định chính sách chi tiêu công ở Việt Nam?

Phân nhóm bài viết cuối kỳ

Buổi giảng #7 (23/2) Chi tiêu cho giáo dục

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 14.

- Jonathan Gruber (2019), Chương 11.

- Đỗ Thiên Anh Tuấn, “Chi tiêu cho giáo dục ở Việt Nam”, tình huống nghiên cứu FETP.

- WB (2017), Đánh giá chi tiêu công ở Việt Nam (Phần II)

Thảo luận: Chi tiêu cho giáo dục ở Việt Nam có nhiều không? Chi giáo dục nên được xem là "tiêu dùng" hay "đầu tư"? Chính phủ/chính quyền địa phương có nên miễn học phí cho học sinh không?

Buổi giảng #8 (24/2) Chi tiêu công cho y tế và phúc lợi xã hội

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 13, 15 & 16.

- Ngân hàng Thế giới (2005), “Việt Nam: Quản lý chi tiêu công để giảm nghèo và tăng trưởng – Tổng quan về chi tiêu công và đánh giá ủy thác tổng hợp”, Tập 1: Các vấn đề liên ngành, “Tóm tắt chung”.

Thảo luận: Chính phủ có nên miễn chi phí y tế cho trẻ em không? Chính phủ có nên lập quỹ vaccine để có kinh phí mua và tiêm vaccine miễn phí cho người dân không? Chính sách phát triển an sinh cho dân do ảnh hưởng bởi COVID-19 có nên không? Chính phủ có được dùng Quỹ bảo hiểm thất nghiệp để hỗ trợ người lao động và doanh nghiệp gặp khó khăn do COVID-19 không?

Buổi giảng #9 (28/2) Chi tiêu cho khoa học – công nghệ và cung cấp dịch vụ công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 12.

Thảo luận: Tại sao chi cho khoa học công nghệ của Việt Nam thấp? Ai chi trả (de facto vs. de jure) cho các dịch vụ công cộng (chiếu sáng, vệ sinh môi trường...)?

Buổi giảng #10 (01/3) Nghiên cứu tình huống #2: Cancún, Mexico: Tự nhân hóa hệ thống nước

*Gustavo Merino-Jarez and Carolina Gutierrez de Taliencio (2000), *Cancún, Mexico: Tự nhân hóa hệ thống nước và nước thải ở Mê-hi-cô*, Nghiên cứu tình huống của HKS Số 1593.0 và 1593.1.

Nội Tình huống #2

Buổi giảng #11 (02/3) Đầu tư công

*Vũ Thành Tự Anh (2012), Quản lý và phân cấp quản lý đầu tư công: Thực trạng ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2016), “Đầu tư công và quản lý đầu tư công ở Việt Nam”, Ghi chú bài giảng.

- Vũ Tuấn Anh và Nguyễn Quang Thái (2011), Chương 1: “Tình hình đầu tư công 10 năm qua,” trong cuốn Đầu tư công, NXB Từ điển Bách khoa, tr. 13-101.

Thảo luận: Tại sao các dự án đầu tư công ở Việt Nam hầu hết đều chậm trễ tiến độ và/hoặc đội vốn đầu tư rất lớn? Tại sao có nhiều dự án dường như “vô bổ” vẫn được đề xuất và triển khai? Tại sao giải ngân vốn đầu tư công ở Việt Nam trong nhiều năm trở lại đây ở Việt Nam rất chậm? Lập kế hoạch đầu tư công trung hạn có tránh được các trục trặc trong phân bổ vốn đầu tư công ở Việt Nam không?

Nộp Bài tập #1

Phần III: Huy động nguồn lực của chính phủ và chính sách thuế

Buổi giảng #12 (03/3) Tổng quan các nguồn thu của chính phủ

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 28.
- Ngân hàng Thế giới (2011), Chương 1.

Thảo luận: Các nguồn thu ngân sách ở Việt Nam: những tương đồng và dị biệt với các nước như thế nào? Tại sao thuế trực thu ở Việt Nam chiếm tỷ trọng bình quân so với thuế gián thu thấp hơn nhiều nước khác? Việt Nam có thể mở rộng thêm sắc thuế nào khác không? Việt Nam có thể bỏ đi sắc thuế nào không thật sự cần thiết không?

