

**Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright
Thạc sĩ Chính sách Công
Năm học 2012-2013
Học kỳ Xuân**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
Chính sách Phát triển**

Tổ bộ môn

Đồng giảng viên:	Jonathan Pincus	(Email: jonathan.pincus@fetc.vnn.vn)
	Châu Văn Thành	(Email: thanhcv@fetc.vnn.vn)
	Trần Tiến Khai	(Email: khaiitt@fetc.vnn.vn)
Trợ giảng:	Ngô Hoàng Thảo Trang	(Email: trangnht@ueh.edu.vn)
Phiên dịch:	Nguyễn Quý Tâm	(Email: quytam@fetc.vnn.vn)

Giờ trực văn phòng

Giảng viên và trợ giảng sẵn sàng tư vấn cho học viên. Vui lòng email hẹn trước.

Mục tiêu môn học

Mục tiêu của môn học là giúp học viên làm quen với những chủ đề chính của kinh tế học phát triển và khám phá những hàm ý chính sách của lý thuyết phát triển đương đại cho Việt Nam và các nước khác. Môn học giới thiệu nhiều chủ đề, vượt ra khỏi khuôn khổ kinh tế học để giải thích những vấn đề liên quan đến nhân khẩu học, chính sách xã hội và sự ổn định môi trường. Môn học sẽ chú trọng vào sự phức tạp của tiến trình phát triển, đồng thời cung cấp cho học viên những công cụ phân tích để hiểu được các tiến trình phát triển kinh tế và thay đổi xã hội. Môn học khuyến khích học viên suy nghĩ sâu sắc về tiến trình phát triển, và thảo luận về những nhận định chưa chính xác của quá trình phát triển kinh tế. Mục tiêu của chúng tôi là khuyến khích học viên tư duy phản biện về quá trình phát triển và làm sáng tỏ một số quan niệm sai lầm về phát triển kinh tế.

Mô tả môn học

Sẽ có 24 bài giảng và 6 buổi ôn tập trên lớp. Mỗi tuần sẽ có một chủ đề mới với 2 bài giảng. Các buổi ôn tập sẽ được thực hiện định kỳ để thảo luận về bài tập và giúp học viên chuẩn bị cho kỳ thi giữa kỳ và cuối kỳ.

Chủ đề chính của môn học là chính sách phát triển nên dựa vào bằng chứng. Tất cả những mệnh đề hay giả định về mặt lý thuyết nên được phân tích cẩn thận theo kinh nghiệm thực tế. Học viên sẽ học cách xây dựng những giả thuyết có thể kiểm chứng được và đánh giá chứng cứ một cách khách quan trước khi chấp nhận hay bác bỏ lý thuyết về phát triển. Đây là bước chuẩn bị quan trọng cho quá trình viết luận văn thạc sĩ trong năm thứ hai của chương trình đào tạo Thạc sĩ Chính sách công.

Bài đọc

Bài đọc yêu cầu được liệt kê theo mỗi bài giảng trong lịch học cụ thể bên dưới. Học viên phải đọc những bài này trước khi lên lớp. Những bài đọc bổ sung hay gợi ý (có thể bằng tiếng Việt hay tiếng Anh) sẽ được sử dụng liên quan đến các bài tập tiểu luận hay để chuẩn bị thi.

Những bài này thường không được dịch ra tiếng Việt và sẽ có sẵn trong thư viện. Một số tài liệu có thể được tìm thấy trên trang: <https://sites.google.com/site/jrpincus/>.

Tài liệu đọc trích dẫn trong các bài giảng cũng nhằm mục đích giới thiệu những nghiên cứu quan trọng cho mỗi đề tài. Các bạn học viên muốn tìm hiểu sâu hơn có thể đọc thêm các bài đọc được trích dẫn trong bài giảng. Nếu gặp khó khăn trong việc tìm kiếm các tài liệu này các bạn hãy dừng ngần ngại liên hệ với một trong số các giảng viên.

Sách giáo khoa chính

Perkins, Dwight, Steven Radelet và David Lindauer, *Kinh tế Phát triển* (Sixth Edition), New York: WW Norton và Company, 2006 (từ này được gọi tắt là Perkins et al. 2006).

