30 Năm

Đồng hành cùng sự phát triển của Việt Nam

Fulbright

Trường Chính sách công và Quản lý

30 Năm Đồng hành cùng sự phát triển của Việt Nam

Chúng tôi xin gửi lời tri ân sâu sắc đến tất cả những người đã đồng hành cùng chúng tôi trong suốt hành trình 30 năm của Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) và Trường Chính sách công & Quản lý Fulbright (FSPPM).

Chúng tôi trân trọng cảm ơn Chính phủ Việt Nam, Chính phủ Hoa Kỳ, cùng các cơ quan, tổ chức và cá nhân đã tin tưởng, ủng hộ và đóng góp cho chặng đường phát triển của nhà trường. Chính sự đồng hành của quý vị đã góp phần tạo nên ba thập kỷ đầy ý nghĩa trong giảng dạy, nghiên cứu, đối thoại chính sách, học tập, đổi mới và phụng sự cộng đồng của FETP - FSPPM.

Our heartfelt gratitude to the many people who have walked alongside us throughout the 30-year journey of The Fulbright Economics Teaching Program (FETP) and The Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM).

We extend our sincere thanks to the Government of Vietnam, the Government of the United States, and the many organizations and individuals whose trust, support, and contributions have shaped our path. Your partnership has made our three decades of teaching, research, policy dialogue, learning, innovation, and public service possible.

Lời mở đầu

Ba mươi năm trước, các nhà lãnh đạo Việt Nam mang trong mình khát vọng mạnh mẽ thu hẹp khoảng cách thịnh vượng giữa Việt Nam và các quốc gia láng giềng có trình độ phát triển kinh tế cao hơn. Những cải cách ban đầu đã mang lại kết quả vượt mong đợi, nhưng đồng thời cũng đặt ra những thách thức mới. Đội ngũ cán bộ công quyền – đặc biệt ở cấp địa phương – vẫn thiếu nền tảng kiến thức và kỹ năng cần thiết để vận hành một nền kinh tế thị trường năng động.

Trước thực tế đó, các học giả từ Đại học Harvard và các nhà lãnh đạo Việt Nam bắt đầu bàn thảo một ý tưởng táo bạo: thành lập một trường học ở Việt Nam nhằm trang bị cho cán bộ công quyền nền tảng về kinh tế học, phương pháp định lượng và quản lý công. Tầm nhìn này nhanh chóng nhận được sự ủng hộ của các nhà ngoại giao, các nhà hoạch định chính sách và giới học thuật của cả hai nước. Với sự hỗ trợ của Chính phủ Hoa Kỳ, Harvard đã triển khai một chương trình đào tạo nhỏ, chuyên sâu tại Việt Nam, mang đến cho cán bộ cơ hội tiếp cận nền kinh tế học hiện đại một cách bài bản.

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright – ra đời cách đây ba thập kỷ – đã thành công vì nó đáp ứng đúng nhu cầu cấp thiết của Việt Nam bằng những giải pháp thực tiễn. Khi bối cảnh chính sách công của Việt Nam thay đổi, nhà trường cũng liên tục chuyển mình. Từ một chương trình cấp chứng chỉ, Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright phát triển thành Chương trình Thạc sĩ Chính sách công (MPP) toàn diện; từ mô hình hợp tác trở thành một đại học độc lập; và từ một sáng kiến khiêm tốn tại địa phương trở thành chương trình MPP đầu tiên – và cho đến nay vẫn là duy nhất – tại Đông Nam Á đạt chuẩn kiểm định NASPAA.

Ấn phẩm này kể lại hành trình đó qua ba lát cắt: Khởi sinh, Hành trình trưởng thành và Vươn xa vào tương lai.

Mỗi chương đều phản ánh sự cống hiến của vô số cá nhân – giảng viên, học viên, nhân viên, cựu học viên và đối tác – những người đã góp phần xây dựng một cơ sở giáo dục hiện thân cho tinh thần mà Thượng nghị sĩ J. William Fulbright theo đuổi: dũng khí để nghĩ những điều chưa từng dám nghĩ và năng lực để khám phá mọi khả năng trong một thế giới phức tạp và biến đổi không ngừng.

Chương Khởi sinh nhắc chúng ta rằng không một tổ chức nào được hình thành một cách hoàn chỉnh ngay từ đầu. Chúng hình thành từ tầm nhìn, sự kiên trì và khả năng thử nghiệm, thích ứng. Sự lớn mạnh của chúng ta không chỉ đến từ việc mở rộng quy mô chương trình hay tầm ảnh hưởng, mà còn từ cam kết ngày càng sâu sắc đối với chất lượng giảng dạy, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng. Và khi nhìn về tương lai, chúng ta có được sự tự tin của ba thập kỷ tạo dựng ảnh hưởng, nhưng cũng giữ sự khiêm nhường trước những nhiệm vụ vẫn còn ở phía trước.

Kỷ niệm cột mốc 30 năm, chúng ta trân trọng tri ân tất cả những ai đã là một phần của cộng đồng FETP - FSPPM. Gửi đến các cựu học viên: các anh chị đang tiếp tục lan tỏa sứ mệnh của nhà trường trong khu vực công, xã hội dân sự và khu vực tư nhân. Gửi đến các học viên: tinh thần phụng sự của anh chị luôn là nguồn động lực lớn lao cho nhà trường. Với đội ngũ giảng viên và nhân viên: chính sự tận tâm và bền bỉ của mọi người đã làm nên hành trình ba mươi năm ý nghĩa này.

Lễ Kỷ niệm này không phải lời kết, mà là lời tái khẳng định cho tầm nhìn của nhà trường trở thành một trong những trường chính sách công và quản lý hàng đầu trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương và toàn cầu. Chúng ta kỳ vọng ba mươi năm tiếp theo sẽ tiếp tục là hành trình của những đóng góp sâu rộng hơn, góp phần thúc đẩy các chính sách công đổi mới và dung hợp.

Ban Biên Tập

Tháng 11 năm 2025

Forewords

Thirty years ago, Vietnamese leaders were driven by a strong desire to close the prosperity gap between Vietnam and its more economically advanced neighbors. Early reforms delivered results that exceeded expectations, but also introduced new challenges. Public officials—especially at the local level—often lacked the expertise needed to navigate a dynamic market economy

In response, scholars from Harvard University and Vietnamese leaders began exploring a bold idea: establishing a school in Vietnam to equip public officials with training in economics, quantitative methods, and public management. This vision gained momentum thanks to forward-thinking diplomats, officials, and academics from both countries. With support from the U.S. government, Harvard launched a small, intensive training program in Vietnam, offering public officials a rigorous education in modern economics.

The Fulbright Economics Teaching Program, established thirty years ago, succeeded because it addressed a critical need with practical solutions. As Vietnam's public policy landscape evolved, so too did the School. It grew from a certificate program into a full-fledged Master of Public Policy, transitioned from a collaborative partnership to an independent university, and expanded from a modest local initiative into the first—and still only—NASPAA-accredited MPP program in Southeast Asia.

This digital volume tells the story of that journey through three lenses: our origins, our growth and development, and our future.

Each chapter reflects the commitment of countless individuals—faculty, students, staff, alumni, and partners—who have contributed to building an institution that embodies the ideals Senator J. William Fulbright championed: the courage to think unthinkable thoughts and the capacity to explore all options in a complex and rapidly changing world.

The origins chapter reminds us that institutions are not born fully formed. They emerge from vision, persistence, and the willingness to experiment and adapt. Our growth and development reflect not just expansion in programs and reach, but a deepening commitment to excellence in teaching, research, and civic engagement. And as we look to the future, we do so with the confidence that comes from three decades of impact, yet with the humility to recognize how much remains to be done.

As we celebrate this milestone, we honor all who have been part of the FETP - FSPPM community. To our alumni: you carry our mission forward in your work across government, civil society, and the private sector. To our students: you inspire us with your dedication to public service. To our faculty and staff: your commitment to excellence makes everything possible.

This anniversary is not an ending but a recommitment to our vision of becoming one of the Asia Pacific's leading regional and global schools of public policy and management. May the next thirty years be marked by even greater impact as we work together to advance transformative, innovative, and inclusive public policy in Vietnam and beyond.

The Editorial Team

November 2025

Mục lục

Lời mở đầu **1-2**

Forewords

Chương 1: Khởi sinh **3-38**

Chapter 1: The origin

Chương 2: Hành trình trưởng thành **39-56**

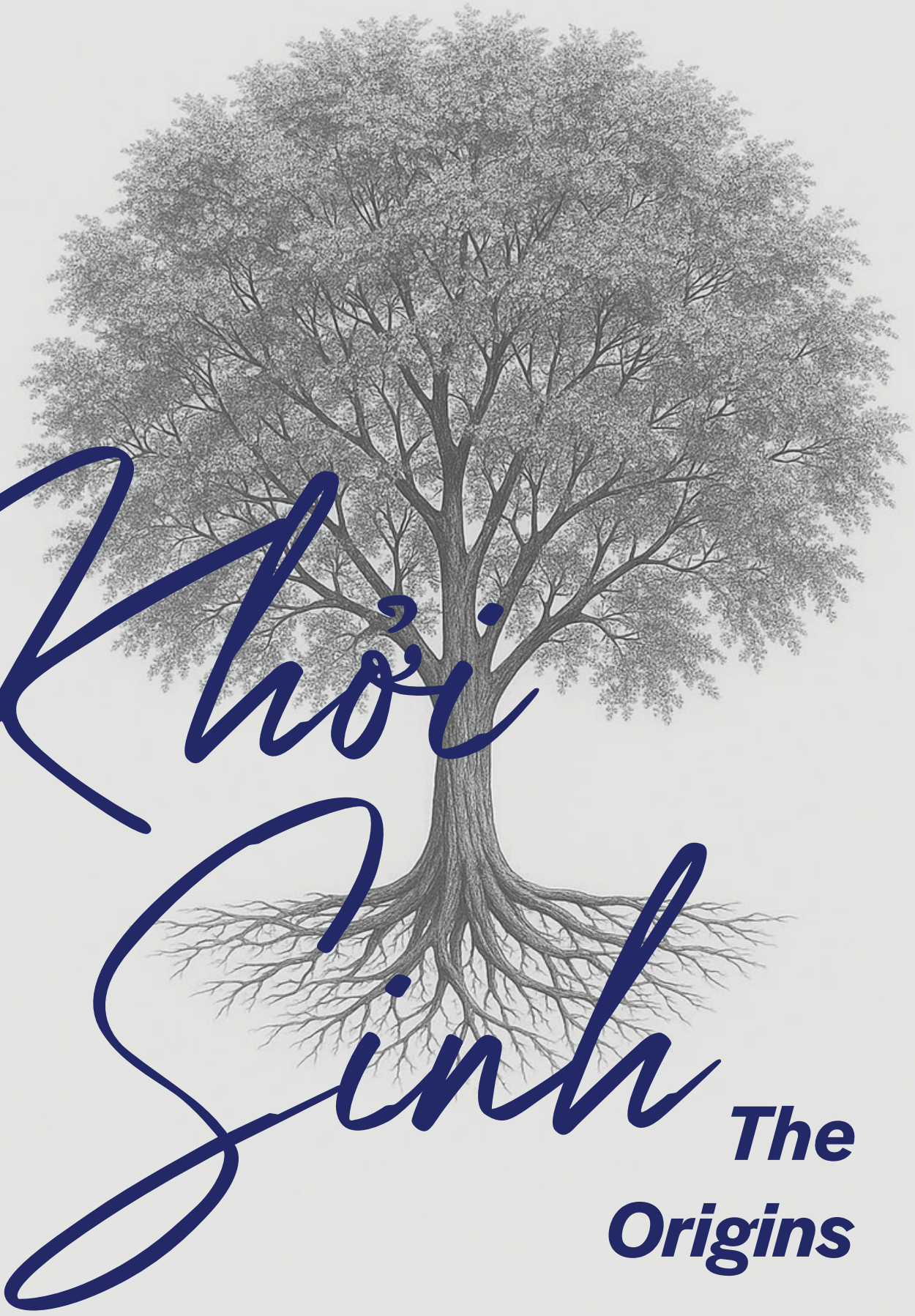
Chapter 2: The Journey of Growth

Chương 3: Vươn xa **57-70**

Chapter 3: Reaching Beyond

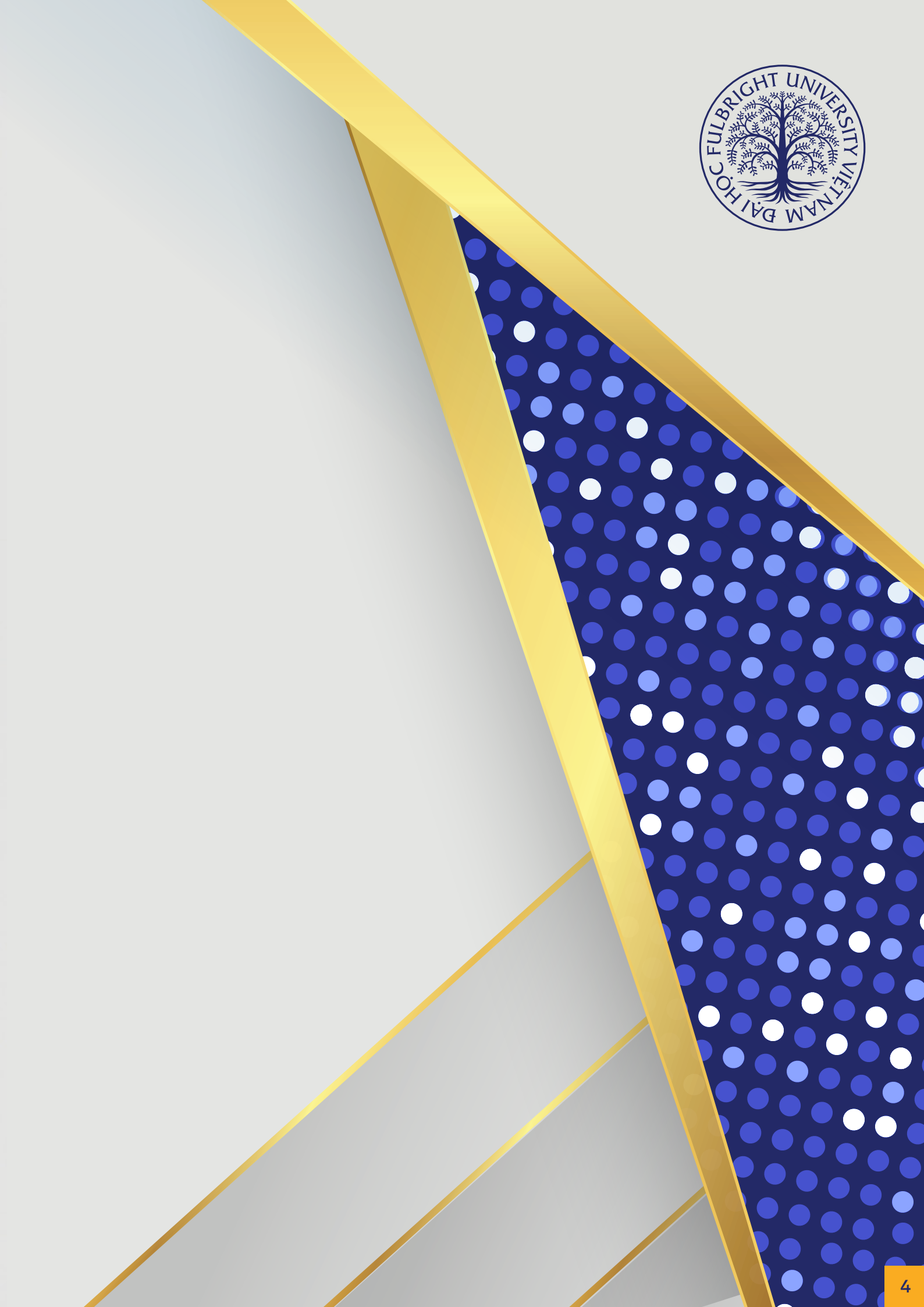

FULBRIGHT UNIVERSITY VIỆT NAM
ĐẠI HỌC

Chương 1



Khởi Sinh

The Origins


FULBRIGHT UNIVERSITY VIỆT NAM
ĐẠI HỌC



Trường Fulbright và hành trình ba thập kỷ "chuyển hóa nguồn lực con người"

Trong buổi lễ trao bằng tốt nghiệp cho những Thạc sĩ chính sách công khóa đầu tiên của Trường Fulbright năm 2010, cố Thủ tướng Phan Văn Khải chia sẻ rằng ông đã học hỏi được rất nhiều điều, đặc biệt về nền kinh tế thị trường qua các buổi trao đổi với nhóm giáo sư của Harvard và Fulbright. Những kiến thức đó đã được ông "áp dụng thành công trong thời kỳ đương nhiệm, góp phần đưa đất nước phát triển".

Vị Thủ tướng của Việt Nam từ năm 1997 đến năm 2006, một trong những nhà lãnh đạo kỹ trị có đóng góp quan trọng nhất trong thời kì đất nước cải cách, mở cửa. Ông là người có công lớn trong việc thành lập Chương trình Giảng dạy kinh tế Fulbright (FETP), tiền thân của Trường Chính sách công và Quản lý, Đại học Fulbright Việt Nam ngày nay.

Mối quan hệ gắn bó sâu sắc của ông với Trường Fulbright khởi nguồn từ chuyến tham quan học tập kinh nghiệm cải cách kinh tế của các nước Đông Á do nhóm giáo sư Harvard sáng lập trường tổ chức đầu những năm 1990. Lúc đó, ông Khải là Phó Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng (vị trí tương đương Phó Thủ tướng hiện nay). Ông Khải cùng các quan chức cấp cao phụ trách mảng kinh tế trong bộ máy Nhà nước, khi ấy lần đầu tiên được học một cách bài bản về những nguyên lý kinh tế thị trường căn bản – từ cung cầu, giá cả, tỷ giá đến cơ chế xuất nhập khẩu - những khái niệm vô cùng xa lạ với những người vừa bước ra khỏi nền kinh tế kế hoạch hoá tập trung.

Mặc dù tiến trình Đổi Mới khởi đầu từ năm 1986 nhưng "các cương lĩnh, đường lối và chiến lược phát triển của Việt Nam khi đó còn rất mông lung và mang tính dò đường" vì "hầu như có rất ít người hiểu biết về kinh tế học" – Giáo sư Thomas Vallely, Giám đốc Chương trình Việt Nam, Đại học Harvard, người tổ chức chuyến tham quan học tập năm ấy nhớ lại.