Phát Bài tập #2

Buổi giảng #13 (07/3) Kinh tế học về thuế

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 17, 18, 19, 20.
- Jonathan Gruber (2019), Chương 18.

Thảo luận: Thuế thu nhập cá nhân của Việt Nam hiện nay là cao hay thấp? Thuế thu nhập doanh nghiệp hiện nay có cao bằng quá không? Thuế bảo vệ môi trường có phải để bảo vệ môi trường? Tại sao chính sách thuế bất động sản ở Việt Nam chưa thành hiện thực? Tại sao Việt Nam lại có nhiều khoản thu liên quan đến đất đai?

Đề xuất chủ đề bài viết nhóm

Buổi giảng #14 (08/3) Gánh nặng thuế và lý thuyết thuế tối ưu

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 18, 19, 20.
- Jonathan Gruber (2019), Chương 19, 20.
- Jay K. Rosengard, “Dẫn nhập” Chương 1 trong sách *Cải cách thuế tài sản tại các nước đang phát triển* (Boston: Kluwer Academic Publishers, 1998), trang 1-30.

Thảo luận: Gánh nặng thuế ở Việt Nam là cao hay thấp? Tại sao tỷ trọng thuế tiêu dùng ở Việt Nam quá cao? Ai đang thực sự chịu gánh nặng thuế? Cơ quan thuế liệu có đang lạm thu hay lãng thu?

Phát Tình huống #3

Buổi giảng #15 (09/3) Khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 24.
*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2018), “Chuyển giá, xói mòn cơ sở thuế và dịch chuyển lợi nhuận: Nhìn lại vai trò của FDI ở Việt Nam.”.
- Ngân hàng Thế giới (2011), *Chương 2: Mức độ tuân thủ và nguyên nhân thất thoát nguồn thu: Khó khăn lý thuyết và đánh giá*.

Thảo luận: Chính phủ có nên ưu đãi thuế cho doanh nghiệp không? Chính phủ có nên giảm lệ phí trước bạ 50% cho xe ô tô lắp ráp trong nước không? Các chính sách ưu đãi thuế của Việt Nam có thực sự hiệu quả? Chính phủ có đang ưu đãi thuế cho thành phần kinh tế hộ cá thể không? Chính

phủ có nên xóa nợ thuế cho doanh nghiệp không? Việt Nam có phải là "thiên đường" chuyển giá không?

Buổi giảng #16 (10/3) Thuế tiêu dùng ở Việt Nam

*Đỗ Thiên Anh Tuấn: Ghi chú bài giảng

*Bộ Tài chính (2017): Báo cáo định hướng Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của các Luật thuế GTGT, thuế TTĐB, thuế TNDN, thuế TNCN và thuế tài nguyên. (Tài liệu phục vụ Hội thảo chuyên đề).

Thảo luận: Đặc điểm của chính sách thuế tiêu dùng ở Việt Nam là gì? Đây là những thành công và bất cập trong chính sách thuế tiêu dùng hiện nay? Vai trò của thuế ngoại thương trong thời gian tới phải chăng sẽ giảm đi? Những cải cách thuế tiêu dùng trong giai đoạn tới nên như thế nào?

Nội dung bài viết nhóm

Buổi giảng #17 (14/3) Thuế thu nhập ở Việt Nam

*Đỗ Thiên Anh Tuấn: Ghi chú bài giảng

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 22 & 23.

*Bộ Tài chính (2017): Báo cáo định hướng Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của các Luật thuế GTGT, thuế TTĐB, thuế TNDN, thuế TNCN và thuế tài nguyên. (Tài liệu phục vụ Hội thảo chuyên đề).

Thảo luận: Đặc điểm của chính sách thuế thu nhập ở Việt Nam là gì? Đây là những thành công và bất cập trong chính sách thuế thu nhập hiện nay? Việt Nam có nên đánh thuế lên tiết kiệm không? Thuế đầu tư tài chính có gì bất hợp lý không? Đây là những cải cách thuế thu nhập trong giai đoạn tới đối với Việt Nam?

Buổi giảng #18 (15/3) Phí, lệ phí

*Đỗ Thiên Anh Tuấn: Ghi chú bài giảng

Thảo luận: Đây là những bất cập trong chính sách phí, lệ phí ở VN hiện nay? Việt Nam cần loại bỏ, đồng thời bổ sung thêm những loại phí, lệ phí nào?