Trang Web tham khảo

Asian Development Bank: <http://www.adb.org/>

Center for Global Development: <http://www.cgdev.org/>

ELDIS: <http://www.eldis.org/>

IDEAs: <http://www.ideaswebsite.org/>

International Monetary Fund: <http://www.imf.org/>

National Bureau of Economic Research: <http://www.nber.org/>

Vietnamese language website of UNDP: <http://www.undp.org.vn/>

Vietnamese language website of the World Bank: <http://www.worldbank.org.vn/>

World Development Indicators: <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>

Ôn tập

Những buổi ôn tập sẽ bắt đầu từ 8:30 sáng vào những ngày sau đây:

- 1/3
- 15/3
- 29/3
- 26/4
- 27/4
- 10/5
- 24/5

Các buổi ôn tập sẽ tạo cơ hội cho học viên thảo luận các bài giảng, bài đọc và bài tập với các giảng viên. Học viên phải tham gia các buổi ôn tập và sẽ điểm danh.

Yêu cầu của môn học

Học viên phải dự lớp đầy đủ, đọc bài qui định trước giờ lên lớp, tham gia thảo luận tích cực và hoàn thành tất cả bài tập được giao. Học viên có thể tiếp xúc với bất kỳ thành viên nào trong bộ môn để thảo luận những khía cạnh liên quan đến môn học.

Đánh giá học tập

Để hoàn tất môn học, sẽ có 3 bài viết chính sách ngắn, một bài nghiên cứu chính sách dài hơn, một bài thi giữa kỳ và một bài thi cuối kỳ. *Sự tham gia tích cực trên lớp sẽ được tính 1/5 của tổng số điểm*. Các bài thi sẽ dựa vào những thông tin đã được chuyển tải trong tất cả bài

giảng, bài đọc yêu cầu, và những bài thảo luận nhóm. Trong khi thi, học viên không được mang theo bất kỳ tài liệu liên quan nào vào phòng thi.

Bài viết chính sách ngắn: Học viên sẽ trả lời các câu hỏi mở được soạn thảo để giúp hiểu sâu hơn các vấn đề và chủ đề được đề cập trên lớp. Học viên phải đọc bài đọc yêu cầu và đúc kết từ các bài đọc gợi ý và tài liệu khác ở thư viện và trên internet nếu cần.

Bài nghiên cứu chính sách: Mỗi bài nghiên cứu sẽ dài tối đa 5 trang đánh máy A4. Bài nghiên cứu chính sách là bài tập nhóm, mỗi nhóm sẽ có 3 học viên được phân công. Nhóm sẽ quyết định chủ đề liên quan đến các bài giảng của môn học và nộp đề xuất cho các đồng giảng viên để duyệt. Hình thức bài nghiên cứu sẽ như một báo cáo chính thức, trong đó phân tích vấn đề được nêu và đưa ra những khuyến nghị chính sách thực tế và logic. *Hai bài viết tốt nhất* sẽ được đăng tải lên website của chương trình.

Cơ cấu điểm:

Bài viết chính sách ngắn	20%
Tham dự lớp	20%
Bài nghiên cứu chính sách	20%
Bài thi giữa kỳ	20%
Bài thi cuối kỳ	20%

<i>Bài tập</i>	<i>Ngày phát</i>	<i>Ngày nộp</i>	<i>Ngày thi</i>
Bài viết chính sách ngắn 1	26/2	12/3	
Bài viết chính sách ngắn 2	12/3	2/4	
Bài viết chính sách ngắn 3	23/4	21/5	
<i>Bài thi giữa kỳ</i>			8/4
Bài nghiên cứu chính sách (đề xuất)		7/3	
Bài nghiên cứu chính sách (dàn ý)		21/3	
Bài nghiên cứu chính sách (bản thảo)		25/4	
Bài nghiên cứu chính sách (bản nộp)		16/5	
<i>Bài thi cuối kỳ</i>			5/6

Lịch học

TUẦN 1: GIỚI THIỆU (18 - 22/2, 2013)

Bài giảng 1: Các mô thức phát triển

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006. Chương 1.