Thủ tướng Phan Văn Khải đến dự lễ tốt nghiệp của Chương trình Thạc sĩ Chính sách công khoá 1. (2010)

Prime Minister Phan Van Khai attended the graduation ceremony of the inaugural Master in Public Policy cohort. (2010)

Ấn tượng về chuyến đi này sâu sắc đến mức sau này, ông Khải trở thành một trong những người bảo trợ nhiệt thành cho ý tưởng thành lập một chương trình đào tạo kinh tế học ứng dụng cho các nhà quản lý, cán bộ do Harvard tổ chức ngay tại Việt Nam, vào thời điểm hai nước vẫn chưa bình thường hóa quan hệ. Bởi lẽ ông Khải, cùng những nhà lãnh đạo Việt Nam có tầm nhìn thấu hiểu rằng, hơn bao giờ hết, đất nước cần những cán bộ quản lý có kiến thức và tư duy về kinh tế thị trường để dẫn dắt thành công quá trình chuyển đổi từ nền kinh tế kế hoạch hóa sang kinh tế thị trường.

The Fulbright School and its journey of over a quarter of a century to "transform human capital"

During the 2010 graduation ceremony for the Fulbright School's inaugural Master in Public Policy cohort, Prime Minister Phan Van Khai reflected on how his exchanges with Harvard and Fulbright professors had deepened his understanding of the market economy—knowledge he later applied effectively during his tenure to help advance the country's development.

Serving as Vietnam's Prime Minister from 1997 to 2006, he was among the most prominent technocratic leaders driving the country's reform and international integration efforts. He also played a pivotal role in founding the Fulbright Economics Teaching Program, which later evolved into the Fulbright School of Public Policy and Management at Fulbright University Vietnam.

Mr. Khai's close association with the Fulbright School began with a study tour in the early 1990s, organized by Harvard professors, to explore economic reform experiences in East Asia. At the time, he was serving as Vice Chairman of the Council of Ministers (equivalent to today's Deputy Prime Minister). For him and other senior officials overseeing Vietnam's economic affairs, the trip marked their first structured exposure to fundamental principles of the market economy—such as supply and demand, pricing, exchange rates, and trade mechanisms—concepts that were still unfamiliar to those emerging from a centrally planned system.

Although the Doi Moi reforms began in 1986, Vietnam's development strategies at the time remained vague and exploratory, largely due to a lack of understanding of economic principles, as recalled by Mr. Thomas Vallely, formerly Director of the Vietnam Program at Harvard University, who organized the pivotal study tour.

The impact of that trip was profound—so much so that Mr. Phan Van Khai later became a strong proponent of establishing a training program in applied economics for Vietnamese officials, led by Harvard professors, even before diplomatic relations between Vietnam and the United States were fully normalized.

His support stemmed from a clear recognition, shared by other visionary leaders, that the country urgently needed a new generation of public officials equipped with market-oriented knowledge and thinking to successfully guide Vietnam's transition from a centrally planned economy to a market-based system.





Sau này, Tiến sĩ Jonathan Pincus, Giám đốc Đào tạo Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) 2008-2013 cho rằng FETP "là một ý tưởng xuất sắc ra đời vào đúng thời điểm".

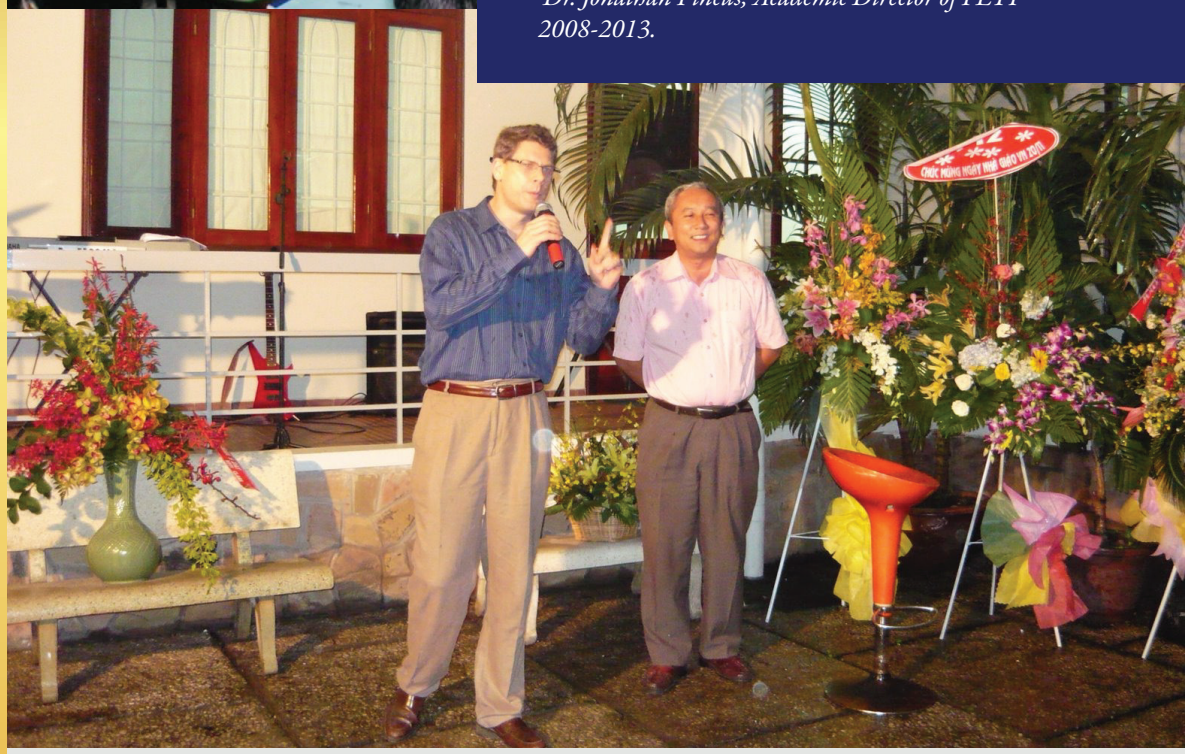
"Một yếu tố định hình Trường Fulbright trong những ngày đầu là sự trỗi dậy của những nền kinh tế Châu Á và khát vọng của những nhà lãnh đạo Việt Nam lúc đó là trở thành một phần trong cuộc chuyển hóa mang tính lịch sử khi trung tâm kinh tế của thế giới dịch chuyển từ Tây sang Đông", ông Pincus nói.

Vượt qua vô số rào cản trở ngại từ cả hai phía, cuối cùng, TP.HCM, nơi được xem như "phòng thí nghiệm" của các ý tưởng cải cách thời kỳ đầu Đổi Mới được chọn là nơi tọa lạc của chương trình đào tạo của Harvard. Tháng 1 năm 1995, Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) chính thức ra đời, trước khi Việt Nam và Hoa Kỳ bình thường hoá quan hệ ngoại giao.



Tiến sĩ Jonathan Pincus, Giám đốc Đào tạo FETP 2008-2013.

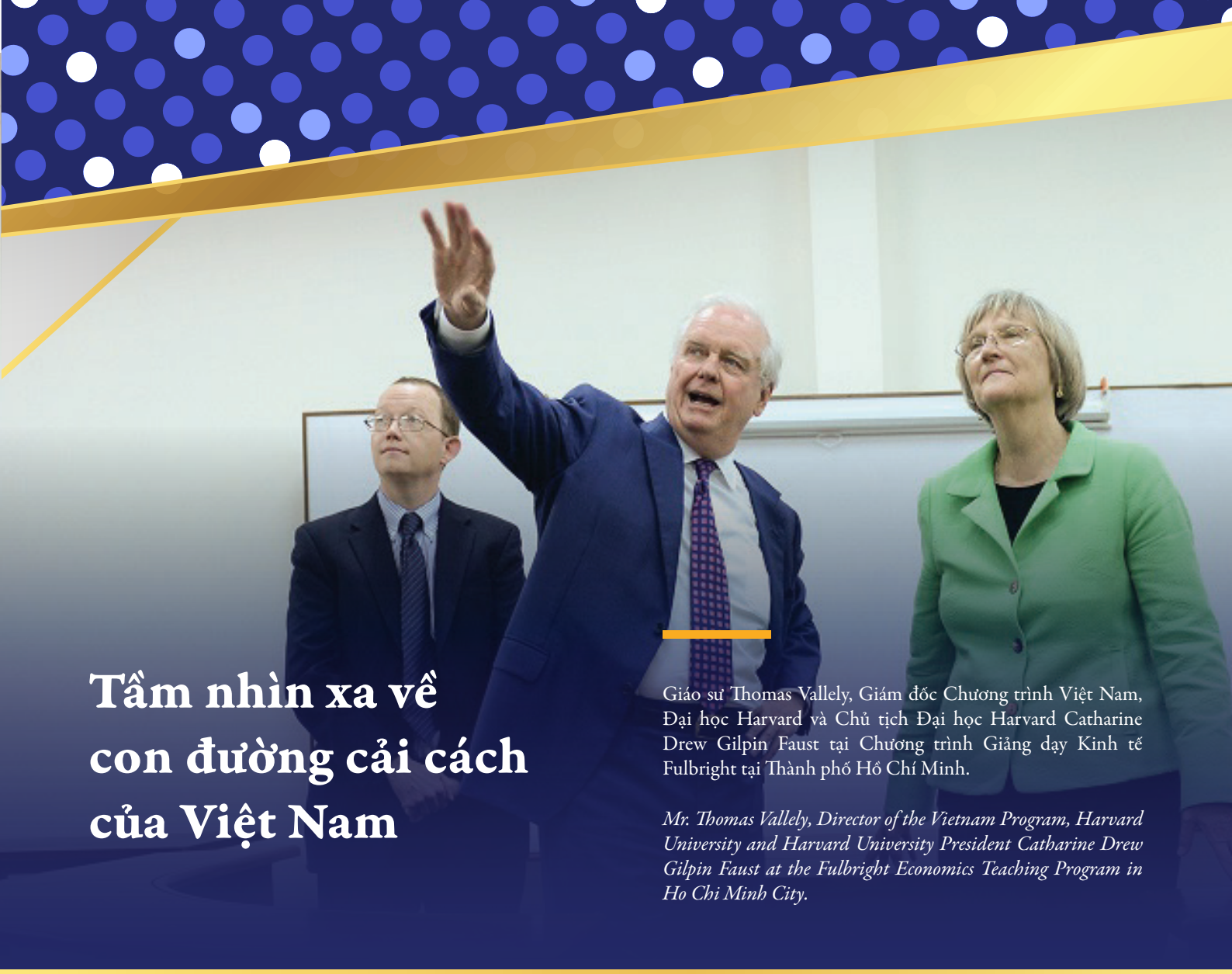
Dr. Jonathan Pincus, Academic Director of FETP 2008-2013.



Later, Dr. Jonathan Pincus, Academic Director of FETP from 2008 to 2013 noted that "FETP was an excellent idea that came along precisely at the right time".

"An important factor that shaped the Fulbright School in its early days was the emergence of the East Asian economies and the aspiration of Vietnamese leaders to be a part of the historic shift in economic power from West to East," said Dr. Pincus.

Overcoming numerous obstacles and challenges on both sides, Ho Chi Minh City--which had been a "laboratory" for innovative ideas in the early Doi Moi period—was chosen to be home to a Harvard training program. In January 1995, the Fulbright Economics Teaching Program (FETP) was officially established, only half a year before Vietnam and the United States normalized diplomatic relations.



Tầm nhìn xa về con đường cải cách của Việt Nam

Giáo sư Thomas Vallely, Giám đốc Chương trình Việt Nam, Đại học Harvard và Chủ tịch Đại học Harvard Catharine Drew Gilpin Faust tại Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Mr. Thomas Vallely, Director of the Vietnam Program, Harvard University and Harvard University President Catharine Drew Gilpin Faust at the Fulbright Economics Teaching Program in Ho Chi Minh City.

Khi bắt đầu xây dựng Trường Fulbright, những người sáng lập đứng trước những lựa chọn khác nhau. Họ đã đưa ra quyết định mang tính chiến lược khiến cho Fulbright trở nên khác biệt so với bất kỳ một chương trình đào tạo kinh tế hay chính sách công nào ở Việt Nam sau này. Đó là quyết định tập trung đào tạo kiến thức kinh tế hiện đại, nâng cao năng lực quản lý cho cán bộ chính quyền địa phương, thay vì nhắm vào đối tượng cán bộ cấp trung ương như cách tiếp cận quen thuộc.

"Thời kỳ đầu thập niên 1990 của thế kỉ trước, việc tiếp cận các kiến thức kinh tế quản lý hiện đại là điều xa xỉ đối với các cán bộ địa phương", ông Vallely giải thích.

Quyết định này của những người sáng lập Fulbright còn xuất phát từ những quan sát sắc sảo về con đường cải cách của Việt Nam khi ông Vallely và cộng sự, Giáo sư Dwight Perkins, Giám đốc Viện Phát triển Quốc tế Harvard thực hiện các chuyến nghiên cứu khảo sát tại đây năm 1989. Họ nhận ra, các cải cách kinh tế quốc gia quan trọng của Việt Nam phần lớn xuất phát từ những cải cách ở địa phương, mà về sau thường được mô tả như hành trình "xé rào" từ dưới lên để thoát khỏi cơ chế cũ.

"Những hành động "xé rào" như phong trào "khoán chui" ở các địa phương vào đêm trước đổi mới có ý nghĩa cởi trói cho các hoạt động sản xuất kinh doanh bị kìm nén quá lâu trong cơ chế cũ. Những cải cách này thành công vì chúng "điểm huyệt" một cách chính xác vào các nút thắt ở địa phương. Khi các nhà lãnh đạo Trung ương quan sát thấy các thử nghiệm chính sách thành công ở địa phương, họ cảm thấy tự tin và mạnh dạn ban hành thành chính sách quốc gia", Tiến sĩ Vũ Thành Tự Anh, Nguyên Giám đốc Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright giải thích.



Foreseeing Vietnam's path of reformation

Giáo sư Thomas Vallely và các học viên Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright trong khoá học trao đổi ngắn hạn tại Trường Harvard Kennedy.

Mr. Thomas Vallely and students from the Fulbright School of Public Policy and Management during a short exchange course at the Harvard Kennedy School.

When the Fulbright School was established, the founders made several strategic decisions that would set FETP apart from other training programs. In contrast to other programs, FETP's founders decided to target local government officials rather than follow the traditional approach and focus on central government agencies.

"In the early 1990s, access to modern economic management knowledge was a luxury for local officials," explained Mr. Vallely.

This decision of the Fulbright founders also came from deep understanding of Vietnam's reform trajectory. Professor Dwight Perkins, Director of the Harvard Institute for International Development, visited Vietnam and conducted research in 1989. They found that Vietnam's crucial national economic reforms were largely driven by local innovations, which were later described as "fence breaking" or eliminating barriers to change.

"These actions, such as the household responsibility system, sought to emancipate production and business activities that had been suppressed under the old mechanism. The reforms were successful because they relaxed real constraints. When central-level leaders observed that these experiments had succeeded locally, they felt confident that scaling them up to the national level would work" as Dr. Vu Thanh Tu Anh, former Dean of the Fulbright School of Public Policy and Management, explained.



Bà Nguyễn Thị Kim Ngân, khi là Ủy viên Bộ Chính trị, Phó Chủ tịch Quốc hội dẫn đầu đoàn lãnh đạo cấp cao Việt Nam tham dự Chương trình Lãnh đạo Quản lý Cao cấp Việt Nam (VELP) lần thứ 5 (2015) - một sáng kiến hợp tác của Chính phủ Việt Nam, Chương trình Phát triển Liên hiệp quốc (UNDP), Chương trình Việt Nam tại Đại học Harvard và FETP.

In 2015, Madam Nguyen Thi Kim Ngan, Politburo member, Deputy Chairwoman of Vietnam National Assembly, led a delegation of high-ranking Vietnamese officials to attend the 5th Vietnam Executive Leadership Program (VELP) – a joint initiative of the Vietnamese Government, the United Nations Development Program (UNDP), the Vietnam Program at Harvard University, and FETP.

Tri thức toàn cầu - hành động địa phương

Khi mới bắt đầu, FETP thực hiện đúng những gì Chính phủ Việt Nam đặt hàng, đó là truyền đạt những kiến thức cập nhật nhất về kinh tế thị trường cho cán bộ Nhà nước, phù hợp với điều kiện của Việt Nam.

"Khi đó, chúng tôi dạy các khóa kinh tế học tân cổ điển theo đúng cách mà bạn sẽ học ở Harvard, với giáo trình của Trường Harvard Kennedy được chuyển ngữ sang tiếng Việt theo cách dễ hiểu", ông Thomas Vallely kể lại.

Ông Cao Văn Trọng, nguyên Chủ tịch tỉnh Bến Tre là một trong những học viên khóa 1 của FETP. Khi tham gia chương trình, ông đã có bằng cử nhân kinh tế công nghiệp của Đại học Kinh tế TP.HCM. Nhưng, một năm ở FETP đối với ông có ý nghĩa như một hành trình xây mới hoàn toàn, từ tri thức đến tầm nhìn và tư duy.

"Chúng tôi được học những kiến thức mới mẻ về kinh tế vi mô và vĩ mô, về các công cụ điều hành nền kinh tế, đặc biệt là hai công cụ vô cùng quan trọng trong nền kinh tế thị trường: chính sách tài khoá và chính sách tiền tệ. Nhưng điều có ý nghĩa hơn mà tôi học từ Fulbright là cách tiếp cận và phương pháp tư duy, soi rọi một vấn đề ở nhiều chiều khác nhau. Đấy là giá trị không bao giờ cũ", ông Trọng chia sẻ.

Global knowledge – local action

When it was launched, FETP did exactly what was requested by the Government of Vietnam at that time, which was to impart up-to-date economic methods and the market economy to state officials in a way that is relevant to the Vietnamese context.

"We then taught neoclassical economics courses the way you would at Harvard, with the Harvard Kennedy School's curriculum translated into Vietnamese in a way that was easy to understand," recounted Mr. Thomas Vallely.

Mr. Cao Van Trong, former Chairman of Ben Tre province was one of the first students of FETP. Before entering the program, he had already obtained a bachelor's degree in industrial economics from the Ho Chi Minh City University of Economics. However, a year at FETP for him was an entire journey of "reconstruction", from his knowledge to vision and thinking.

"We were confronted with new ideas about micro- and macroeconomics, about economic management, and especially two very important tools in the market economy: fiscal and monetary policy. But the most significant thing that I learned from Fulbright is the approach and mindset that dissects an issue from many different angles. That is a timeless value," said Mr. Trong.