Buổi giảng #19 (16/3) Nghiên cứu tình huống #3: Đánh thuế bất động sản ở Việt Nam

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2021): Đánh thuế bất động sản ở Việt Nam

Nội Tình huống #3

Phần IV: Tài trợ thâm hụt và quản lý nợ công

Buổi giảng #20 (17/3) Cân bằng ngân sách và tài trợ thâm hụt

*Jonathan Gruber (2019), Chương 4.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn và Nguyễn Xuân Thành (2017), Bất mạch nợ công Việt Nam.

Thảo luận: Tại sao ngân sách Việt Nam luôn thâm hụt? Thâm hụt ngân sách ở Việt Nam là tốt hay xấu? Việt Nam thường tài trợ ngân sách bằng cách nào? Việt Nam có in tiền để tài trợ thâm hụt ngân sách không?

Nội Bài tập #2/ Phát Tình huống #4

Buổi giảng #21 (21/3) Nợ công và quản lý nợ công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 28.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2015), Các mô thức quản lý nợ công và vấn đề Việt Nam.

- Đỗ Thiên Anh Tuấn (2013), Tương lai của nợ công Việt Nam: Xu thế và thách thức.

Thảo luận: Nợ công Việt Nam thực tế là cao hay thấp? Nợ công Việt Nam có thực sự bền vững không? Xu hướng nợ công Việt Nam sẽ tăng lên hay giảm xuống? Đây là những rủi ro đối với nợ

công Việt Nam? Nợ của chính quyền địa phương ở VN cao hay thấp? Có nên tăng cường phân cấp vay nợ cho địa phương không?

Nộp Bản thảo lần 1 bài viết nhóm

Phần V: Phân cấp ngân sách và liên kết vùng

Buổi giảng #22 (22/3) Phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo giữa các địa phương

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 26.

*Anwar Shah (2004), "Fiscal Decentralization in Developing and Transition Economies: Progress, Problems, and the Promise." World Bank Policy Research Working Paper 3282.

- Roy Bahl and Jorge Martinez-Vazquez (2006), "Sequencing Fiscal Decentralization." World Bank Policy Research Working Paper 3914.

Thảo luận: Mức độ phân cấp ngân sách ở Việt Nam là cao hay thấp? Có nên phân cấp nhiều hơn cho các địa phương không? Nên phân bổ ngân sách nhiều hơn cho các tỉnh động lực hay các tỉnh nghèo?

Buổi giảng #23 (23/3) Liên kết vùng trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công

*Huỳnh Thế Du (2016), *Hợp tác và liên kết vùng: Các nền tảng cơ bản*

*Anwar Shah (2008), Macro Federalism and Local Finance. Public Sector Governance and Accountability Series, The World Bank, Edited by Anwar Shah. Chương 7, 8.

- John Parr, Joan Riehm, and Christiana McFarland (2006), *Hướng dẫn hợp tác chính quyền địa phương thành công ở khu vực châu Mỹ* (Washington, D.C.: National League of Cities).

Thảo luận: Lợi ích của liên kết vùng là gì? Tại sao liên kết vùng ở Việt Nam tồn tại nhiều bất cập? Hợp tác giữa các địa phương trong phòng chống COVID-19, chia sẻ vaccine và các nguồn lực y tế; hợp tác giữa các địa phương trong đầu tư cơ sở hạ tầng, liên kết vùng...

Buổi giảng #24 (24/3) Nghiên cứu tình huống #4: Tài trợ vận tải ở Philadelphia

*Mary Lovely, Tài trợ vận tải ở Philadelphia, Tình huống của HKS Số C16-81-476.

*Jose A. Gomez-Ibanez, Jay K. Rosengard, và Pamela Varley, Quá trình tìm kiếm tài trợ vận tải công bền vững: Khủng hoảng ngân sách vốn 2013 của SEPTA's 2013, Nghiên cứu tình huống HKS số C16-81-476. <http://case.hks.harvard.edu/the-quest-for-sustainable-public-transit-funding-septas-2013-capital-budget-crisis/>

Nộp Tình huống #4

THỨ BẢY (26/3) NỘP BẢN CUỐI BÀI VIẾT NHÓM

THỨ TƯ (30/3): TRÌNH BÀY BÀI VIẾT NHÓM