

Chương trình giảng dạy kinh tế Fulbright
Thạc Sĩ Chính Sách Công
Năm học 2013-2015
Học Kỳ Xuân

Chính Sách Phát Triển

Bài tập Phân Tích Chính Sách Phát Triển

Mục Tiêu

Mục tiêu của bài tập chính sách này là giúp học viên thực tập kỹ năng viết một báo cáo gợi ý chính sách chặt chẽ, lập luận súc tích, và có khả năng tiếp cận đối với giới chính sách.

Nội Dung

Để làm chính sách tốt cần một sự hiểu biết sâu sắc về lý thuyết, có nhiều kinh nghiệm để có thể đổi chiều và so sánh, và có những phân tích sắc sảo sử dụng các nguồn thông tin có sẵn một cách thích hợp. Các nhà phân tích chính sách cần phải có khả năng viết những báo cáo chính sách ngắn và nhiều thông tin, trong đó có những gợi ý chính sách cụ thể, và phải có khả năng trình bày những gợi ý chính sách đó một cách hiệu quả cho các nhà hoạch định chính sách.

Trong bài tập này, học viên lớp Chính Sách Phát Triển sẽ được phân theo nhóm, và tự chọn một đề tài để viết một bài phân tích chính sách. Đề tài được chọn nên liên quan đến một trong những nội dung được đề cập trên lớp. Mỗi nhóm sẽ tự nghiên cứu độc lập, và đề ra những kiến nghị chính sách cụ thể dựa trên kết quả nghiên cứu của mình. Ban giảng viên sẽ đánh giá nội dung bài viết, chất lượng nghiên cứu đồng sau những chính sách được kiến nghị, và sự mạch lạc của bài viết. Bài viết có giá trị 20% điểm tổng kết môn học. Mỗi thành viên trong nhóm sẽ nhận được một điểm số chung của cả nhóm, dựa trên chất lượng của sản phẩm cuối cùng. Bản đê cương và bản thảo sẽ không chấm điểm.

Phương Pháp

Ban giảng viên sẽ chia lớp thành các nhóm gồm 3 người. Mỗi nhóm sẽ tự chọn một đề tài liên quan đến những chủ đề được thảo luận trên lớp và soạn một bản đê cương nghiên cứu. Sau khi ban giảng viên thông qua đề tài, nhóm có thể bắt đầu triển khai nghiên cứu. Giai đoạn đầu là chuẩn bị một dàn ý (outline), cũng phải nộp cho ban giảng viên đánh giá. Sau khi dàn ý phân tích được chấp nhận, nhóm sẽ bắt đầu viết bản thảo (draft) đầu tiên cho báo cáo. Sau khi bản thảo được ban giảng viên thông qua và cho nhận xét, nhóm sẽ bắt tay vào hoàn thiện bản báo cáo sản phẩm cuối cùng, và nộp bài đúng hạn.

Đề cương

Trong đê cương cần phải chỉ rõ đê tài, hoàn cảnh nghiên cứu, các nguồn số liệu, phương pháp phân tích, và những kiến nghị chính sách dự kiến. Đề cương cũng cần giải thích rõ tại sao chủ đề được chọn lại có ý nghĩa với cộng đồng và xã hội, và chỉ rõ ai sẽ là những người được hưởng thành quả trực tiếp của những thay đổi chính sách được kiến nghị. Đề cương không viết quá 2 trang A4.

Một số ví dụ gợi ý đê tài:

- Bài học về sự phát triển ngành công nghiệp thép ở Trung Quốc đối với Việt Nam.
- Chính sách thúc đẩy thay đổi công nghệ dựa trên mô hình tăng trưởng đơn giản cho Việt Nam.
- Chính sách thúc đẩy tăng trưởng kinh tế cho một tỉnh, thành, hay vùng miền, hoặc quốc gia.
- Chính sách thúc đẩy công cuộc xóa đói giảm nghèo cho một tỉnh, thành, hay vùng miền, hoặc quốc gia.
- Chính sách giúp giảm bớt hay làm chậm lại tốc độ bất bình đẳng ở Việt Nam.
- Chính sách thúc đẩy xuất khẩu các mặt hàng cơ bản hay tăng giá trị gia tăng của các mặt hàng cơ bản.
- Chính sách phân phối tài nguyên thiên nhiên nói chung hay cho một sản phẩm cụ thể.
- Chiến lược chống tham nhũng ở một tỉnh, thành, hay vùng miền hoặc của quốc gia.
- Chính sách thúc đẩy các dịch vụ y tế cho người nghèo.
- Chính sách phát triển chất lượng giáo dục cấp tiểu học, phổ thông cơ sở, và các cấp cao hơn.
- Làm cách nào giảm ô nhiễm ở một tỉnh, thành, hay vùng miền, hoặc quốc gia.
- Chính sách tăng hiệu quả và giá trị gia tăng sản phẩm nông lâm thủy sản và tham gia thị trường quốc tế.
- ...

Trên đây chỉ là một số gợi ý và học viên nên chủ động tìm các đề tài riêng của mình, hoặc điều chỉnh một trong số các đề tài trên để có một chủ đề tập trung hơn.

Dàn ý phân tích

Bước tiếp theo là chuẩn bị một dàn ý phân tích. Một dàn ý thường bao gồm:

- **Giới thiệu:** Phần giới thiệu dài khoảng 1 đoạn văn, bao gồm **một** câu chủ đề - thesis sentence (chỉ một câu tóm tắt đề tài nghiên cứu của bài viết.)
- **Bối cảnh:** Phần này giới thiệu hoàn cảnh nghiên cứu, giải thích vì sao đây là vấn đề đáng quan tâm, và chỉ ra những đối tượng sẽ được hưởng phúc lợi trực tiếp từ những thay đổi chính sách do nhóm kiến nghị.
- **Phân tích:** Phần này trình bày khung phân tích bằng kiểm chứng và thực nghiệm, có thể bằng số liệu thống kê, phân tích tình huống, phân tích so sánh, hay một hình thức khác. Loại hình phân tích sẽ phụ thuộc nhiều và đề tài và số liệu có sẵn hay không.
- **Gợi ý chính sách:** Phần này trình bày những chính sách cụ thể và những giải thích chặt chẽ vì sao những chính sách đó là cần thiết và khả thi dựa trên nội dung phân tích đã trình bày ở trên.
- **Kết luận:** Phần kết luận tóm lược những ý chính của bài phân tích. Phần kết luận không được có thêm ý tưởng mới. Chỉ cần một hoặc hai đoạn văn là đủ.

Học viên sẽ nộp cho ban giảng viên một dàn ý bao gồm nội dung của từng phần như trên. Dàn ý không dài quá 2 trang A4.

Bản thảo

Mỗi nhóm sẽ nộp cho ban giảng viên một bản thảo của bài phân tích. Mặc dù không chấm điểm, ban giảng viên sẽ cho ý kiến bình luận và góp ý để giúp học viên phát triển và khai thác đề tài nghiên cứu và gợi ý chính sách đạt chất lượng tốt hơn.

Báo cáo cuối cùng

Dựa trên nhận xét của ban giảng viên, các nhóm sẽ hoàn thiện bản thảo báo cáo thành sản phẩm cuối cùng, và nộp cho ban giảng viên theo lịch hẹn.

Thời gian biểu

Ngày nộp đề cương:	Ngày 18 tháng 3, 2014
Ngày nộp dân ý:	Ngày 15 tháng 4, 2014
Ngày nộp bản thảo:	Ngày 06 tháng 5, 2014
Ngày nộp báo cáo cuối cùng:	Ngày 16 tháng 5, 2014