

**Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright
Thạc sĩ Chính sách công
Niên khóa 2011-2012
Học kỳ Thu**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
Nhập môn Chính sách công và Phân tích thể chế**

Giờ học:

Thứ Ba, thứ Năm: 10:15 - 11:45
Từ 04/10 đến 24/11/2011

Tổ bộ môn

Giảng viên: Jonathan Pincus (jonathan.pincus@fetp.vnn.vn)
Đinh Vũ Trang Ngân (ndinh@fetp.vnn.vn)
Trợ giảng: Hoàng Văn Thành
Phiên dịch: Nguyễn Quý Tâm (Email: quytam@fetp.vnn.vn)

Giờ văn phòng

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Jonathan Pincus	15:00-16:30		15:00 – 16:30		
Đinh Vũ Trang Ngân		15:30 – 17:00		15:30 – 17:00	

Học viên được tự do tham vấn với thành viên tổ bộ môn trong giờ trực văn phòng hay qua hẹn trước.

Mục tiêu môn học

Môn học sẽ giới thiệu một số khái niệm then chốt trong nghiên cứu chính sách công và liên hệ những khái niệm này với các vấn đề chính sách cụ thể. Mục tiêu của chúng tôi là chứng minh cho học viên thấy những lý thuyết và kỹ thuật sẽ học sâu hơn trong các môn học khác có thể được áp dụng vào những vấn đề kinh tế xã hội quan trọng như thế nào.

Mô tả môn học

Môn học sẽ có 14 buổi học, kéo dài trong 7 tuần (hay nửa học kỳ). Mỗi tuần sẽ có một chủ đề mới với hai buổi lên lớp, phần lớn sẽ dưới dạng thảo luận những vấn đề chính sách cụ thể hơn là bài giảng. Học viên được khuyến khích tham gia thảo luận, cả lớp sau đó rút ra những ý nghĩa chính sách và lý thuyết. Môn học giới thiệu việc nghiên cứu chính sách công trong nền kinh tế thị trường, giải đáp những khái niệm then chốt bao gồm thất bại thị trường và vai trò của thông tin, tính duy lý và lịch sử quá trình thực hiện chức năng của các thể chế kinh tế. Chúng tôi cũng sẽ thảo luận các vấn đề thực thi chính sách.

Bài đọc

Môn học không có sách giáo khoa chính. Bài đọc bắt buộc và bài đọc gợi ý cho mỗi buổi giảng được liệt kê chi tiết trong lịch học bên dưới. Học viên phải đọc bài bắt buộc, được cung cấp bằng tiếng Việt trước khi lên lớp, và phải sẵn sàng chứng minh đã tham khảo và nắm được nội dung bài đọc. Những bài đọc bổ sung hay gợi ý có thể chỉ bằng tiếng Anh.

Yêu cầu của môn học

Học viên phải dự lớp đầy đủ, đọc bài qui định trước giờ lên lớp, tham gia thảo luận tích cực và hoàn thành tất cả bài tập được giao. Học viên có thể tiếp xúc với bất kỳ thành viên nào trong bộ môn để thảo luận những khía cạnh liên quan đến môn học.

Điểm cuối môn sẽ được xác định trên cơ sở như sau:

Tham dự lớp:	20%
Nhật ký đọc tài liệu:	40%
Dự án “ <i>Inside Vietnam</i> ”:	40%

Tham dự lớp là tiêu chí kết hợp giữa việc có mặt và có đóng góp tốt cho thảo luận trên lớp.