Quyết định tập trung đào tạo nguồn cán bộ cho các địa phương của FETP, bởi vậy, theo Tiến sĩ Tự Anh, thể hiện "sự thấu hiểu sâu sắc về con đường cải cách ở Việt Nam" và "tầm nhìn xa trông rộng" mà đến giờ ông vẫn cảm thấy "không thôi thán phục và biết ơn".

Kết quả của quyết định mang tính chiến lược ngày ấy là sự hình thành cộng đồng hơn 2.000 học viên và cựu học viên đến từ tất cả các tỉnh thành ở Việt Nam – nguồn tài sản vô giá của Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM) ngày nay. Họ đã góp phần hình thành nên lớp cán bộ, công chức ưu tú của Việt Nam thời kì Đổi Mới, những người tiên phong kiến tạo thay đổi tích cực trong chính cộng đồng của mình.

Ông Seth Winnick, Nguyên Tổng Lãnh sự Mỹ tại TP.HCM chia sẻ câu chuyện cách đây hơn 10 năm rằng, bất kỳ khi nào đi đến các địa phương của Việt Nam, gặp học viên trường Fulbright, ông có thể nhanh chóng nhận ra họ thông qua nhận diện "DNA Fulbright". Ông thậm chí nghĩ ra một chỉ số gọi là "FETP Index" – tỉnh nào có chỉ số này cao – tức có nhiều học viên FETP – tỉnh đó nhất định sẽ đi đầu trong đổi mới và cải cách ở Việt Nam.

Những đóng góp nổi bật của các cựu học viên FETP không chỉ diễn ra ở địa phương. Nhiều người, sau khi ghi dấu ấn trong vai trò lãnh đạo một tỉnh thành, một sở ngành nào đó, đã được đưa ra Trung ương, dẫn dắt quá trình hoạch định và thực thi những chính sách quan trọng ở tầm quốc gia.



Tiến sĩ Vũ Thành Tự Anh và các học viên Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright trong chuyến đi thực địa môn học Phát triển Vùng và Địa phương tại Huế.

Dr. Vu Thanh Tu Anh and students of the Fulbright School of Public Policy and Management during a field trip to study about Regional and Local Development in Hue.



Cựu Bộ trưởng Thương mại Trương Đình Tuyển là một trong những giảng viên thỉnh giảng thường xuyên của Chương trình Giảng dạy kinh tế Fulbright.

Former Trade Minister Truong Dinh Tuyen was one of the regular visiting lecturers of the Fulbright Economics Teaching Program.

According to Dr. Tu Anh, FETP's decision to focus on training local officials, showed 'a deep understanding of the reform trajectory in Vietnam' and incredible foresight that even today fills him with admiration.

As a result of that strategic decision, a community of nearly 2,000 students and alumni from all provinces in Vietnam has become an invaluable asset of FSPPM today. They have contributed to the formation of a leading group of officials and civil servants in the Doi Moi era, pioneers who created positive change in their communities.

Mr. Seth Winnick, former U.S. Consul General in Ho Chi Minh City, shared a story from more than 10 years ago. Whenever he went to localities in Vietnam and met Fulbright alumni, he could recognize them almost immediately by their distinct expression of the "Fulbright DNA". He even coined the term "FETP Index" – a province with a high index means there are many FETP alumni working there, which places them in the forefront of innovation and reform in Vietnam.

The outstanding contributions of FETP alumni didn't just take place locally. Many people, after serving in a leadership role of a particular province or department, have been promoted to lead central government agencies, planning and implementing important policies at the national level.

Tiến thêm một bước, khi FETP đã gây dựng được niềm tin với xã hội và với hệ thống chính quyền, các giảng viên đã mạnh dạn đưa thực tiễn sinh động của Việt Nam vào trọng tâm chương trình đào tạo. Phương pháp giảng dạy tình huống (case studies) nổi tiếng của Harvard được các giảng viên biến tấu phù hợp với bối cảnh Việt Nam như hành trình "Việt Nam hoá tri thức toàn cầu".

Năm 2008 đánh dấu bước chuyển mang tính lịch sử của FETP khi chuyển từ chương trình đào tạo kinh tế học ứng dụng một năm thành chương trình đào tạo hai năm cấp bằng Thạc sĩ Chính sách công đầu tiên của Việt Nam. Vượt ra khỏi khuôn khổ một chương trình đào tạo kinh tế học, trường bắt đầu dấn thân vào địa hạt "nhạy cảm" nhưng ngày càng trở nên cấp bách ở Việt Nam: chính sách công, quản lý công và quản trị công.

Sau hơn 20 năm đổi mới và hội nhập vào nền kinh tế toàn cầu, Việt Nam đã bước vào giai đoạn mà những động lực tăng trưởng cũ đã dần tới hạn và đòi hỏi bộ máy phải đưa ra những cải cách quyết liệt, đặc biệt về mặt thể chế. Không còn đơn thuần là những quyết sách mang tính "sửa sai" hay "cởi trói" khỏi cơ chế cũ như trước, những cải cách này buộc phải gắn liền với thực tiễn sinh động, mang tính sáng tạo và đa chiều trong bối cảnh thế giới và Việt Nam đang chuyển mình mạnh mẽ.

Để có thể giải được những bài toán chính sách ngày càng trở nên phức tạp, những nhà lãnh đạo và cán bộ quản lý, cần được trang bị những kiến thức và tư duy mới. Các giảng viên Trường Fulbright vì thế đã nỗ lực không ngừng để kiến tạo những tri thức mới phù hợp với nhu cầu thời cuộc. Có những môn học "đặc sản" của Fulbright như Phát triển Vùng và Địa phương, Thẩm định Đầu tư công, Luật và Chính sách công...Mỗi giờ học ở Trường Fulbright đã trở thành những buổi thảo luận sôi nổi về các vấn đề thực tiễn Việt Nam đang đối diện.



Học viên khoá MPP2022 trong chuyến nghiên cứu thực địa tại Đà Nẵng.
MPP2022 students during their experiential study in Da Nang.



Học viên khoá MPP2020 trong chuyến nghiên cứu thực địa tại Hoa Kỳ.
MPP2020 students during their experiential study in the United States.

Từ chính sách môi trường và năng lượng cho vùng Đồng bằng Sông Cửu Long, cho đến chiến lược thúc đẩy các dự án phát triển hạ tầng theo mô hình đối tác công tư (PPP) hay thậm chí làm thế nào để xây dựng Thành phố Thủ Đức thành đô thị thông minh, mỗi luận văn tốt nghiệp của các học viên Fulbright là những bài phân tích chính sách thực tiễn mà họ có thể tiếp tục theo đuổi khi trở về với công việc.

Theo một nhà ngoại giao Việt Nam kì cựu, hành trình dấn thân vào trung tâm phát triển kinh tế - xã hội của Việt Nam trong suốt 30 năm qua, thể hiện qua nỗ lực không ngừng cập nhật các chương trình giảng dạy phù hợp với xu thế thời đại và cung cấp cho đất nước nguồn nhân lực chất lượng cao đã giúp "Fulbright trở thành chương trình trao đổi giáo dục quốc tế duy nhất đến nay vẫn không ngừng phát triển và tiếp tục phát triển ở một tầm cao mới".

Trong khi các dự án khác thu hẹp hoặc khép lại, FETP đã trở thành Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM), một trong 10 trường chính sách công hàng đầu châu Á và là trường đầu tiên của Đông Nam Á đạt được kiểm định quốc tế của NASPAA – "bản vị vàng" của các trường chính sách công, quản lý công, và hành chính công trên thế giới.

Khi đặt những viên gạch đầu tiên khởi công ngôi trường nhỏ trong con hẻm Võ Thị Sáu, những người sáng lập FETP không thể ngờ Trường sẽ đi xa đến thế. Fulbright giờ đây không chỉ là di sản giáo dục quan trọng bậc nhất trong quan hệ Việt – Mỹ mà trở thành một tài sản tri thức vô giá của Việt Nam. Hiểu được lịch sử của những khát vọng và thành tựu ấy, chúng ta càng tràn đầy kỳ vọng khi bước vào thập kỷ thứ tư của Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright.



Học viên khoá MPP2022 trong chuyến nghiên cứu thực địa tại Huế.

MPP2022 students during their experiential study in Hue.

As FETP earned the trust of both society and the government, its faculty took a bold step by placing real-world Vietnamese experiences at the core of the curriculum. Harvard's renowned case study method was thoughtfully adapted to reflect Vietnam's unique context—marking a significant milestone in the journey of "Vietnamizing global knowledge."

In 2008, FETP reached a pivotal milestone by transitioning from a one-year applied economics training program to a two-year Master in Public Policy—the first of its kind in Vietnam. This shift marked the School's expansion beyond traditional economics education into the increasingly critical and complex domains of public policy, public management, and public administration.

After more than 20 years of renovation and integration into the global economy, Vietnam had entered a period when the old drivers of growth had lost their impetus, and new reforms were needed to improve the quality of domestic institutions. Progress could no longer be achieved by simply removing obstacles to economic activity. Now new structures, institutions and industries needed to be built.

To address increasingly complex policy challenges, Vietnam's leaders and public managers needed new ideas and approaches. In response, Fulbright faculty worked to develop context-sensitive insights tailored to the country's needs. The School introduced original courses such as Regional and Local Development, Public Investment Appraisal, and Law and Public Policy. Each class became a dynamic forum for engaging with real-world issues facing Vietnam, fostering critical discussion and practical problem-solving.

From environmental and energy policy in the Mekong Delta to strategies for advancing infrastructure development through public-private partnerships (PPP), and even plans to transform Thu Duc into a smart city, each Fulbright student's graduation thesis has offered practical policy analysis—work they are well-positioned to continue pursuing in their professional roles.

According to a senior Vietnamese diplomat, Fulbright's enduring engagement at the heart of Vietnam's socio-economic development over the past 30 years—reflected in its continual efforts to update its curriculum to meet evolving community needs and deliver high-quality human resources—has made it "the only international educational exchange program that continues to reach new heights."

While other initiatives have concluded, the Fulbright Economics Teaching Program (FETP) has grown into the Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM), now recognized as one of Asia's top ten public policy schools and the first in Southeast Asia to earn accreditation from NASPAA—the global "gold standard" for schools of public policy, public management, and public administration.

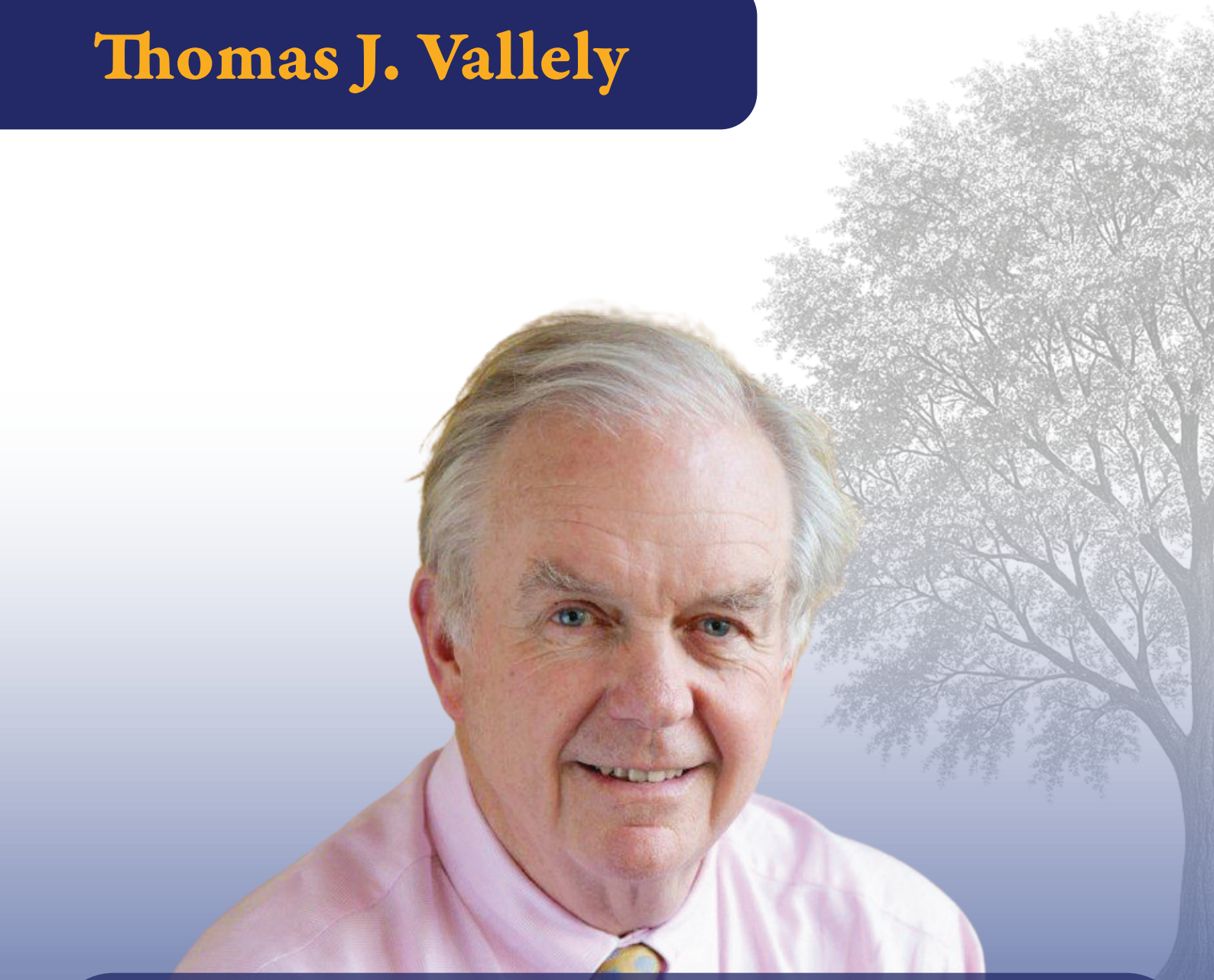
As they laid the first bricks of the humble "one room schoolhouse" in a secluded alleyway on Vo Thi Sau street, the founders of FETP could not have expected that they were sowing the seeds of a new kind of Vietnamese university, one that represents an enduring symbol of partnership between the Vietnamese and American people. With this history of ambition and achievement in mind, we look forward to the fourth decade of the Fulbright School of Public Policy and Management with great anticipation.

Những gương mặt Fulbright

Những người có đóng góp quan trọng qua các giai đoạn
lịch sử hình thành và phát triển của FETP - FSPPM

People who have made important contributions throughout the historical stages of the formation and development of FETP – FSPPM

Thomas J. Vallely



Thomas J. Vallely là Nhà sáng lập Chương trình Việt Nam tại Đại học Harvard và là "cha đẻ" của Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) — tiền thân của Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM) ngày nay. Ông khởi xướng chương trình với mong muốn xây dựng một mô hình giáo dục có thể đóng góp thiết thực cho sự phát triển của Việt Nam, đồng thời trở thành hình mẫu tiên phong về quản trị đại học hiện đại.

Thomas J. Vallely is the founder of the Vietnam Program at Harvard University and the father of the Fulbright Economics Teaching Program (FETP) — the precursor to today's Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM). He initiated the program with the aspiration to create an educational model that would make a meaningful contribution to Vietnam's development while serving as a pioneering example of modern university governance.

Trong hồi tưởng của mình, ông kể lại: "*Khi đó tôi đang làm việc tại Viện Phát triển Quốc tế Harvard (HIID). Chúng tôi muốn nghiên cứu về Việt Nam đương đại sau Đại hội VI của Đảng Cộng sản Việt Nam — thời điểm đất nước bắt đầu chuyển sang nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Harvard vốn là nơi tiên phong trong nghiên cứu về các quốc gia đang phát triển, nên chúng tôi đã bắt đầu hợp tác với Bộ Kế hoạch và Đầu tư (MPI), đặc biệt là Viện Chiến lược Phát triển do người bạn thân thiết, nay đã khuất của tôi, ông Lưu Bích Hồ, dẫn dắt. Từ đó, một 'nhóm Harvard' được hình thành để cùng nhau suy nghĩ về tương lai của Việt Nam.*"

Thời điểm đó, mối quan hệ giữa Việt Nam và Hoa Kỳ còn non trẻ; ý tưởng về việc có các cố vấn người Mỹ cho Chính phủ Việt Nam vẫn được xem là khó chấp nhận. "*Phía Việt Nam nói: Chúng tôi cảm ơn, nhưng chưa cần cố vấn người Mỹ.*" – Vallely kể lại. Thay vì quay về, ông quyết định đến Thành phố Hồ Chí Minh, nơi ông được phép mở một văn phòng nhỏ để bắt đầu giảng dạy tại kinh tế học tân cổ điển tại Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, dưới sự hướng dẫn của Đại sứ Vũ Hắc Bồng, Giám đốc Sở Ngoại vụ Thành phố Hồ Chí Minh lúc bấy giờ.

Từ văn phòng nhỏ ấy, Vallely và các cộng sự đã đặt những viên gạch đầu tiên cho một chương trình đào tạo mang tính đột phá. Ban đầu, là kinh tế học tân cổ điển, rồi từng bước mở rộng sang các vấn đề thực tiễn của kinh tế Việt Nam — hình thành Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright, một "ngôi trường nhỏ" nhưng có ảnh hưởng sâu rộng tới tư duy hoạch định chính sách tại Việt Nam.

Vallely từng nói: "*Fulbright đã trở thành một phần trong cuộc đời tôi. Có thể nói, việc hình thành FETP và sau này là Đại học Fulbright Việt Nam là thành tựu lớn nhất trong sự nghiệp của tôi*" – cũng là minh chứng cho quan hệ hợp tác bền chặt giữa Việt Nam và Hoa Kỳ.

Năm 2014, Quỹ Văn hóa Phan Châu Trinh đã trao Giải thưởng Văn hóa Phan Châu Trinh cho ông Vallely để ghi nhận đóng góp của ông đối với nền giáo dục đại học tại Việt Nam.

Đến tháng 1 năm 2025, Tổng thống Joe Biden đã trao tặng Huân chương Công dân Tổng thống (Presidential Citizens Medal) cho ông Vallely, vinh danh những cống hiến bền bỉ suốt nhiều thập kỷ của ông trong việc hàn gắn và củng cố quan hệ giữa Hoa Kỳ và Việt Nam.

Tháng 7 năm 2025, nhằm tri ân những nỗ lực đóng góp bền bỉ của ông cho trường, Hội đồng Tín thác đã quyết định trao tặng ông Vallely danh hiệu danh dự "Chủ tịch Sáng lập".

