

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright
Học kỳ Xuân, 2012

KINH TẾ HỌC KHU VỰC CÔNG

Tình huống chính sách 3

TÀI TRỢ VẬN TẢI CÔNG CỘNG Ở PHILADELPHIA

Ông David L. Gunn, Tổng giám đốc của SEPTA (Cơ quan quản lý hệ thống vận tải ở Đông Nam Pennsylvania) và một sinh viên tốt nghiệp Trường Kinh doanh Harvard (Khóa 1964), đã quyết định “nối liền” khoảng cách giữa doanh nghiệp và chính phủ bằng cách băng qua con sông Charles để tìm lời khuyên từ anh/chị, một chuyên gia được đào tạo tại FETP, chuyên về kinh tế công. Ông Gunn nhờ anh/chị chuẩn bị một bài viết chính sách về hoạt động tài trợ vận tải công cộng ở Philadelphia để giúp ông ta hiểu rõ hơn hiện trạng và đưa ra hướng dẫn cách giải quyết khủng hoảng.

Phân tích và những khuyến nghị của anh/chị cần đánh giá về:

Sự phân phối gánh nặng tài trợ giữa ba cấp chính quyền (là khu vực năm địa hạt, chính quyền tiểu bang và chính quyền liên bang) dựa vào nguyên tắc sau:

Đóng góp chi phí được trả từ ngân sách thu được ở mỗi cấp chính quyền phải nhất quán với những lợi ích nhận được.

Sự phân phối gánh nặng sau cùng trong đóng góp của địa phương vào thâm hụt của SEPTA (phần được thành phố Philadelphia và bốn hạt vùng ven đô tài trợ) dựa theo hai nguyên tắc sau:

Nguyên tắc người sử dụng chi trả:

Gánh nặng phải được phân phối theo lợi ích nhận được.

Khả năng chi trả:

Gánh nặng phải được phân phối theo khả năng chi trả của hộ gia đình, như được đo bằng thu nhập.

*Để có những thông tin nền tảng phù hợp cho việc hoàn tất bài viết chính sách của mình, các anh chị hãy tham khảo tình huống nghiên cứu KSG đính kèm, “Hoạt động tài trợ vận tải công cộng ở Philadelphia”. Trích dẫn các dữ liệu cứng và đưa ra ví dụ cụ thể để hỗ trợ phân tích của anh chị. Nhớ rằng ông Gunn mới được bổ nhiệm và không thuộc chuyên ngành kinh tế. Bài viết của anh chị có tối đa 1.000 chữ (đếm trên Microsoft word), cách dòng đôi. **Hạn nộp bài viết là 8h20 sáng ngày thứ Sáu 20/4/2012**. Nộp bản in và bản điện tử (file word) tại phòng Lab.*

Đây là bài tập cá nhân nên anh/chị phải tự mình hoàn tất. Chúng ta sẽ có nhiều cơ hội để thảo luận tình huống này trên lớp vào thứ Sáu 20/4, nhớ mang theo bài viết của anh chị lên lớp để hỗ trợ cho cuộc thảo luận này.