Môn học cũng yêu cầu mỗi học viên có một cuốn *nhật ký đọc tài liệu* và nộp cho giảng viên vào cuối mỗi tuần. Trong nhật ký, học viên sẽ ghi lại những ý tưởng chính, liên hệ với thực tế ở Việt Nam, và cả những cảm nhận của mình từ các bài đọc và các buổi giảng. Trong sổ nhật ký cũng bao gồm những ghi chú khác về các vấn đề, chuyên mục hay bài báo và sách liên quan mà học viên đã khảo cứu từ bên ngoài. Mục tiêu của cuốn nhật ký này là để chứng minh học viên chủ động đọc tài liệu được giao và áp dụng kiến thức thu được vào những vấn đề chính sách công hiện nay của Việt Nam. Chúng tôi muốn thấy bằng chứng học viên thật sự tham gia thảo luận về chính sách ở Việt Nam và đang vận dụng những gì học được trên lớp để hiểu sâu hơn về những vấn đề này.

Trong tuần đầu, học viên sẽ chia thành 6 nhóm. Mỗi nhóm sẽ trình bày một vấn đề chính sách “*Inside Vietnam*” dưới dạng một đoạn video dài tối đa 15 phút. Đoạn phim ngắn ghi lại vấn đề chính sách hiện hữu ở Việt Nam, những tranh luận về vấn đề này, cùng quan điểm của các tác giả/nhà sản xuất đoạn phim tư liệu này. Đến cuối học kỳ, mỗi nhóm sẽ trình chiếu đoạn phim của mình trên lớp cùng 15 phút “đối thoại” với khán giả. Khán giả và giảng viên sẽ bình chọn cho đoạn phim nào phù hợp về mặt chính sách, đúng giờ, có tính sáng tạo và thuyết phục.

Lịch học

TUẦN 1: CHÍNH SÁCH CÔNG LÀ GÌ?

04/10 - Bài giảng 01: Thế nào là một khởi đầu “công bằng”?

Đinh Vũ Trang Ngân

Bài đọc yêu cầu:

Malcolm Gladwell (2008) *Outliers: The Story of Success*, Chapter 1, “The Matthew Effect,” New York: Little, Brown and Company

Bài đọc gợi ý:

Richard Wilkinson and Kate Pickett (2010) *The Spirit Level: Why Equality is Better for Everyone*, Chapter 8, “Education Performance,” Penguin Books.

06/10 - Bài giảng 02: Chúng ta nghiên cứu chính sách công như thế nào?

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Jonathan Pincus (2010) “Nghiên cứu tình huống sữa: Đăng ký và kiểm soát giá sữa ở Việt Nam: có thể hạ giá sữa hay không?” Fulbright School, 09/2010.

Loạt bài phóng sự về giá sữa của Cẩm Quyên và Trần Thủy, “Người tiêu dùng Việt Nam đang 'đốt' tiền mua sữa,”

<http://vnn.vietnamnet.vn/psks/201005/Nguoi-tieu-dung-Viet-Nam-dang-dot-tien-mua-sua-911967/>

“Bó tay nhìn doanh nghiệp sữa móc túi người tiêu dùng,”

<http://www.baomoi.com/Bo-tay-nhin-doanh-nghiep-sua-moc-tui-nguoi-tieu-dung/50/4323168.epi>

“Phơi bày thế giới ngầm kinh doanh sữa,”

<http://www.baomoi.com/Phoi-bay-the-gioi-ngam-kinh-doanh-sua/50/4327651.epi>

“Lợi nhuận kéch xù từ kinh doanh sữa vào tay ai?”

<http://cafef.vn/20100525083645652CA39/loi-nhuan-kech-xu-tu-kinh-doanh-sua-vao-tay-ai.chn>

Bài đọc gợi ý:

Sally Macintyre, Iain Chalmers, Richard Horton, Richard Smith (2001) “Using Evidence to Inform Health Policy,” *BMJ*, January 27,

<http://www.bmj.com/content/322/7280/222.full.pdf>.

TUẦN 2: ĐỘNG CƠ KHUYẾN KHÍCH

11/10/2011 - Bài giảng 03: Động lực thúc đẩy

Đinh Vũ Trang Ngân

Bài đọc yêu cầu:

Daniel Pink (2009) *Drive: The Surprising Truth of What Motivates Us*. Chapter 1: “The rise and fall of motivation,” Riverhead Books.