Reflecting on those early days, Vallely recalled: "*At the time, I was at the Harvard Institute for International Development (HIID). We were trying to study contemporary Vietnam after the Sixth Party Congress of the Communist Party of Vietnam — the period when the country began its transition toward a socialist-oriented market economy. Harvard had long been a pioneer in the study of developing countries and development economics, so we began a collaboration with the Ministry of Planning and Investment (MPI), particularly the Long-term Planning Institute led by my late and dear friend, Mr. Luu Bich Ho. From there, a kind of 'Harvard group' was formed — to think together about Vietnam's future.*"

At that time, relations between Vietnam and the United States were still in their infancy; the idea of having American advisors working with the Vietnamese government was difficult to accept. "*The Vietnamese officials said: Thank you, but we do not need American advisors yet,*" Vallely recalled. Instead of returning home, he decided to go to Ho Chi Minh City, where he was permitted to open a small office and begin teaching neoclassical economics at the University of Economics Ho Chi Minh City, under the guidance of Ambassador Vu Hac Bong, then Director of the Ho Chi Minh City Office of Foreign Affairs.

From that modest office, Vallely and his colleagues laid the first foundations for a groundbreaking educational program. They began with neoclassical economics, then gradually expanded to address Vietnam's practical economic challenges — giving birth to the Fulbright Economics Teaching Program (FETP), a "small school" that would profoundly influence economic thinking and policy analysis in Vietnam.

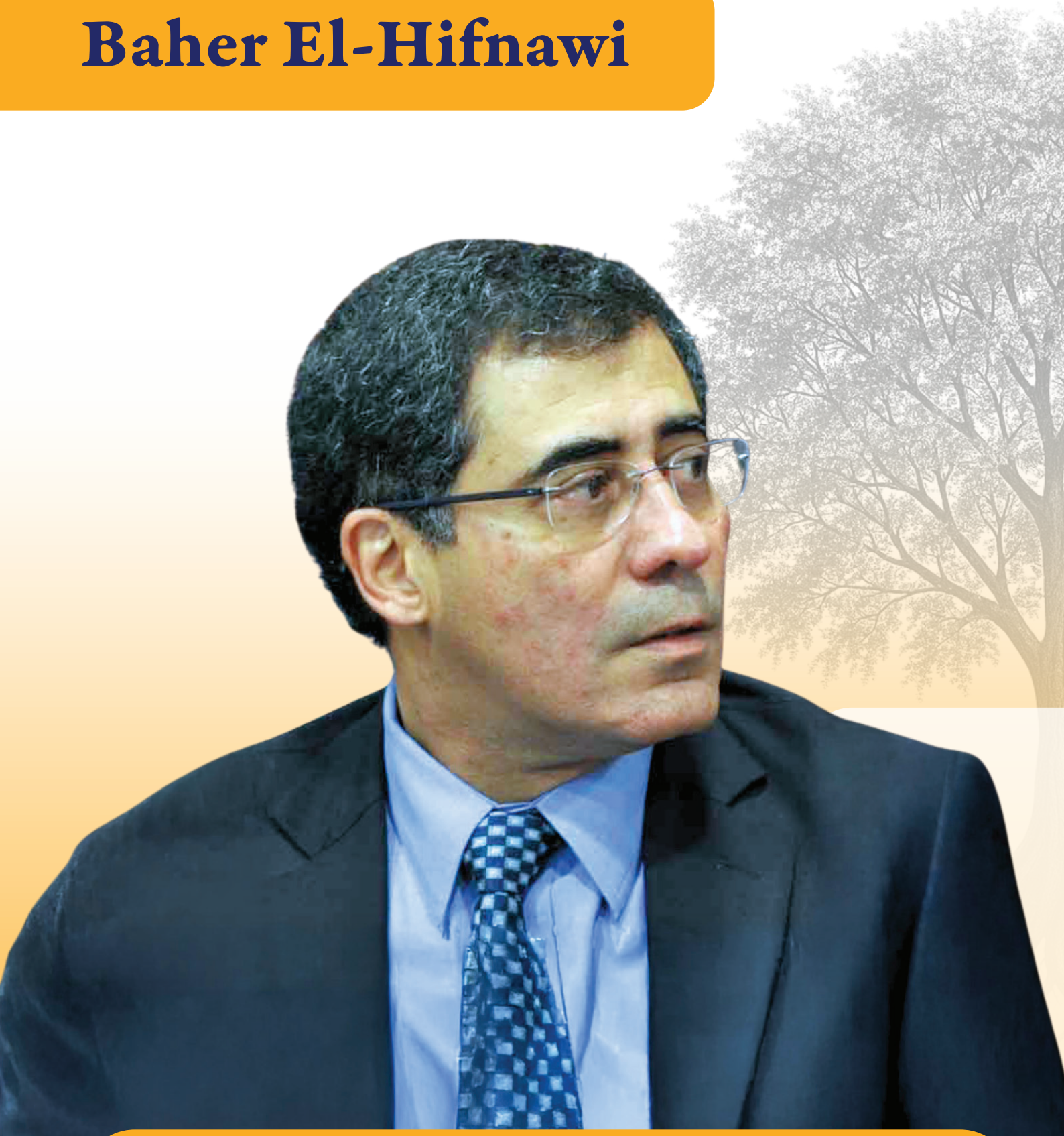
As Vallely once put it: "Fulbright has become a part of my life. I would say that founding FETP, and later Fulbright University Vietnam, is my greatest achievement" — a testament to the enduring partnership between Vietnam and the United States.

In 2014, the Phan Chau Trinh Cultural Foundation presented Vallely with the Phan Chau Trinh Cultural Award, recognizing his contributions to higher education in Vietnam.

In January 2025, President Joe Biden awarded Vallely the Presidential Citizens Medal, honoring his decades-long dedication to reconciliation and strengthening relations between the United States and Vietnam.

Later that year, in July 2025, in recognition of his steadfast commitment and lasting contributions to the university, the Fulbright University Vietnam Board of Trustees conferred upon him the honorary title of Founding Chairman.

Baher El-Hifnawi



Giám đốc Đào tạo | Academic Director

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 1995 - 1998
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 1995-1998

Baher El-Hifnawi là giảng viên của Đại học Harvard, được cử sang Việt Nam để thiết lập và tổ chức hoạt động đào tạo cho chương trình. Theo truyền thống học thuật của Harvard, chất lượng giảng dạy luôn được đặt lên hàng đầu: chỉ những giáo sư có uy tín và kinh nghiệm sâu rộng mới được mời giảng dạy, và khi đã nhận lời, họ phải toàn tâm toàn ý gắn bó với công việc giảng dạy trong ít nhất một năm, thay vì chỉ trong vài tuần hay vài tháng.

Ngay từ những ngày đầu làm việc tại Việt Nam, Baher El-Hifnawi nhận thấy một thách thức lớn trong môi trường học tập lúc bấy giờ là vấn đề kỷ luật – giờ giấc chưa nghiêm túc, ý thức học tập còn hạn chế, và thậm chí vẫn tồn tại hiện tượng gian lận trong thi cử. Từ thực tế đó, ông đã đặt nền móng cho một trong những giá trị cốt lõi của Fulbright – tính chính trực trong học tập, được cụ thể hóa bằng bộ quy tắc ứng xử và hệ thống kỷ luật học thuật rõ ràng, nghiêm minh.

Đóng góp của Baher El-Hifnawi có ý nghĩa đặc biệt trong việc định hình văn hóa học thuật của FETP. Ông không chỉ là Giám đốc đào tạo đầu tiên mà còn được học viên và cả Thomas Vallely – người sáng lập chương trình – trìu mến gọi là "**đại sên đầm**" hay "**cảnh sát trưởng của Fulbright**", như một cách ví von đầy thân tình về sự nghiêm khắc nhưng tận tâm của ông trong gìn giữ những chuẩn mực học thuật của nhà trường.

Baher El-Hifnawi was Deputy Director of the Harvard Institute for International Development, Harvard University, sent to Vietnam to establish and organize the academic operations of the program. In keeping with Harvard's academic tradition, teaching quality was always paramount: only professors of high standing and extensive experience were invited to teach, and once they accepted, they were expected to devote themselves fully to teaching for at least one year — not merely for a few weeks or months.

From his very first days in Vietnam, Baher El-Hifnawi recognized a major challenge in the learning environment at the time: issues of discipline — lax punctuality, limited study habits, and even instances of academic dishonesty. From that reality, he laid the foundation for one of Fulbright's core values — academic integrity — which was formalized through a clear and rigorous code of conduct and academic discipline system.

Baher El-Hifnawi's contributions were pivotal in shaping FETP's academic culture. He was not only the program's first Academic Director, but was also affectionately referred to by students and by Thomas Vallely, the program's founder, as "**the sheriff of Fulbright**" — a warm and humorous tribute to his strict yet deeply dedicated role in upholding the school's academic standards.

Brian Quinn



Giám đốc Hành chính | Director of Administration

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 1994 - 2000
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 1994 - 2000

Năm 1994, giảng viên trẻ **Brian Quinn**, vừa tốt nghiệp Thạc sĩ Chính sách công tại Trường Harvard Kennedy, được cử đến Việt Nam đại diện cho Viện Phát triển Quốc tế Harvard (HIID), Đại học Harvard. Nhiệm vụ của Brian Quinn là xây dựng một chương trình giảng dạy kinh tế tân cổ điển theo truyền thống học thuật Hoa Kỳ, giữa bối cảnh Việt Nam vừa bắt đầu hội nhập trở lại với nền kinh tế và tri thức toàn cầu.

Trước khi rời Việt Nam vào cuối mùa hè năm ấy, ông Thomas Vallely – cha đẻ của ý tưởng Fulbright và FETP đã nhắn nhủ với Brian Quinn: "*Hãy kiên nhẫn!*". Và Brian Quinn đã thực sự kiên nhẫn: từng bước đặt những viên gạch đầu tiên cho một chương trình đào tạo kinh tế hiện đại, hướng đến việc nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ trung ương và địa phương của Việt Nam.

Trong giai đoạn 1995–2000, với vai trò Giám đốc Hành chính của FETP và Đại diện của Harvard tại Việt Nam, Brian Quinn cùng đội ngũ sáng lập đã xác lập ba định hướng chiến lược cốt lõi, tạo nên bản sắc riêng biệt của Fulbright:

- Thứ nhất, trường không tập trung đào tạo cho các cán bộ quản lý trong khối cơ quan Trung ương, thay vào đó tập trung nguồn lực đào tạo kiến thức quản lý kinh tế, nâng cao năng lực cho cán bộ chính quyền địa phương.
- Thứ hai, trường định vị tuyển sinh học viên đến từ tất cả các địa phương trên cả nước. Trong một lớp học điển hình của Fulbright, học viên đa dạng, xuất thân từ mọi ngành nghề, đến từ các vùng miền từ Bắc chí Nam.
- Và thứ ba, đây sẽ là một trường cao học của Việt Nam, dành cho người Việt Nam.

Thành thạo tiếng Việt và am hiểu văn hóa bản địa, Brian Quinn đảm nhiệm công tác tổ chức, vận hành và đối ngoại của chương trình. Thầy đã xây dựng mạng lưới với các giảng viên của Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh cùng nhiều trường đại học hàng đầu khác như Đại học Bách Khoa, Đại học Nông Lâm.

Trong thời gian học ở Harvard, Brian Quinn đã gặp gỡ nhiều giảng viên Việt Nam từng nhận học bổng Fulbright và các học bổng khác. Nhờ vậy, khi sang Việt Nam, thầy trở thành người kết nối và hỗ trợ bộ phận đào tạo trong việc tìm kiếm, mời các giảng viên Việt Nam xuất sắc tham gia giảng dạy cho chương trình.

Điều đó tạo nên một giá trị đặc biệt của Fulbright: đây không chỉ là một chương trình nước ngoài do Harvard vận hành, đội ngũ giảng dạy đã gồm cả giáo sư quốc tế và giảng viên Việt Nam. Ở các khóa đầu tiên, giảng viên Việt Nam chủ yếu đóng vai trò trợ giảng, nhưng dần dần, nhiều người trở thành đồng giảng viên, thậm chí phụ trách độc lập các môn học. Chính chính sách phát triển đội ngũ giảng viên Việt Nam từ sớm này đã đặt nền móng vững chắc cho Fulbright, giúp chương trình phát triển bền vững và thực sự "bản địa hóa".

Cũng trong thời kỳ này, **cây me**, biểu tượng của Fulbright đã được chăm sóc vun trồng – trở thành hình ảnh biểu trưng cho tinh thần học thuật, sự bền bỉ, khiêm nhường và bám rễ sâu vào văn hoá, xã hội Việt Nam - những giá trị mà Fulbright luôn gìn giữ suốt hành trình phát triển.

In 1994, a young lecturer named **Brian Quinn** was sent to Vietnam as a representative of Harvard University's Institute for International Development. His mission was to help establish an economics teaching program grounded in the American tradition of neoclassical economics — in a country that was just beginning to reconnect with the pulse of the global economy and academic world.

At the end of that summer, before leaving Vietnam, Thomas Vallely — the father of the Fulbright and FETP initiatives — left Brian with a simple message: "***Be patient!***" And Brian Quinn was patient. Step by step, he laid the very first foundations for an economics education program designed for Vietnam's central and local government officials.

As FETP's Administration Director and Harvard Representative from 1995 to 2000, Brian Quinn and the program's founding team made three strategic decisions that set FETP apart from all other economics training programs in Vietnam.

- First, instead of focusing on officials at the central government level, the school concentrated its resources on providing economic management training and capacity building for local government officials.
- Second, FETP was designed to recruit students from all provinces across the country. That is why, in a typical Fulbright classroom, one would find students from a wide range of professions, representing every region of Vietnam, from North to South.
- And Third, FETP would be a Vietnamese postgraduate school, for Vietnamese people.

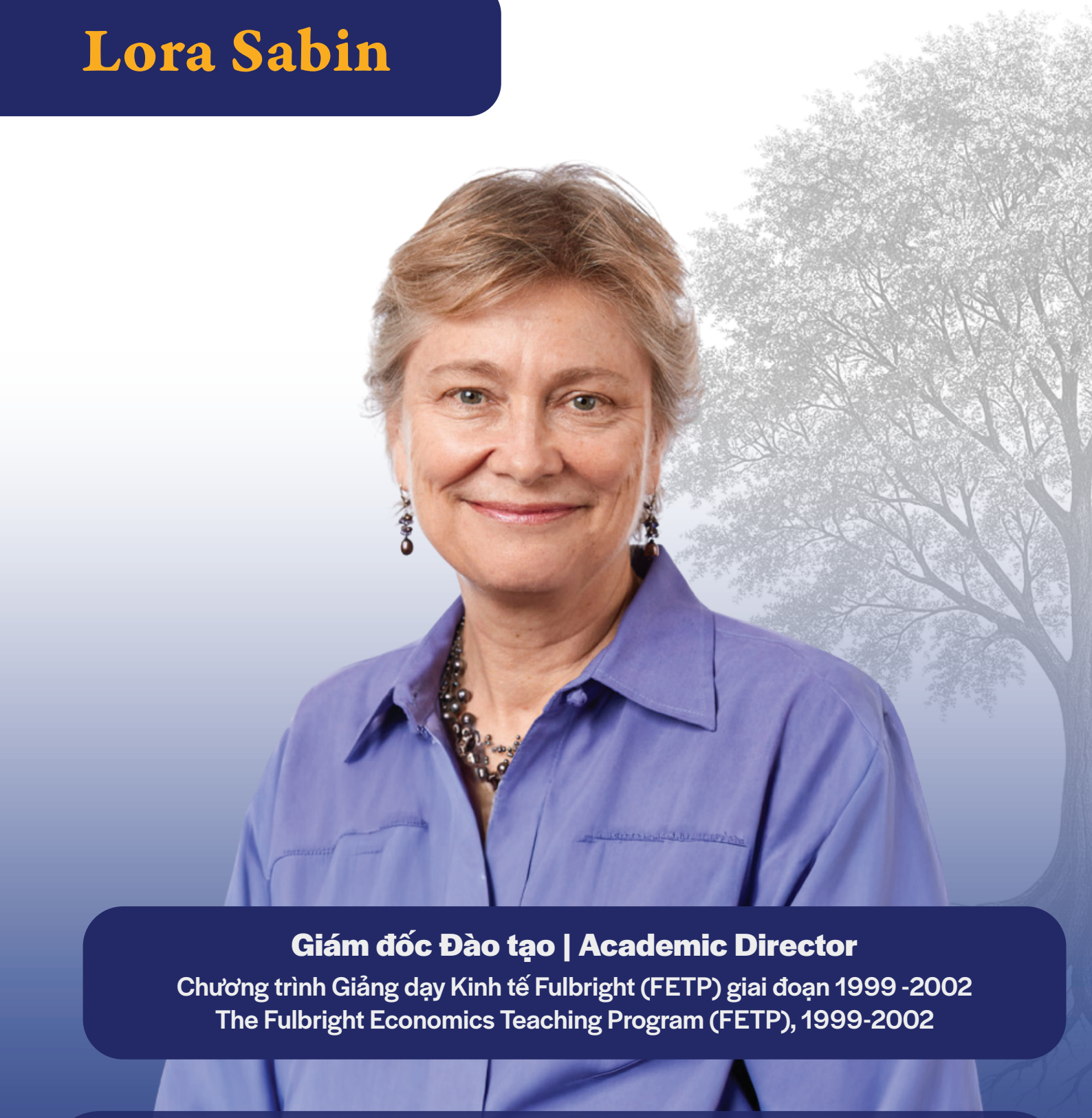
Fluent in Vietnamese and deeply attuned to local culture, Brian Quinn oversaw the program's organization, operations, and external relations. He built strong networks with faculty at the University of Economics in Ho Chi Minh City, as well as with other leading institutions such as the University of Technology and the University of Agriculture and Forestry.

During his time at Harvard, Quinn met many Vietnamese scholars who had received Fulbright and other international fellowships. This experience made him a natural bridge when he arrived in Vietnam — supporting the academic team in identifying and inviting talented Vietnamese lecturers to join the program's teaching faculty.

This approach helped shape one of Fulbright's defining characteristics: it was never simply a foreign program run by Harvard, but a collaborative effort that brought together international professors and Vietnamese academics. In the early years, Vietnamese faculty mainly served as teaching assistants; over time, many became co-instructors and later independent instructors. This early investment in developing Vietnamese faculty laid a strong foundation for Fulbright's long-term sustainability, allowing the program to grow and truly localize its academic mission.