13/10/2011 - Bài giảng 04: Quà và tặng phẩm

Đinh Vũ Trang Ngân

Bài đọc yêu cầu:

Steven Levitt and Stephen Dubner (2011) *Superfreakonomics*. Chapter 3: “Unbelievable stories about apathy and altruism,” Harper Perennial.

TUẦN 3: TÍNH DUY LÝ

18/10/2011 - Bài giảng 05: Qui luật của sự sợ hãi

Đinh Vũ Trang Ngân

Bài đọc yêu cầu:

Cass Sustein (2005) *Laws of fears: Beyond the Precautionary Principle*. Chapter 3: “Worst-Case Scenarios,” Cambridge University Press.

20/10/2011 - Bài giảng 06: Tác động tài nguyên sẵn có

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Dan Ariely (2008) *Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions*, Chapter 7, “The High Price of Ownership: Why We Overvalue What We Have,” New York: Harper Collins.

Bài đọc gợi ý:

Daniel Kahneman, Jack L. Knetsch and Richard H. Thaler (1991) “Anomalies: The Endowment Effect, Loss Aversion, and Status Quo Bias,” *Journal of Economic Perspectives*, 5:1, 193-206.

TUẦN 4: KIẾN THỨC VÀ THÔNG TIN

25/10/2011 - Bài giảng 07: Sự phân công lao động và lợi ích từ thương mại

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Greg Linden, Kenneth L. Kraemer, Jason Dedrick (2007) “*Who Captures Value in a Global Innovation System? The case of Apple's iPod*,” Personal Computing Industry Center (PCIC), University of California, Irvine, June.

27/10/2011 - Bài giảng 08: Sự phụ thuộc vào lễ lối – Cải cách chăm sóc y tế ở Mỹ và định giá bệnh viện ở Việt Nam

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Loạt bài trên Vietnamet “Trước thêm dự thảo tăng viện phí,” Articles 1-2.

Bài đọc gợi ý:

Atul Gawande (2009) “Getting There from Here: How Should Obama Reform Health Care?” *The New Yorker*, January 26.

TUẦN 5: THỰC THI

1/11/2011 - Bài giảng 09: Động lực thị trường so với việc chỉ huy và kiểm soát: Phí tắc đường ở London

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Eric Morris (2009) “London Congestion Charge [blog]” *New York Times*, October 13.

Bài đọc gợi ý:

Jonathan Leape (2006) “The London Congestion Charge,” *Journal of Economic Perspectives*, 20:4, 157-176.

3/11/2011 - Bài giảng 10: Yếu tố chính trị và thực thi chính sách

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Vũ Khoan (2011) “Lại bàn về đầu tư công,” *Saigon Economic Times*, August 12, <http://www.thesaigontimes.vn/Home/diendan/ykien/59005/Lai-ban-ve-dau-tu-cong.html>.

Bài đọc gợi ý:

Joseph Stiglitz (1998) “The Private Uses of Public Interests: Incentives and Institutions,” *Journal of Economic Perspectives*, Spring, 3-22.

TUẦN 6: CÔNG LÝ

8/11/2011 - Bài giảng 11: Việc đúng cần phải làm là gì?

Đinh Vũ Trang Ngân

Bài đọc yêu cầu:

Michael Sandel (2009) *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux. Chapter 1: “Doing the right thing.”

10/11/2011 - Bài giảng 12: Bài học từ lời nói dối

Đinh Vũ Trang Ngân

Bài đọc yêu cầu:

Michael Sandel (2009) *Justice: What's the Right Thing to Do?* New York: Farrar, Straus and Giroux. Chapter 5: "What matters is the motive"

TUẦN 7: THI GIỮA KHÓA

Không có lớp

TUẦN 8: THUYẾT TRÌNH

22/11/2011: Nhóm 1-3

24/11/2011: Nhóm 4-6