It was also during this formative period that the **tamarind tree** — now an enduring symbol of Fulbright — was recognised and lovingly nurtured. It has since come to represent the school's spirit of scholarship, perseverance, humility, and deep roots in Vietnamese culture and society — values that Fulbright continues to uphold throughout its journey.

Lora Sabin



Giám đốc Đào tạo | Academic Director

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 1999 -2002
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 1999-2002

Trong giai đoạn đầu hình thành và phát triển của FETP, cô **Lora Sabin** đảm nhiệm vai trò Giám đốc Đào tạo – một vị trí đòi hỏi không chỉ năng lực học thuật xuất sắc mà còn cả sự kiên định, can đảm và lòng tin vào tiềm năng của đội ngũ giảng viên Việt Nam.

Những năm đầu của FETP, chương trình giảng dạy vẫn còn mang tính "off the shelf" – tức là gần như bê nguyên các giáo trình và cấu trúc giảng dạy của Harvard sang Việt Nam, được chuyển ngữ từ tiếng Anh sang tiếng Việt. Khi ấy, phần lớn các môn học do các giáo sư quốc tế phụ trách, trong khi các giảng viên Việt Nam chỉ đảm nhiệm vai trò trợ giảng hoặc hỗ trợ giảng dạy.

Dưới thời cô Lora Sabin, FETP đã có một bước ngoặt quan trọng: sự ra đời của vị trí đồng giảng viên (co-instructor). Các giảng viên trẻ tiếp tục làm trợ giảng, nhưng những người có kinh nghiệm hơn bắt đầu được đứng lớp cùng với các giáo sư đến từ các trường đại học Hoa Kỳ. Đây không chỉ là sự thay đổi về cơ cấu giảng dạy, mà là một bước tiến về nhận thức và niềm tin – khẳng định vai trò học thuật ngày càng sâu sắc của các giảng viên Việt Nam.

Khi tham gia soạn bài, đứng lớp và giảng dạy, các giảng viên Việt Nam cũng bắt đầu cùng các đồng nghiệp quốc tế thực hiện nghiên cứu và đóng góp tri thức học thuật. Từ đó, FETP dần trở thành một môi trường học thuật năng động, nơi tri thức toàn cầu được tiếp nhận và tái tạo tại Việt Nam.

Cũng trong thời kỳ này, những người thầy đặt nền móng cho Fulbright như Giáo sư Dwight Perkins và Giáo sư David Dapice tiếp tục trở lại Việt Nam giảng dạy – nhờ sự kết nối và thuyết phục của Thomas Vallely, người sáng lập chương trình, bằng chính uy tín và tầm ảnh hưởng của mình trong cộng đồng học thuật Harvard. Nhờ vậy, các nghiên cứu học thuật không còn chỉ được thực hiện tại Harvard – nơi Giáo sư David Dapice từng làm việc trong văn phòng Chương trình Việt Nam – mà còn được triển khai ngay tại FETP TP. Hồ Chí Minh, với sự tham gia tích cực của các giảng viên và học giả Việt Nam.

Chính trong giai đoạn này, cầu nối giữa Harvard và Việt Nam được duy trì và củng cố, không chỉ bằng các bài giảng và giáo trình, mà bằng sự thấu hiểu, học hỏi lẫn nhau và chia sẻ tinh thần học thuật. Các giáo sư quốc tế không chỉ đến để giảng dạy, mà còn "hít thở" được hơi thở của nền kinh tế và con người Việt Nam đang đổi thay từng ngày.

Đó chính là dấu ấn sâu sắc và bền vững nhất mà cô Lora Sabin để lại trong vai trò Giám đốc Đào tạo – người kế nhiệm xứng đáng của Baher El-Hifnawi, và là người đã góp phần quan trọng trong việc bồi đắp bản sắc học thuật độc đáo của Fulbright: vừa mang tinh thần quốc tế, vừa thấm đẫm hơi thở Việt Nam.

In the early years of the FETP, **Lora Sabin** served as Academic Director - a role that required not only academic excellence, but also determination, courage, and a steadfast belief in the potential of the Vietnamese faculty.

In its initial phase, the program curriculum was largely "off the shelf" — adapted directly from Harvard's courses and materials, translated from English into Vietnamese. Most classes were taught by international professors, while Vietnamese lecturers mainly served as teaching assistants.

Under Lora Sabin's leadership, FETP underwent a turning point with the introduction of the co-instructor model. While junior faculty continued to serve as teaching assistants, more experienced Vietnamese lecturers began co-teaching alongside professors from leading U.S. universities. This was not merely an administrative adjustment; it represented a significant shift in mindset — a growing recognition of and confidence in the academic role of Vietnamese faculty members.

As Vietnamese lecturers began co-developing syllabi, leading classroom discussions, and conducting research with their international colleagues, FETP evolved into a vibrant academic environment where global knowledge was both absorbed and reinterpreted within the Vietnamese context.

During this period, Professor Dwight Perkins and Professor David Dapice, two of Fulbright's founding scholars, continued to return to Vietnam to teach — thanks to the efforts of Thomas Vallely, FETP's founder, whose credibility and influence within Harvard's academic community helped sustain these connections. As a result, scholarly research was no longer conducted solely at Harvard - but increasingly at FETP in Ho Chi Minh City, with active participation from Vietnamese faculty and researchers.

It was during this formative stage that the bridge between Harvard and Vietnam was strengthened not only through lectures and curricula, but through mutual understanding, collaboration, and the shared pursuit of academic excellence. International professors came not just to teach, but to immerse themselves in Vietnam's rapidly changing society and economy.

This enduring legacy remains the hallmark of Lora Sabin's tenure as Academic Director - a worthy successor to Baher El-Hifnawi, and a key figure in shaping Fulbright's distinctive academic identity: international in outlook, yet deeply grounded in the spirit and realities of Vietnam.

Anne Doyle



Giám đốc Hành chính | Director of Administration

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 2000 - 2003
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 2000 - 2003

Anne Doyle là người vừa tình cảm, sâu sắc, vừa nguyên tắc và chuẩn mực. Trước khi sang Việt Nam đảm nhiệm vai trò lãnh đạo tại FETP, cô từng là cánh tay phải của Thomas Vallely trong việc quản lý tài chính cho toàn bộ chương trình, bao gồm cả hoạt động tại Harvard và tại TP. Hồ Chí Minh.

Ở Fulbright, vai trò của Anne Doyle mang tính nền tảng và lâu dài. Cô là người đã xây dựng và định hình nên hệ thống quản trị minh bạch, chuyên nghiệp và chuẩn mực, đặc biệt trong lĩnh vực tài chính và tuân thủ. Dưới sự điều hành của cô, mọi hoạt động tài chính của chương trình đều được đảm bảo tuân thủ chặt chẽ các quy định của pháp luật Việt Nam, của Đại học Harvard, và của Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ đối với từng khoản tài trợ– ba khung pháp lý khác nhau nhưng cùng được hài hòa trong một hệ thống quản trị thống nhất.

Tuy nhiên, điều làm nên bản sắc riêng của Anne Doyle không chỉ nằm ở quy trình, mà ở văn hóa mà cô gây dựng. Đó không phải là một hệ thống cứng nhắc, đòi hỏi mọi thủ tục phải "đủ hóa đơn đỏ", mà là một nền văn hóa của sự chính trực và tự giác. Dưới sự dẫn dắt của cô, các quy tắc trung thực thấm vào cách hành xử của từng con người Fulbright – từ giảng viên, cán bộ đến nhân viên hành chính. Chính vì vậy, Fulbright trở thành một tổ chức đặc biệt: nơi "chi phí tuân thủ gần như bằng không". Không cần giám sát gắt gao, không cần kiểm tra chồng chéo – mọi người vẫn nghiêm túc tuân thủ quy định, bởi họ tôn trọng giá trị chung và tin tưởng lẫn nhau.

Đó chính là di sản mà Anne Doyle để lại cho Fulbright – một nền văn hóa kỷ luật nhưng nhân văn, nơi nguyên tắc được thực thi không bằng áp đặt, mà bằng niềm tin, trách nhiệm và sự liêm chính.

Anne Doyle is a person of both warmth and depth — principled, meticulous, and deeply thoughtful. Before coming to Vietnam to take on a leadership role at FETP, she had served as Thomas Vallely's right hand in managing the program's finances, overseeing operations both at Harvard and in Ho Chi Minh City.

At Fulbright, Anne Doyle's role was foundational and enduring. She built and institutionalized a transparent, professional, and accountable governance system, especially in the areas of finance and compliance. Under her leadership, all financial operations of the program were conducted in full accordance with Vietnamese law, Harvard University's regulations, and the U.S. Department of State's requirements for sponsored programs — three distinct legal frameworks harmonized within a single coherent system.

Yet Anne Doyle's legacy lies not only in processes, but in the culture she cultivated. What she created was not a rigid bureaucracy obsessed with paperwork, but a culture of integrity and self-discipline. Under her guidance, honesty and ethical conduct became instinctive to every member of the Fulbright community — from faculty and staff to administrative personnel.

Thanks to that foundation, Fulbright became a truly distinctive institution — a place where "the cost of compliance is virtually zero." There was no need for heavy-handed oversight or layers of inspection; people followed the rules because they believed in shared values and trusted one another.

That is the enduring legacy Anne Doyle left to Fulbright — a culture of disciplined yet humane governance, where principles are upheld not through imposition, but through trust, responsibility, and integrity.

Châu Văn Thành



Giám đốc Đào tạo | Academic Director

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 2003 - 2008
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 2003 - 2008

Trước khi đến với Fulbright, thầy **Châu Văn Thành** công tác ở Khoa Kinh tế, Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh. Tham gia FETP từ khoá 2, thầy nhanh chóng để lại ấn tượng sâu sắc với các giáo sư quốc tế, đặc biệt là Giáo sư Dwight Perkins.

Một học viên từng nói vui sau buổi học: "*Nghe tên thầy Perkins thì rất ấn tượng, nhưng nghe thầy Châu Văn Thành giảng mới thật sự hiểu bài.*" Thầy không chỉ ôn tập lại bài của giáo sư nước ngoài, mà giảng giải lại từ đầu, giúp học viên tiếp cận kiến thức kinh tế học hiện đại một cách gần gũi, dễ hiểu, nhưng vẫn chính xác và sâu sắc. Chính phong cách đó khiến nhà trường hoàn toàn tin tưởng khi bổ nhiệm thầy Châu Văn Thành với vai trò Giám đốc Đào tạo.

Ban đầu, nhiều người kính nể phong cách giảng dạy và khả năng viết của thầy, nhưng chưa rõ thầy quản lý thế nào. Anh chị em trong trường cũng băn khoăn: trước đây có văn hóa kỷ cương do thầy Baher thiết lập; chuyển sang lãnh đạo trường là người Việt Nam liệu kỷ luật có giữ được không?

Thực tế, thầy Châu Văn Thành nắm rất rõ các giá trị cốt lõi và những nguy cơ đối với Fulbright như tính vô kỷ luật, văn hóa học tập lỏng lẻo, quay cóp. Ở nhiều mặt, thầy còn nghiêm hơn cả thầy Baher. Tuy nhiên, thầy không áp đặt, không phán xét, mà luôn hoà nhã, đồng hành và phòng ngừa từ sớm: những học viên có dấu hiệu thiếu nghiêm túc hay gặp khó khăn trong học tập thường được thầy nhẹ nhàng mời lên trao đổi riêng. Chính sự quan tâm ấy khiến kỷ luật học tập ở Fulbright được duy trì không bằng sự sợ hãi, mà bằng ý thức tự giác và lòng tôn trọng.

Một dấu ấn đặc biệt được thầy ấn định là "*Cột mốc 8:20*" – quy định giờ nộp bài mà sau này trở thành biểu tượng của văn hóa kỷ luật Fulbright: đúng giờ, nghiêm túc và tôn trọng lẫn nhau.

Khi giảng viên Việt Nam được phân công làm trợ giảng, tất cả các buổi giảng trong tháng đầu tiên đều được thầy Châu Văn Thành dự giờ để đánh giá chất lượng. Thầy Châu Văn Thành là người luôn đi sâu, đi sát, dành nhiều thời gian để xem từng giáo án của mỗi môn học. Thầy không áp đặt giảng viên phải "dạy thế này, làm thế kia", nhưng nội dung từng buổi học - Học viên học gì, thầy cô dạy gì - đều được thầy nắm rất rõ.

Before joining Fulbright, **Chau Van Thanh** was working at the Faculty of Economics, University of Economics Ho Chi Minh City. By the second cohort of FETP, he began teaching and quickly made a strong impression on the international faculty — especially Professor Dwight Perkins.

One student once joked after class, "*Professor Perkins' lectures are impressive — but when you listen to Professor Chau Van Thanh, that's when you truly understand the lesson.*" He didn't simply review what the foreign professors taught; instead, he re-explained the material from the ground up, helping students grasp modern economics in a way that was both accessible and intellectually rigorous. His clarity, precision, and empathy in teaching soon earned him the school's full trust when he was appointed Academic Director.

At first, many admired his teaching and writing, but wondered how he would lead. Some colleagues were unsure: "Under Professor Baher, we had a strong culture of discipline — but now that a Vietnamese is leading, will that standard hold?"

In reality, Chau Van Thanh understood deeply both Fulbright's core values and the risks it faced — from lax discipline to academic dishonesty. In many ways, he was even stricter than his predecessor, Baher El-Hifnawi. Yet his discipline was never imposed through authority or judgment; he led with calm, respect, and early intervention. When students showed signs of struggling or losing focus, he would quietly invite them for a personal conversation. His thoughtful approach maintained academic discipline not through fear, but through self-awareness and mutual respect.

One memorable rule he introduced was the "*8:20 Deadline*" — the fixed submission time for assignments, which later became a hallmark of Fulbright's culture of discipline: punctuality, seriousness, and respect for others.

When Vietnamese lecturers were assigned as teaching assistants, Chau Van Thanh attended every class during their first month to assess quality. He was known for his thoroughness — reviewing lesson plans in detail and understanding exactly what each class covered. He never dictated how faculty should teach, but he always knew precisely what students were learning and how instructors were guiding them.

Ben Wilkinson



Giám đốc Hành chính | Director of Administration

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 2003 – 2013
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 2003 – 2013

Đối với thầy **Ben Wilkinson**, Việt Nam luôn gợi lên trong thầy một sức hút đặc biệt — một vùng đất giàu lịch sử, văn hóa và con người mà thầy khao khát được khám phá và gắn bó. Khi vào đại học, Ben ghi danh nghiên cứu Việt Nam học, bắt đầu hành trình gắn bó lâu năm với tiếng Việt và di sản văn chương phong phú của Việt Nam.

Trong vai trò Đại diện Chương trình Việt Nam của Đại học Harvard, thầy Ben Wilkinson đã góp phần quan trọng đưa FETP trở thành một trung tâm hàng đầu về nghiên cứu và thảo luận các vấn đề phát triển kinh tế của Việt Nam.

Dưới sự điều phối của thầy Ben, FETP khi đó thực sự hoạt động như một diễn đàn chính sách năng động, nơi các ý tưởng được tranh luận cởi mở và thẳng thắn. Gần như mỗi tuần, chương trình đều đón tiếp các chuyên gia từ cộng đồng hoạch định chính sách — bao gồm các nhà làm chính sách trong Chính phủ, các nhà phân tích độc lập, cũng như các chuyên gia đến từ các tổ chức quốc tế — đến trao đổi, đối thoại cùng học viên và giảng viên.

Một trong những yếu tố giúp FETP đảm nhận được vai trò đặc biệt đó chính là mức độ tự chủ và không gian học thuật độc lập mà chương trình duy trì — điều vô cùng hiếm có vào thời điểm ấy, và cho đến nay vẫn là một trong những giá trị cốt lõi của Fulbright.

Đóng góp nổi bật khác của Ben Wilkinson là sự ra đời của chương trình Thạc sĩ Chính sách công (MPP) vào năm 2008. Ông đã cùng đội ngũ giảng viên và đồng nghiệp tại FETP làm việc bền bỉ trong nhiều năm, hợp tác chặt chẽ với Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh, để từng bước hoàn thiện đề án và vượt qua nhiều thách thức. Cuối cùng, sau một quá trình dài, nhà trường đã được chính thức cấp phép mở chương trình thạc sĩ — đánh dấu một cột mốc quan trọng trong tiến trình phát triển học thuật của Fulbright.

For **Ben Wilkinson**, Vietnam has always held a special allure — a land rich in history, culture, and people that he longed to explore and connect with. During his university years, Ben majored in Vietnamese Studies, beginning a lifelong journey with the Vietnamese language and the country's rich literary heritage.

As the Harvard Vietnam Program Representative, Ben Wilkinson played a pivotal role in transforming the Fulbright Economics Teaching Program (FETP) into one of Vietnam's leading centers for economic research and policy dialogue.

Under his coordination, FETP became a vibrant policy forum, where ideas were openly debated and critically examined. Nearly every week, the program welcomed policy experts — including government officials, independent analysts, and specialists from international organizations — to engage in discussions and exchanges with students and faculty.

A key factor that enabled FETP to assume this unique role was its high degree of autonomy and academic independence — a rarity in Vietnam at the time, and a principle that remains one of Fulbright's core values today.

Another of Ben Wilkinson's major contributions was the establishment of the Master in Public Policy (MPP) program in 2008. Together with the FETP faculty and colleagues, he worked tirelessly for years, collaborating closely with the University of Economics Ho Chi Minh City to refine the proposal and navigate numerous institutional and regulatory challenges. After a long and determined effort, the program finally received official approval to launch — marking a milestone achievement in Fulbright's academic development.

Nguyễn Xuân Thành



Giám đốc Đào tạo & Giám đốc Hành chính
Academic Director & Director of Administration

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) giai đoạn 2013–2017
The Fulbright Economics Teaching Program (FETP), 2013–2017

Thầy **Nguyễn Xuân Thành** là một trong những giảng viên gắn bó lâu năm và rất giàu tâm huyết của Fulbright – đồng thời cũng là người trẻ nhất từng đứng lớp tại đây. Hành trình của thầy bắt đầu từ năm 1995, khi mới 21 tuổi, với vai trò phiên dịch cho các giảng viên quốc tế. Bốn năm sau, thầy chính thức bước lên bục giảng trong khóa FETP5, khởi đầu cho sự nghiệp giảng dạy bền bỉ và đầy cảm hứng.

Sau khi tốt nghiệp chương trình thạc sĩ tại Trường Harvard Kennedy, Thầy Nguyễn Xuân Thành về nước năm 2006 và ngay lập tức bắt tay vào việc chuẩn bị cho chương trình Thạc sĩ Chính sách công của FETP. Vào mùa hè năm 2008, trường tuyển sinh khóa Thạc sĩ chính sách công đầu tiên của Việt Nam và người chấp bút để viết đề án đó, cũng như thay mặt nhà trường đi xin mã số ngành là Thầy Nguyễn Xuân Thành. Việt Nam khi đó chưa hề có mã ngành về Chính sách công, nên buộc phải ghép vào một mã ngành con trong ngành Kinh tế. Điều đó cho thấy khó khăn và thách thức của việc xây dựng một chương trình hoàn toàn mới – "khai sơn phá thạch", đi tiên phong mở đường cho một lĩnh vực đào tạo chưa từng có trước đây tại Việt Nam.

Giai đoạn 2013–2017 là một nhiệm kỳ đặc biệt – lần đầu tiên, toàn bộ các vai trò Giám đốc Đào tạo và Giám đốc Hành chính được tích hợp trong một người lãnh đạo duy nhất. Đây cũng là thời kỳ đánh dấu bước chuyển mình quan trọng: từ Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) sang Trường Đại học Fulbright Việt Nam (FUV).

Thầy Nguyễn Xuân Thành là người đã đồng hành trọn vẹn trong hành trình này – chuẩn bị từng cột mốc quan trọng để FETP chính thức trở thành Đại học Fulbright Việt Nam:

- 2013: Tuyên bố chung giữa Tổng thống Barack Obama và Chủ tịch nước Trương Tấn Sang đề cập đến dự án thành lập FUV.
- 2015: Cấp giấy chứng nhận đầu tư cho dự án.
- 2016: Giấy phép thành lập Đại học Fulbright Việt Nam.
- 2017: Giấy phép hoạt động chính thức được ban hành.

Đó là một giai đoạn đầy thử thách nhưng cũng rực rỡ, đặt nền móng cho sự ra đời của Đại học Fulbright Việt Nam ngày nay.

Trong giảng đường, thầy Thành luôn được học viên nhắc đến với sự kính trọng và yêu mến. Với phong cách giảng dạy sâu sắc, thực tiễn và đầy năng lượng, thầy vừa là nguồn cảm hứng bất tận, vừa là thử thách trí tuệ qua những môn học đặc trưng như Lãnh đạo trong khu vực công, Thẩm định đầu tư công và Thực thi chính sách.

Bên cạnh vai trò giảng dạy và quản lý học thuật, từ năm 2020, thầy Nguyễn Xuân Thành còn là thành viên Tổ Tư vấn Kinh tế của Thủ tướng Chính phủ, tiếp tục đóng góp tri thức và kinh nghiệm Fulbright vào các chính sách phát triển quốc gia.

Nguyen Xuan Thanh is one of Fulbright's longest-serving and dedicated faculty members — and also the youngest person ever to teach at the school. His journey began in 1995, at the age of 21, when he joined FETP as an interpreter for international lecturers. Four years later, he officially stepped onto the podium in the FETP5 cohort, marking the start of a long and inspiring teaching career.

After completing his master's program at the Harvard Kennedy School, Nguyen Xuan Thanh returned to Vietnam in 2006 and immediately began preparing for the launch of FETP's Master in Public Policy program. In the summer of 2008, the school launched Vietnam's first Master in Public Policy program, and the person who drafted the proposal and represented the school in applying for the program's academic code was Nguyen Xuan Thanh. At that time, when applying for the program's academic code, Vietnam did not yet have an official classification for Public Policy, so it had to be registered under a sub-discipline within Economics. This illustrates the difficulty and pioneering spirit behind creating an entirely new program — a true act of "breaking new ground," opening the way for a field of study that had never existed in Vietnam before.

The period 2013–2017 was a remarkable term — the first time that the roles of Academic Director and Director of Administration were combined under a single leader. It was also a transformative phase, marking the transition from the Fulbright Economics Teaching Program (FETP) to the Fulbright University Vietnam (FUV).

Nguyen Xuan Thanh was the one who accompanied this journey from start to finish — carefully preparing each milestone that paved the way for FETP to officially become Fulbright University Vietnam:

- 2013: The Joint Statement between U.S. President Barack Obama and Vietnamese President Truong Tan Sang mentioned the establishment of FUV.
- 2015: The project received its investment license.
- 2016: The establishment license for Fulbright University Vietnam was granted.
- 2017: The university obtained its official operating license.

It was a challenging yet extraordinary period that laid the foundation for the birth of Fulbright University Vietnam as it stands today.

In the classroom, Thanh is remembered by his students with deep respect and affection. His teaching style — profound, practical, and full of energy — makes him both an endless source of inspiration and an intellectual challenge through unique courses such as Leadership in the Public Sector, Public Investment Appraisal, and Policy Implementation.

Beyond his teaching and academic leadership roles, since 2020, Nguyen Xuan Thanh has also served as a member of the Prime Minister's Economic Advisory Group, continuing to bring Fulbright's intellectual rigor and practical experience to the shaping of national development policies.

Vũ Thành Tự Anh



Giám đốc | Dean

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM) giai đoạn 2017 - 2024
Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM), 2017–2024

Trong suốt bảy năm lãnh đạo, Thầy **Vũ Thành Tự Anh** đã đưa Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM) bước vào một giai đoạn phát triển mang tính bản lề – cả về tầm nhìn, quy mô và tầm ảnh hưởng. Dưới sự dẫn dắt của thầy, Fulbright chuyển mình từ Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright (FETP) thành Trường Chính sách công & Quản lý Fulbright, và chuyển địa điểm từ Võ Thị Sáu sang Phú Mỹ Hưng, mở ra một không gian học thuật mới và năng động hơn.

Thầy là người khởi xướng và xây dựng chuyên ngành Lãnh đạo & Quản lý (LM) – với khóa đầu tiên MPP2020 (niên học 2018–2020), đánh dấu bước mở rộng quan trọng trong đào tạo chính sách công tại Việt Nam. Dưới sự định hướng của thầy, FSPPM trở thành trường chính sách công đầu tiên tại Đông Nam Á đạt kiểm định của NASPAA (Hoa Kỳ) – một kiểm định danh giá, khẳng định uy tín và chất lượng đào tạo của Fulbright trong mạng lưới các trường chính sách công hàng đầu thế giới.

Ngoài vai trò lãnh đạo học thuật, thầy Tự Anh còn là người điều phối các hoạt động nghiên cứu và phân tích chính sách, đồng thời giữ vai trò chủ chốt trong Chương trình Đào tạo Lãnh đạo cấp cao Việt Nam (VELP) – sáng kiến hợp tác giữa FSPPM và Trường Harvard Kennedy, tạo không gian đối thoại chính sách cấp cao giữa các lãnh đạo chính phủ Việt Nam và các học giả quốc tế.

Bên cạnh công việc tại Fulbright, thầy Tự Anh còn là thành viên Nhóm chuyên gia kinh tế của Ủy ban Kinh tế của Quốc hội, và thường xuyên tham gia thảo luận, phân tích các vấn đề kinh tế – chính sách trên các phương tiện truyền thông, góp phần lan tỏa tri thức và thúc đẩy tinh thần phản biện chính sách công minh, vì sự phát triển bền vững của Việt Nam.

Over seven years of leadership, **Vu Thanh Tu Anh** guided the Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM) through a pivotal phase of growth - in vision, scale, and influence. Under his direction, Fulbright evolved from the Fulbright Economics Teaching Program into the Fulbright School of Public Policy and Management, and relocated from Võ Thị Sáu to Phú Mỹ Hưng, opening a more dynamic academic space.

He initiated and established the Leadership & Management (LM) concentration, launching the first cohort MPP2020 (Academic Year 2018–2020) - a significant milestone that expanded the scope of public policy education in Vietnam. Under his leadership, FSPPM became the first public policy school in Southeast Asia accredited by NASPAA, a prestigious achievement affirming Fulbright's academic excellence and its standing among the world's leading policy schools.

Beyond his academic leadership, Tu Anh also directed the school's policy research and analysis activities and played a key role in the Vietnam Executive Leadership Program (VELP) - a collaborative initiative between FSPPM and the Harvard Kennedy School that fosters high-level policy dialogue between Vietnamese leaders and international scholars.

In addition to his work at Fulbright, Tu Anh is a member of the Economic Advisory Group to the National Assembly's Economic Committee and a frequent commentator on economic and policy issues in the media - helping to spread knowledge and promote a spirit of informed, constructive public policy debate for Vietnam's sustainable development.

Jonathan Pincus



Giám đốc Đào tạo FETP (2008 – 2013) & Giám đốc FSPPM (2024 - nay)
Academic Director FETP (2008 – 2013) & Dean, FSPPM (2024 – present)

Trong giai đoạn 2008 – 2013, thầy **Jonathan Pincus** được mời đảm nhiệm vai trò Giám đốc Đào tạo, phụ trách giám sát quá trình chuyển đổi quan trọng của Fulbright – từ chương trình cấp chứng chỉ sang chương trình Thạc sĩ Chính sách công (Master of Public Policy – MPP).

Dưới sự dẫn dắt của thầy, nhà trường tiến hành một cuộc rà soát toàn diện chương trình giảng dạy, với sự tư vấn của hai học giả uy tín quốc tế: Giáo sư Barry Naughton (Đại học California, San Diego) và Giáo sư David McKendrick (Đại học Quốc gia Úc). Các chuyên gia đã đề xuất nhiều định hướng nhằm đa dạng hóa và hiện đại hóa chương trình MPP, từ cấu trúc môn học, phương pháp giảng dạy đến nội dung nghiên cứu. Thầy Pincus đã kiên trì áp dụng và điều chỉnh những khuyến nghị này trong các năm tiếp theo, góp phần củng cố chất lượng học thuật và khẳng định vị thế của chương trình MPP Fulbright trong hệ thống đào tạo tại Việt Nam.

Cũng trong thời kỳ này, dưới sự đồng hành của thầy, Chương trình Đào tạo Quản lý Cao cấp Việt Nam (Vietnam Executive Leadership Program – VELP) chính thức ra đời. Nguồn cảm hứng cho chương trình xuất phát từ Đại học Cambridge, nơi đã triển khai thành công Chương trình Đào tạo Lãnh đạo Cấp cao Trung Quốc (China Executive Leadership Program). Khi ấy, ông Thomas Vallely, người sáng lập FETP, mong muốn khởi tạo một chương trình tương tự tại Harvard, hợp tác cùng Fulbright. Ông đã giới thiệu thầy Jonathan Pincus với Đại sứ Vũ Quang Minh, khi đó là Vụ trưởng Vụ Kinh tế, Bộ Ngoại giao Việt Nam, để cùng hiện thực hóa ý tưởng này.

Với sự tâm huyết và năng lực kết nối quốc tế, thầy Jonathan Pincus đã vận động thành công nguồn tài trợ đầu tiên từ Chương trình Phát triển Liên Hợp Quốc (UNDP) – đơn vị tài trợ chính cho những năm đầu tiên của VELP. Chương trình nhanh chóng trở thành một cầu nối quan trọng giữa giới hoạch định chính sách Việt Nam và các học giả, chuyên gia quốc tế.

Sự trở lại của thầy trong vai trò Giám đốc FSPPM từ năm 2024 đánh dấu một bước ngoặt mới, đưa FSPPM tiến vào thập kỷ thứ tư với tầm nhìn hội nhập, sáng tạo và gắn kết chặt chẽ hơn với thực tiễn phát triển của Việt Nam.

During 2008 – 2013, **Jonathan Pincus** was appointed as Academic Director to oversee Fulbright's pivotal transition from the Certificate in Economics program to the Master in Public Policy (MPP).

Under his leadership, the school undertook a comprehensive curriculum review with the guidance of two distinguished external advisors — Professor Barry Naughton (University of California, San Diego) and Professor David McKendrick (Australian National University). The advisors recommended several key changes to diversify and strengthen the MPP curriculum, which were gradually implemented in subsequent years. These reforms expanded the program's scope, deepened its academic rigor, and enhanced its relevance to Vietnam's policy environment — establishing the MPP as a milestone of Fulbright's academic evolution.

This period also marked the birth of the Vietnam Executive Leadership Program (VELP). Inspired by Cambridge University's long-running China Executive Leadership Program, Thomas Vallely, founder of FETP, envisioned creating a similar initiative at Harvard in partnership with FETP. He introduced Dr. Pincus to Ambassador Vu Quang Minh, then Director General of Economic Affairs at the Ministry of Foreign Affairs of Vietnam, to help turn that vision into reality.

Drawing on his experience and international networks, Dr. Pincus secured initial funding from the United Nations Development Programme (UNDP), which became VELP's principal sponsor during its first years. Under his stewardship, VELP quickly evolved into a premier platform for high-level policy dialogue, bringing together Vietnam's senior policymakers with leading global scholars and practitioners. It remains one of Fulbright's most enduring contributions — a testament to its mission of fostering informed, evidence-based policymaking for Vietnam's development.

His return as Dean of FSPPM in 2024 marks a new chapter for Fulbright, leading the school into its fourth decade with a vision of greater integration, innovation, and engagement with Vietnam's development context.

Chương 2

Hành trình trưởng thành

The Journey of Growth


FULBRIGHT UNIVERSITY VIỆT NAM
ĐẠI HỌC



Khẳng định chuẩn mực quốc tế trong đào tạo chính sách công

Tháng 7 năm 2019, Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright (FSPPM) chính thức ghi tên mình vào bản đồ các trường chính sách công đẳng cấp toàn cầu đạt chuẩn kiểm định của Mạng lưới các trường chính sách công, hành chính công và quản lý công (NASPAA).

Đối với giới học thuật quốc tế, kiểm định NASPAA được xem là "tiêu chuẩn vàng trong đào tạo chính sách công và quản lý công". Việc đạt chuẩn NASPAA đánh dấu một cột mốc quan trọng trong hành trình vươn tới đẳng cấp quốc tế của FSPPM. Kế thừa nền tảng do Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright xây dựng, FSPPM từ lâu đã được ghi nhận là một trong những cơ sở đào tạo chính sách công hàng đầu tại Việt Nam. Tuy nhiên, để duy trì thành công bền vững, luôn cần sự cảnh giác; sự tự mãn với những thành tựu trong quá khứ có thể làm suy giảm tiến bộ lâu dài.

Bởi lẽ đó, kiểm định quốc tế không đơn thuần là tìm kiếm "tấm huy chương" mà quan trọng hơn, để tạo ra áp lực "tự sánh mình với thế giới". Nói như Tiến sĩ Vũ Thành Tự Anh: "Kiểm định quốc tế không phải là mục đích cuối cùng của Trường Fulbright. Chúng tôi muốn tự chuyển hóa mình thành một tổ chức học thuật có đẳng cấp ở khu vực và trên thế giới, vươn tới những chuẩn mực cao nhất về học thuật, qua đó tạo ra những đóng góp có ý nghĩa cho xã hội Việt Nam, cụ thể qua hoạt động nghiên cứu, giảng dạy và tư vấn chính sách có chất lượng của nhà trường".

Ấn tượng với những "bước tiến vượt bậc của FSPPM trên hành trình vươn lên tầm quốc tế", Tiến sĩ Terry Buss, cựu Giám đốc điều hành và Giáo sư danh dự về Chính sách công và Quản lý tại Đại học Carnegie Mellon ở Adelaide, Úc cho rằng "Trường Fulbright đang sở hữu tiềm năng khổng lồ vươn lên trở thành một trong những trường hàng đầu ở khu vực Châu Á-Thái Bình Dương".

NASPAA ACCREDITED
The Commission on Peer Review & Accreditation







Recognition of achievement of international standards in public policy education

In July 2019, Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM) earned accreditation from the Network of Schools of Public Policy, Affairs and Administration (NASPAA), joining this illustrious international network of leading public policy institutions.

To international academics, NASPAA accreditation is the "gold standard of public policy and management education." NASPAA accreditation marks a significant milestone in FSPPM's pursuit of international excellence. Building on the foundation laid by the Fulbright Economics Teaching Program, FSPPM had already earned recognition as a leading institution in public policy education in Vietnam. However, sustained success requires vigilance, as complacency with past achievements can undermine long-term progress.

International accreditation is not merely pursuit of recognition or accolades. Aware of the limitations of self-evaluation, FSPPM initiated the process of benchmarking against global standards. As Dr. Tu Anh explains, "Accreditation is not our ultimate goal. It is a catalyst for internal transformation—towards the creation of a distinguished academic institution, committed to excellence in research, education and policy dialogue for the betterment of Vietnamese society."

Remarking on FSPPM's breakthrough in achieving international recognition, Dr. Terry Buss, former Executive Director and Distinguished Professor of Public Policy and Management at the Carnegie Mellon University in Adelaide, Australia, shared his view that "the Fulbright School has great potential to be among the most reputable institutions in the Asia-Pacific region."



Áp lực tự nâng mình lên để vươn tới tầm vóc toàn cầu

Với những thế hệ cựu học viên của FETP từng theo học ở ngôi trường nhỏ bé, ẩn mình trong con hẻm Võ Thị Sáu ngày nào, nơi các lớp học với giảng viên nước ngoài vẫn phải có phiên dịch và trợ giảng người Việt, hẳn khó có thể tưởng tượng một ngày không xa, các thế hệ học viên kế tiếp có thể đặt chân đến những trường đại học danh giá bậc nhất thế giới như Harvard và đầy tự tin khi học tập và tương tác với các bạn học, các giảng viên quốc tế nổi tiếng.

Chị Nguyễn Thị Ngọc Diệp, cựu học viên Thạc sĩ Chính sách công chuyên ngành Lãnh đạo và Quản lý khóa 2020 vẫn nhớ trải nghiệm đặc biệt trong khóa học "Doanh nghiệp, thị trường và phát triển kinh tế Đông Á" tháng 8 năm 2019 ở trường Harvard Kennedy. Trong một tuần, họ đã học trực tiếp với mười Giáo sư, học giả hàng đầu, cùng nghiên cứu và thảo luận những thành công và thất bại của doanh nghiệp cũng như tác động đến tăng trưởng và phát triển kinh tế.

"Dù chỉ kéo dài trong một tuần nhưng khóa học tại Harvard đã gói ghém một khối lượng tri thức phong phú đáng kinh ngạc. Chúng tôi nhúng mình vào môi trường học tập đáng mơ ước ở Harvard, học hỏi và thảo luận với những Giáo sư không chỉ đứng đầu trong lĩnh vực chuyên môn của họ mà còn am hiểu sâu sắc về khu vực và Việt Nam, sẵn sàng giải đáp thấu đáo những câu hỏi của sinh viên. Chúng tôi không chỉ được trang bị góc nhìn mới mẻ và đa chiều về các vấn đề chính sách, kinh tế – chính trị nóng bỏng mà còn được trau dồi những kỹ năng thực tế cần thiết cho công tác quản lý, dù ở khu vực công hay tư", chị Diệp chia sẻ.

Việc đưa sinh viên "ra biển lớn", cọ xát trong môi trường quốc tế, tương tác với sinh viên và giảng viên ở các trường quốc tế hàng đầu là hướng đi chiến lược của FSPPM. Nếu như trong suốt hai thập niên trước đó, Fulbright nỗ lực "Việt hóa tri thức toàn cầu", đem những tri thức toàn cầu vào áp dụng trong hoàn cảnh Việt Nam nhằm đào tạo thế hệ các nhà lãnh đạo có tri thức và kỹ năng quản lý kinh tế thị trường – trong bối cảnh đất nước đổi mới và chuyển mình theo hướng hiện đại hóa thì giờ đây, trường đặt trọng tâm vào các nỗ lực quốc tế hóa nhằm xây dựng một thế hệ lãnh đạo mới có tầm nhìn và tư duy toàn cầu, sẵn sàng kiến tạo ảnh hưởng tích cực trong bất kỳ lĩnh vực nào mà họ theo đuổi, dù ở khu vực công hay tư.

Như bài học đã được kiểm chứng, thành công của FETP suốt ba mươi năm qua: muốn trở nên xuất sắc, FSPPM phải so sánh mình với thế giới, các chương trình trao đổi sinh viên quốc tế sẽ tạo ra nguồn cảm hứng cũng như áp lực để sinh viên phải tự nâng mình lên để vươn tới tầm vóc toàn cầu.



Chị Nguyễn Thị Ngọc Diệp – Cựu Học viên MPP2020, Chuyên ngành Lãnh đạo & Quản lý (thứ nhất từ trái qua).

Nguyen Thi Ngoc Diep (1st, left), alumna of MPP2020 -Leadership & Management Concentration.

Internal pressure to move forward

In its early days, FETP was hidden away in a small alley on Vo Thi Sau street, where foreign lecturers led classes accompanied by interpreters and Vietnamese teaching assistants. Students attending these first classes should have had no idea that their successors would one day study at prestigious universities like Harvard and confidently interact with international classmates and leading scholars at these institutions.

The short course "Firms, Market and Economic Development in East Asia" in August 2019 at the Harvard Kennedy School (HKS) had a profound impact on Ms. Nguyen Thi Ngoc Diep, Class 2020 of MPP Program – Leadership & Management. In one week, participants attended courses with ten professors, all distinguished scholars in their respective fields. In these classes, students discussed the successes and failures of domestic firms as well as their effects on the nation's growth and economic development.

"Although only one week in duration, the Harvard course was packed with astonishingly wide-ranging and practical knowledge. Students were thrilled to be immersed in Harvard's unique learning environment, contemplating and debating new ideas with scholars famous for their deep understanding of Vietnam and the region. The instructors were always willing to answer questions in great detail. We were exposed to unique and diverse perspectives on controversial political and economic issues and acquired essential skills for effective leadership and management in the public and private sectors," noted Ms. Diep.

Expanding FSPPM students's horizons by immersing them in international academic environments - alongside renowned professors and peers at world-class institutions - is a strategic initiative of the School. Over the past two decades, Fulbright has diligently worked to "localize global knowledge," adapting universal theories to the Vietnamese context to equip future leaders with market-oriented principles and advanced management skills during the nation's reform and modernization journey. Today, the School has shifted its focus toward cultivating a new generation of leaders with a global mindset and a commitment to making meaningful contributions across both public and private sectors.

The guiding principle, long championed by FETP, is simple yet powerful: "to be excellent." To achieve this, the benchmark must be raised to meet international standards. Participation in global exchange programs serves as both inspiration and challenge, encouraging students to elevate themselves and measure their progress against the best in the world.



Tiến sĩ Douglas Elmendorf, Hiệu trưởng Trường Harvard Kennedy trong chuyến thăm Đại học Fulbright kỷ niệm 25 năm hợp tác, kể từ Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright.

Dr. Douglas Elmendolf , Dean of Harvard Kennedy School during his visit to Fulbright University Vietnam to commemorate 25 years of collaboration since the inception of the Fulbright Economics Teaching Program.

Ở chiều ngược lại, Tiến sĩ Douglas Elmendorf, Hiệu trưởng Trường Harvard Kennedy, đối tác học thuật truyền thống của Fulbright tin tưởng các sinh viên Kennedy cũng có thể học hỏi và mở mang nhiều góc nhìn thú vị khi tham gia các chương trình trao đổi tại FSPPM.

"Xét ở góc độ nào đó, những thách thức Việt Nam đang đối mặt không quá xa lạ với những thách thức chúng tôi phải giải quyết ở Hoa Kỳ, nhưng được đặt trong bối cảnh và thể chế khác. Bởi vậy, khi hai trường (Kennedy và FSPPM) cùng gánh vác sứ mệnh giải quyết những vấn đề toàn cầu, sự trao đổi và chia sẻ ý tưởng sẽ là nền tảng thúc đẩy tiến bộ. Tôi tin rằng, sinh viên Kennedy có thể trực tiếp cảm nhận và hiểu biết sâu sắc hơn về những bài toán phát triển đặt ra cho một nước đang phát triển như thế nào, từ đó bồi đắp thêm những góc nhìn và trải nghiệm mới", Tiến sĩ Elmendorf giải thích.

Dr. Douglas Elmendorf, Dean of the Harvard Kennedy School - FSPPM's long-standing academic partner - believes that the School offers wonderful learning opportunities for Harvard Kennedy School students participating in exchange programs with FSPPM.

"To a certain extent, challenges currently facing Vietnam are not uncommon to those we are grappling with in the U.S., though set in a different institutional context. Therefore, the two schools (HKS and FSPPM) have the same mission to address these global challenges. Knowledge transfer will drive innovation and transformation. I believe Harvard Kennedy School students can gain a better understanding of development challenges confronted by developing countries and foster their new perspectives and experiences," stated Dr. Elmendorf.

Không ngừng đổi mới – DNA của một tổ chức tiên phong





"So sánh mình với thế giới để cạnh tranh và sáng tạo tri thức mới" – triết lý phát triển được Trường Fulbright theo đuổi từ những ngày đầu tiên đã đóng vai trò chìa khóa mở ra những thành công vượt bậc của một tổ chức ba mươi năm tuổi đời. Nhưng điều quan trọng hơn, niềm tin ấy giúp cho Fulbright luôn tìm thấy cảm hứng đổi mới, sẵn sàng tự làm mới chính mình ngay khi Trường đã ghi danh vào hàng ngũ các trường chính sách công hàng đầu khu vực.

Để đáp ứng hiệu quả những yêu cầu ngày càng thay đổi của thị trường lao động, nỗ lực đổi mới của Fulbright không chỉ dừng lại ở việc phát triển các chương trình như Thạc sĩ Tài chính, Luật hay Kinh doanh. Tinh thần đổi mới ấy thấm sâu vào mọi mặt trong sứ mệnh của FSPPM nhằm giải quyết các thách thức phát triển cấp bách của Việt Nam – từ đô thị hóa, an ninh năng lượng, biến đổi khí hậu, cải cách đất đai, phát triển bền vững môi trường, và nhiều lĩnh vực khác. Trong hành trình tìm kiếm các giải pháp có tác động thực chất, đội ngũ giảng viên FSPPM đang chủ động hợp tác cùng các đồng nghiệp tại Harvard để triển khai những dự án nghiên cứu chung, hướng tới xây dựng các khung tham chiếu cho nhà hoạch định chính sách Việt Nam – nơi tri thức toàn cầu được kết hợp hài hòa với hành động chính sách dựa trên thực tiễn địa phương

Một trong những bài toán phát triển quan trọng nhất của Việt Nam, theo ông Thomas Vallely, Giám đốc Chương trình Việt Nam tại Đại học Harvard, người sáng lập Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright và Đại học Fulbright Việt Nam là làm thế nào để các đô thị, đặc biệt các siêu đô thị như TP.HCM và Hà Nội có thể phát triển tương xứng với tiềm năng và bền vững, thực sự đảm đương vai trò đầu tàu đưa Việt Nam tiến lên đẳng cấp hiện đại hóa.

Ông Thomas Vallely nhấn mạnh rằng Trường Fulbright, với sứ mệnh dấn thân vào trung tâm những vấn đề nóng bỏng nhất của tiến trình phát triển ở Việt Nam, cần tái định hướng những nỗ lực nghiên cứu và đối thoại chính sách nhắm vào các đô thị lớn, đặc biệt là TP.HCM, trong bối cảnh Việt Nam thiếu vắng chiến lược phát triển các trung tâm đô thị hiệu quả.

Continuing innovation – the DNA of pioneering institutions



The philosophy of "benchmarking against the world to foster knowledge innovation" has guided Fulbright since its inception, unlocking the vast potential of this three-decade-old institution to continually reach new heights. This guiding principle fuels Fulbright's commitment to ongoing innovation and advancement, beyond its already well-established reputation.

To respond effectively to the evolving demands of the labor market, Fulbright's innovation extends far beyond the introduction of expected programs such as the Master of Finance, Law, or Business. It is deeply embedded in every aspect of FSPPM's mission to address Vietnam's pressing development challenges - ranging from urbanization and energy security to climate change, land reform, environmental sustainability, and beyond. In pursuit of impactful solutions, FSPPM faculty are actively collaborating with colleagues at Harvard to initiate joint research projects that aim to serve as reference frameworks for Vietnamese policymakers - merging global knowledge with locally grounded policy action.

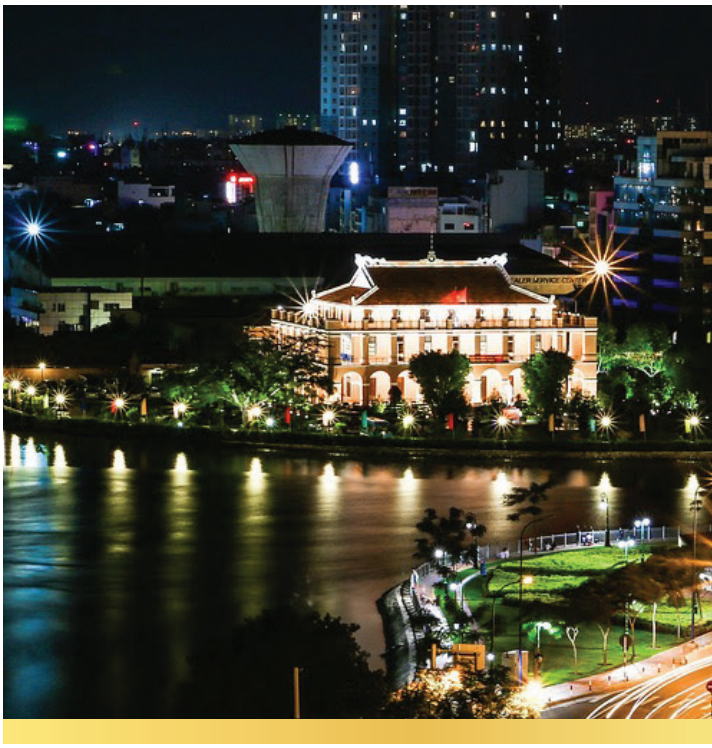
One of the most pressing challenges facing Vietnam, according to Thomas Vallely - former Director of the Vietnam Program at Harvard University and a leading figure in the founding of both the Fulbright Economics Teaching Program and Fulbright University Vietnam - is the sustainable development of its cities. Megacities such as Ho Chi Minh City and Hanoi, in particular, must realize their full potential as engines of growth, propelling the country toward deeper modernization.

Mr. Vallely emphasizes that Fulbright has a vital role to play in addressing these urgent development issues. To fulfill this mission, the institution must redefine its strategic direction by deepening its engagement in policy research and dialogue focused on urban development - especially in Ho Chi Minh City - where effective planning strategies remain lacking.





Chia sẻ tầm nhìn của người sáng lập Fulbright, trong những năm qua, giảng viên và các nhà nghiên cứu của FSPPM đã miệt mài theo đuổi các dự án nghiên cứu, tư vấn chính sách cho TP.HCM, từ việc lập chiến lược xây dựng thành phố trở thành trung tâm kinh tế – tài chính khu vực, đến các nghiên cứu cải thiện tình trạng giao thông, ô nhiễm môi trường ở các đô thị Việt Nam.



Các nhà nghiên cứu tại Fulbright đang sở hữu một lợi thế nổi bật trong kỷ nguyên số: khả năng tiếp cận những công cụ nghiên cứu tiên tiến, đáng tin cậy và tận dụng sức mạnh của dữ liệu lớn (big data). Mặc dù phân tích dữ liệu quy mô lớn vẫn còn là xu hướng khá mới tại nhiều trường chính sách công hàng đầu như Carnegie Mellon hay Georgia Tech, nó ngày càng được nhìn nhận như một yếu tố thiết yếu để thúc đẩy đổi mới trong nghiên cứu chính sách.

Để đón đầu xu hướng này, FSPPM đã nhanh chóng bổ sung vào đội ngũ những chuyên gia quốc tế uy tín về phát triển dữ liệu lớn, như Tiến sĩ Huỳnh Nhật Nam, người có hơn 10 năm kinh nghiệm làm việc tại các đại học Úc và Chính phủ Úc trong các dự án về phân tích dữ liệu và xây dựng mô hình mô phỏng hệ thống cơ sở hạ tầng đô thị. Ngay sau khi gia nhập Fulbright, Tiến sĩ Nam và các cộng sự đã giành được gói tài trợ gần 10 tỷ đồng từ Quỹ Đổi mới Sáng tạo Vingroup để triển khai dự án sử dụng dữ liệu lớn nhằm tối ưu hóa, giảm chi phí cho giao thông ở TP.HCM.





Trước diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19 trên toàn cầu, FSPPM đã tham gia tích cực vào công tác tư vấn chính sách cho cả Chính phủ Trung ương và chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh. Dựa trên nguyên tắc "ra quyết định dựa trên bằng chứng và dữ liệu", nhóm nghiên cứu của trường đã cung cấp cho các nhà hoạch định chính sách những dữ liệu chính xác và các phân tích chuyên sâu, tạo nền tảng vững chắc cho việc đưa ra các quyết sách kịp thời và đúng đắn trong quản lý khủng hoảng y tế công cộng. Những nỗ lực nghiên cứu này đã đóng vai trò quan trọng trong việc định hình các phản ứng hiệu quả trước dịch bệnh.

Tiến sĩ Douglas Elmendorf, Hiệu trưởng Trường Harvard Kennedy trong chuyến thăm Fulbright hồi tháng 1 năm 2020 nhân dịp kỷ niệm 25 năm quan hệ hợp tác đã bày tỏ ấn tượng đặc biệt với cách Chương trình FETP và nay là Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright không ngừng đổi mới và vươn lên nhằm duy trì vai trò tiên phong trong sứ mệnh phụng sự các giá trị và lợi ích công.

"Ngày nay, có rất ít vấn đề Chính phủ, hay khu vực tư nhân tự mình có thể giải quyết mà buộc phải hợp tác với các khu vực, thành phần khác trong xã hội. Tôi tin rằng Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright có vị thế tuyệt vời để xây dựng các mối quan hệ kết nối cũng như đem đến các góc nhìn rộng mở hơn nhằm giúp giải quyết những thách thức Việt Nam đang phải đối mặt", Tiến sĩ Elmendorf nhận xét.

Việt Lâm







FSPPM's faculty and researchers strongly share this vision. In recent years, they have actively contributed to policy consultation efforts for the Ho Chi Minh City government—ranging from strategic initiatives to position the city as an international financial hub, to developing solutions that enhance urban transportation and mitigate environmental degradation.

Fulbright researchers benefit from a distinct advantage in today's digital era: access to advanced, reliable research tools and the ability to harness big data. While large-scale data analysis is still relatively new among leading public policy institutions—such as Carnegie Mellon and Georgia Tech—it is increasingly recognized as essential for driving innovation in policy research.

To stay ahead of this trend, FSPPM has swiftly expanded its faculty with top-tier experts in data science, including Dr. Huynh Nhat Nam, who brings over a decade of experience working with Australian universities and government agencies on big data projects and urban infrastructure simulations. Shortly after joining Fulbright, Dr. Nam and his team secured a research grant of nearly 10 billion VND from the Vingroup Innovation Foundation (VINIF), enabling them to apply big data to optimize and reduce costs in Ho Chi Minh City's public transportation system.

In response to the global Covid-19 pandemic, FSPPM played an active role in policy consultations for both the central government and Ho Chi Minh City authorities. Guided by the principle of "evidence-based and data-driven decision making," the school's research team has provided policymakers with accurate data and insightful analysis, forming a solid foundation for timely and well-informed decisions in managing the public health crisis. These research efforts have been instrumental in shaping effective responses to the epidemic.

In January 2020, Dr. Douglas Elmendorf, Dean of the Harvard Kennedy School, visited Vietnam to commemorate the 25th anniversary of the partnership between Harvard and Fulbright. He expressed deep admiration for the evolution of the Fulbright Economics Teaching Program (FETP) and the Fulbright School of Public Policy and Management (FSPPM), noting their unwavering commitment to innovation and public service throughout the years.

"Today, few challenges can be addressed by government or the private sector alone. Effective solutions require broad collaboration across all sectors of society," Dr. Elmendorf remarked. "I believe the Fulbright School of Public Policy and Management is uniquely positioned to foster these connections and broaden perspectives on the complex issues facing Vietnam."

Viet Lam

Các thế hệ học viên Fulbright

Generations of Fulbright students


F1


F4


F7



F10


F11



F2



F3



F5



F6



F8



F9



F12



F13



MPP1



MPP2



MPP3



MPP4



MPP5



MPP6



MPP7



MPP8



MPP2019



MPP2020



MPP2021



MPP2022



MPP2023



MPP2024



MPP2025



MPP2026



MPP2027

Các Chương trình Lãnh đạo Quản lý cao cấp Việt Nam (VELP) từ 2008

Vietnam Executive Leadership Program (VELP) from 2008



VELP 2008



VELP 2009



VELP 2012



VELP 2013



VELP 2015



VELP 2018



VELP 2019



VELP 2024

Vươn xa

Reaching Beyond


FULBRIGHT UNIVERSITY VIỆT NAM
ĐẠI HỌC

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright:

Tầm nhìn chiến lược cho tương lai





Kế thừa từ những thành tựu đã được khẳng định, Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright đang định hình một lộ trình phát triển mới, mở rộng tầm ảnh hưởng và tiếp tục bồi đắp các năng lực cốt lõi dựa trên ba trụ cột chiến lược:

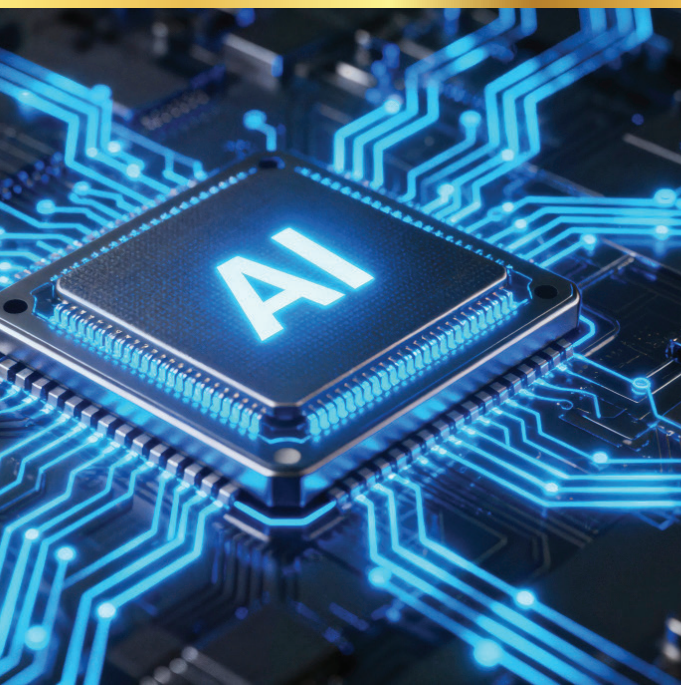
- Mở rộng và đa dạng hóa các chương trình đào tạo;
- Xây dựng các quan hệ hợp tác khu vực và toàn cầu nhằm thu hút sinh viên quốc tế và tăng cường liên kết nghiên cứu với các trường hàng đầu thế giới;
- Giải quyết các thách thức phát triển trọng yếu thông qua nghiên cứu chính sách tiên tiến và các diễn đàn đối thoại chính sách.

Đa dạng hóa chương trình đào tạo

Nhận thức được những yêu cầu ngày càng đổi mới trong lĩnh vực chính sách công và quản lý của thế kỷ 21, nhà trường đang nỗ lực mở rộng các chương trình đào tạo để đáp ứng kỳ vọng của thế hệ học viên mới. Chương trình Thạc sĩ Chính sách công (MPP) tiếp tục là chương trình trọng điểm của trường. Song song đó, nhà trường sẽ mở rộng cơ hội học tập cho học viên thông qua việc thiết kế những học phần mới trong các lĩnh vực đang nổi như khoa học dữ liệu, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong phân tích và hoạch định chính sách, đổi mới tài chính, chính sách năng lượng và thích ứng với biến đổi khí hậu.

Bên cạnh đổi mới nội dung chương trình MPP, trường cũng sẽ phát triển các chương trình đào tạo cấp chứng chỉ dành cho người đang đi làm muốn nâng cao kiến thức và kỹ năng nhưng không có điều kiện theo học chương trình thạc sĩ. Ngoài ra, FSPPM sẽ nghiên cứu khả năng phát triển các chương trình đào tạo mới về tài chính, kinh tế, luật và quản trị.





The Fulbright School of Public Policy and Management: Strategic Vision for the Future

The Fulbright School of Public Policy and Management: Strategic Vision for the Future The Fulbright School of Public Policy and Management is charting an ambitious course forward, building on our strong track record to broaden our reach and develop our key capabilities across the three strategic pillars:

- *Expanding and diversifying our academic programs;*
- *Building new regional and global partnerships to attract international students to the Fulbright School and deepen our research links with world-class institutions; and*
- *Addressing critical development challenges with cutting-edge policy research and informative and enlightening policy dialogue events.*

Academic Program Diversification

Recognizing the evolving demands of public policy and management in the 21st century, the School is working hard to diversify our course offerings to meet the needs of a new generation of students. The Fulbright MPP will remain our flagship academic program; however, we will work to provide our students access to exciting new curricula in emerging fields such as data science and the application of artificial intelligence to policy analysis and decision making, financial sector innovation, energy policy and climate change adaptation.

In addition to introducing new content in our MPP courses, we will also offer certificate programs for professionals who want to increase their knowledge and develop new skills but cannot take on the commitment of a full master's degree course. FSPPM will also explore options to develop new degree courses in finance, economics and law and governance.

Nâng tầm nghiên cứu chính sách

Nghiên cứu chính sách – và chia sẻ kết quả nghiên cứu đến các nhà hoạch định chính sách – là trọng tâm trong sứ mệnh của FSPPM. Đội ngũ giảng viên của trường công bố rộng rãi các công trình trên sách và các tạp chí học thuật quốc tế uy tín về nhiều vấn đề phát triển trọng yếu; đồng thời hợp tác chặt chẽ với các cơ quan nhà nước, tổ chức đa phương và viện nghiên cứu trong và ngoài nước để triển khai các nghiên cứu quan trọng, dựa trên bằng chứng. Đến nay, trọng tâm nghiên cứu của trường đã hội tụ về một số chủ đề cốt lõi:

- Thích ứng với biến đổi khí hậu ở Đồng bằng Sông Cửu Long, bao gồm chuyển đổi hệ sinh thái nông nghiệp, hạ tầng, di cư và đổi mới thể chế;
- Chuyển dịch sang năng lượng tái tạo, bao gồm các cơ hội và hạn chế về công nghệ, tài chính, khuôn khổ pháp lý, cải cách thể chế và đầu tư quốc tế, các thỏa thuận và ngoại giao;
- Chiến lược phát triển ở cấp quốc gia, vùng và địa phương;
- Đô thị hóa, giao thông, xử lý chất thải, phát triển hạ tầng, tài chính đô thị, di cư và biến đổi xã hội;
- Tài chính phát triển bền vững, quản lý tài chính, tác động kinh tế vĩ mô của cải cách và đổi mới tài chính; vai trò của tài chính quốc tế và quản lý tài chính khu vực công; và,
- Chuyển đổi số trong dịch vụ và quản trị công, trong bối cảnh rủi ro an ninh mạng gia tăng.

Ngoài ra, phân tích chính sách so sánh – đặc biệt với các nước Đông Á và ASEAN – ngày càng trở thành hướng tiếp cận quan trọng trong nghiên cứu của trường.











Policy Research Excellence

Policy research, and sharing the results of research with policy makers, are central to FSPPM's mission. Our faculty publish widely in international scholarly books and journals on critical development challenges, and we work closely with government agencies, multilateral organization and research institutes in Vietnam and abroad to conduct rigorous, evidence-based reseasrch on issues of concern to the government and people of Vietnam. Over the years, the focus of our research has coalesced around several core themes, namely:

- *Adaptation to climate change in the Mekong River Delta region, including the evolution of agroecological conditions and systems, infrastructure development, migration and institutional change;*
- *The transition to renewable energy, encompassing technological opportunities and constraints, financing, regulatory frameworks, institutional reform and international investment, agreements, and diplomacy;*
- *National development strategies at the national, regional and local levels;*
- *Urbanization, transport, waste management, infrastructure development, city financing, migration and social change;*
- *Sustainable development finance, financial regulation, macroeconomic implications of financial reform and innovation; the role of international finance and public sector financial management; and,*
- *Digitalization of public services and public administration in a context of pervasive cybersecurity risks. Comparative policy analysis is an increasingly important dimension our research, with a special reference to countries of East Asia and the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN).*

Comparative policy analysis is an increasingly important dimension our research, with a special reference to countries of East Asia and the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN).



Hợp tác quốc tế và Kết nối toàn cầu

FSPPM được hình thành từ nền tảng hợp tác quốc tế giữa các học giả Việt Nam và Trường Harvard Kennedy. Một trong những mục tiêu trọng tâm khi bước vào thập kỷ thứ tư là mở rộng mạng lưới đối tác quốc tế trong tất cả lĩnh vực hoạt động: đào tạo, nghiên cứu và đối thoại chính sách.

Là cơ sở duy nhất trong khu vực Đông Nam Á đạt kiểm định NASPAA, FSPPM giữ vai trò quan trọng trong phát triển ngành chính sách công của khu vực. Nhà trường mong muốn thu hút nhiều hơn học viên từ các quốc gia ASEAN, cũng như sinh viên trao đổi từ châu Âu, châu Úc và Bắc Mỹ. Để hiện thực hóa mục tiêu này, trường sẽ chuyển sang giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh đối với một số chương trình và khóa học cấp chứng chỉ.

Nhà trường cũng có kế hoạch triển khai các chương trình thạc sĩ liên kết trong lĩnh vực kinh tế và phát triển với các trường đại học quốc tế, giúp học viên Việt Nam có cơ hội sở hữu bằng cấp quốc tế bên cạnh văn bằng của FSPPM.

Hoạt động hợp tác nghiên cứu của trường ngày càng đa dạng, kết nối chặt chẽ hơn với các trường đại học và tổ chức nghiên cứu trong và ngoài nước. Sự hợp tác này góp phần nâng tầm các chương trình đối thoại và tham vấn chính sách, dựa trên nền tảng nghiên cứu so sánh và mở ra cơ hội trao đổi tri thức giữa các học giả và nhà hoạch định chính sách trong khu vực và thế giới.



International Partnerships and Global Reach

FSPPM was founded as an international partnership between Vietnamese scholars and the Harvard Kennedy School. An important objective as we enter our fourth decade is to diversify our international partnerships across all of our activities, including teaching, research and policy dialogue.

As the only NASPAA-accredited institution in Southeast Asia, FSPPM has a special role to play in developing policy studies in the region. We are eager to welcome more students from ASEAN countries to study at the School, as well as study abroad students from Europe, Australia and North America. To achieve this aim, we will transition to English only instruction for some of our degree programs and certificate courses.

We have plans to offer joint master degrees in economics and development with international universities, giving Vietnamese students an opportunity to acquire international credentials in addition to their FSPPM degrees.

Our research partnerships are also becoming more diverse, fostering connections with universities and think tanks in Vietnam and other countries. Cooperation with leading international universities strengthens our policy dialogue and consultation programs, building on our strong foundations in comparative policy analysis and creating opportunities to exchange ideas and perspective with scholars and policymakers in Asia and beyond.



30 Năm
Đồng hành cùng sự phát triển của Việt Nam

Lời kết

Khi bước vào thập kỷ thứ tư, Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright khẳng định cam kết đối với chất lượng, đổi mới và tác động chính sách. Thông qua việc mở rộng chương trình đào tạo, đào sâu các chương trình nghiên cứu, và xây dựng mạng lưới hợp tác quốc tế rộng mở, trường hướng đến việc trang bị cho các thế hệ lãnh đạo tương lai những kiến thức và kỹ năng cần thiết để xử lý các thách thức phức tạp của thời đại. Tầm nhìn chiến lược của nhà trường được xây dựng trên nền tảng của tính học thuật nghiêm cẩn, tinh thần phục vụ công và sự hội nhập toàn cầu—những giá trị đã dẫn dắt FSPPM từ ngày đầu thành lập và sẽ tiếp tục định hình con đường phía trước. Với sự đồng hành của đội ngũ giảng viên, nhân viên, học viên, cựu học viên và các đối tác, FSPPM đang từng bước khẳng định vị thế của một trung tâm đào tạo và nghiên cứu chính sách hàng đầu tại Đông Nam Á và thế giới.

Conclusion

As the Fulbright School of Public Policy and Management enters a new chapter, we reaffirm our commitment to excellence, innovation, and policy impact. By expanding our academic offerings, deepening our research agenda, and cultivating a broader network of international partnerships, we aim to equip future leaders with the knowledge and skills needed to address the complex challenges of our time. Our strategic vision is rooted in the values of academic rigor, public service, and global engagement—principles that have guided us since our founding and will continue to shape our path forward. With the support of our faculty, staff, students, alumni, and partners, FSPPM is poised to become a leading hub for policy education and research in Southeast Asia and beyond.

Gửi Fulbright
– Gửi tương lai

Đặng Văn Thanh

Cựu học viên Khoá FETP3

Giảng viên Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright

“Nhân kỷ niệm 30 năm Fulbright, tôi xin chúc nhà trường ngày càng được xã hội biết đến rộng rãi; các chương trình đại học và sau đại học tiếp tục phát triển mạnh mẽ; cơ sở vật chất ngày một hoàn thiện; đội ngũ giảng viên và học viên ngày càng lớn mạnh và gắn kết.

Phan Chánh Dưỡng

Giám đốc Quỹ Hỗ trợ Cộng đồng Đinh Thiện Lý

“Tôi xin gửi lời cảm ơn Fulbright. Suốt 30 năm qua, những đóng góp của Fulbright cho kinh tế Việt Nam là vô cùng lớn lao. Chúc mừng Fulbright 30 tuổi! Chúc tinh thần ấy sẽ tiếp tục được giữ gìn và lan tỏa mãi mãi.

TS. Trần Thị Quế Giang

Giảng viên Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright

“Ba mươi năm là một chặng đường dài nhưng vẫn rất trẻ nếu so với những trường có bề dày hàng thế kỷ. Tôi chúc Fulbright tiếp tục gặt hái nhiều thành công, luôn tiên phong, giữ vững tinh thần phụng sự cộng đồng, tinh thần chính trực và sự đoàn kết gắn bó giữa giảng viên, học viên, cựu học viên và các đối tác thân hữu của trường.

Bùi Thị Hồng Ngọc

Cựu học viên Khoá MPP2 – DKSH Việt Nam

“Mình dành cho Fulbright một tình cảm rất đặc biệt, nên lúc nào cũng mong mô hình và phương pháp giáo dục của Fulbright có thể đến với thật nhiều người hơn nữa. Chúc Fulbright luôn tiến bước vững vàng, phát triển mạnh mẽ và lan tỏa rộng rãi. Chúc các thầy cô dồi dào sức khỏe và mãi giữ được ngọn lửa nhiệt huyết để trao gửi trọn vẹn tâm huyết đến mỗi học viên.

Lê Văn Phương

Makerspace Technician

Đại học Fulbright Việt Nam

“Với tôi, Fulbright như một mái nhà lý tưởng – nơi thầy cô và học viên luôn gắn kết. Chúc Fulbright ngày càng phát triển tốt đẹp và vươn xa hơn nữa.

Nguyễn Minh Tuấn

Cựu học viên Khoá MPP2022

Chuyên ngành Lãnh đạo & Quản lý – Công ty Cyber Power

“Nhân dịp kỷ niệm 30 năm FETP–FSPPM, mình xin gửi lời chúc sức khỏe, tinh thần tốt đẹp và nhiều hạnh phúc đến toàn thể học viên, cựu học viên và những người đang gắn bó với Fulbright. Chúc tất cả luôn thành công trên con đường mình đã chọn.

To Fulbright – *for the journey ahead*

Nguyễn Quang Minh

Học viên Khoá MPP2026

Chuyên ngành Lãnh đạo & Quản lý – Sở Ngoại vụ TP. HCM

“Mình xin gửi lời tri ân đến tất cả thầy cô, bạn học và những người đã thầm lặng đóng góp cho Fulbright. Nhờ có mọi người, những học viên như mình mới có cơ hội khai mở tri thức, nuôi dưỡng ước mơ và hướng đến những giá trị tốt đẹp cho xã hội. Chúc các thế hệ giảng viên và học viên Fulbright – hôm nay và mai sau – sẽ tiếp tục lan tỏa những đóng góp ý nghĩa cho đất nước.

Vũ Thúy Vinh

Cựu học viên Khoá MPP2020

Chuyên ngành Phân tích Chính sách

Sponsored Research Manager – FSPPM

“Xin chúc Fulbright và cộng đồng Fulbright ngày càng phát triển mạnh mẽ và rạng rỡ hơn nữa.

Bùi Thanh Hà

Cựu học viên Khoá MPP2025

Chuyên ngành Phân tích Chính sách – Tập đoàn TTC

“Ba mươi năm là một cột mốc đặc biệt, đánh dấu hành trình với biết bao cơ hội và thử thách mà Fulbright đã trải qua. Em xin chúc Fulbright ở tuổi 30 tiếp tục thành công, vững mạnh trong học thuật và ngày càng phát huy vai trò kết nối tri thức cho các thế hệ học viên. Em tin Fulbright sẽ mãi là nơi đào tạo nên nhiều lớp học viên có tinh thần phụng sự và đóng góp cho đất nước.

Trần Thị Hương

Cựu học viên Khoá MPP2024

Chuyên ngành Lãnh đạo & Quản lý

“ Chúc mừng Fulbright đã đạt dấu ấn 30, dấu ấn của sự trưởng thành, mạnh mẽ và tỏa sáng.

Nguyễn Thị Ngọc Diệp

Cựu học viên Khoá MPP2020

Chuyên ngành Lãnh đạo & Quản lý

“ Nếu bây giờ được chọn lựa một lần nữa, thì chắc có lẽ vẫn yêu Fulbright như ngày xưa! Chúc trường mình và các anh chị em đồng môn mãi mãi một tinh thần Fulbright!

Nguyễn An Ninh

Cựu học viên Khoá MPP2025

Chuyên ngành Phân tích Chính sách

“ Chúc Fulbright “Dấn thân, phát triển, lan toả”

Nguyễn Đức Vinh Quang

Học viên Khoá MPP2027

Chuyên ngành Phân tích Chính sách

“ Kính chúc các bạn đồng môn, các anh chị em các khóa trước luôn dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và thành công trong cuộc sống. Kính chúc tập thể giảng viên và nhân viên của trường luôn vững vàng sức khỏe, giữ trọn tâm huyết để tiếp tục đưa những chuyến đò tri thức đến với nhiều thế hệ người Việt Nam hơn nữa. Chúc mừng trường Fulbright tròn 30 năm tuổi – và chúc cho nhà trường sẽ còn đón chào thật nhiều cột mốc 30 năm rực rỡ trong tương lai!


FULBRIGHT UNIVERSITY VIỆT NAM
ĐẠI HỌC

Acknowledgements

Approval
Ms. Nguyễn Phương Chi

Content
Ms. Vũ Thị Phương Uyên

Art Direction & Graphic Design
Mr. Lê Gia Phong
Ms. Vũ Thị Phương Uyên

Administration
Ms. Hà Lê Mỹ Quỳnh
Ms. Nguyễn Hùng Ngọc Li

Logistics
Mr. Nguyễn Hữu Huấn

Fulbright
Trường Chính sách công và Quản lý

Copyright
Fulbright School of Public Policy and Management
Fulbright University Vietnam