Bài đọc thêm:

Michael P. Todaro và Stephen C. Smith, *Economic Development*, Chương 1: Kinh tế học, thể chế và Phát triển: Cái nhìn toàn cầu (10th Edition), London: Pearson Education, 2009.

Bài giảng 2: Đo lường tăng trưởng kinh tế và phát triển

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006. Chương 2.

Bài đọc thêm:

Báo cáo phát triển con người 2010, *Của cải thực của các quốc gia: con đường phát triển con người*. 20th Anniversary Edition. Bản tiếng Anh: <http://hdr.undp.org/en/>. Bản tiếng Việt: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_VT_Summary.pdf.

TUẦN 2: PHÁT TRIỂN TRONG DÀI HẠN (25/2 - 1/3, 2013)

Bài giảng 3: Địa lý và phát triển

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Phim tư liệu “Guns Germs and Steel,” Tập 1. Có thể tải toàn bộ phim từ server của FETP (phụ đề tiếng Việt).

Bài đọc thêm:

Diamond, Jared (1999) *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies*, New York: W.W. Norton and Company, especially the “Prologue”.

Sachs, Jeffrey D. (2003) “Institutions Matter, But Not for Everything,” *Finance and Development*, June.

Bài giảng 4: Phát triển và thể chế bao hàm

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Acemoglu, Daron and James A. Robinson (2012) “Why Nations Fail,” *Milken Institute Review*, Third Quarter.

Bài đọc thêm:

Khan, Mushtaq (2007) "Governance, Economic Growth and Development Since the 1960s," *United Nations DESA Working Paper No. 54*, http://eprints.soas.ac.uk/9921/1/DESA_Governance_Economic_Growth_and_Development_since_1960s.pdf.

TUẦN 3: CÔNG NGHIỆP HÓA (4 - 8/3, 2013)

Bài giảng 5: Mô hình Lewis

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Perkins, et al. 2006, Chapter 4, especially the section "Two-Sector Models."

Bài đọc thêm:

Knight, John (2007) "China, South Africa and the Lewis model, Research Paper," UNU-WIDER Research Paper 82, <http://hdl.handle.net/10419/63386>.

Lewis, W. Arthur (1954) "Economic Development with Unlimited Supplies of Labor," *The Manchester School*, 22:2, 139-191, <https://webpace.utexas.edu/hcleaver/www/368/368lewistable.pdf>.

Foster, James and Miguel Szekely (2008) "Is Income Growth Good for the Poor? Tracking Low Incomes Using General Means," *International Economic Review*, 49:4, p. 1143-1172.

Bài giảng 6: Sản xuất công nghiệp là động lực cho tăng trưởng

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Perkins, et al. 2006, Chapter 18.

Bài đọc thêm:

Dasgupta, Sukti and Ajit Singh (2006) "Manufacturing, Services and Premature Deindustrialization in Developing Countries," UNU WIDER Research Paper NO. 49, May.

Fagerberg, Jan, Martin Srholec and Mark Knell (2007) "The Competitiveness of Nations: Why Some Countries Prosper While Others Fall Behind," *World Development*, 35:10, p. 1595-1620.

TUẦN 4: CÔNG NGHIỆP HÓA (tt) (11 - 15/3, 2013)

Bài giảng 7: Cuộc cách mạng kinh doanh toàn cầu

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Peter Nolan, Jin Zhang and Chunhang Liu (2008) "The Global Business Revolution, the Cascade Effect, and the Challenge for Firms from Developing Countries," *Cambridge Journal of Economics*, 32, p. 29-47.

Bài đọc thêm:

Florida, Richard (2005) “The World is Spiky,” *The Atlantic*, October.

Friedman, Thomas (2005) *The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century*, New York: Picador.

Bài giảng 8: Thể chế và chính sách cho công nghiệp hóa

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Cimoli, Mario, Giovanni Dosi, Richard Nelson and Joseph E. Stiglize (2009) “Institutions and Policies Shaping Industrial Development: An Introductory Note,” in Mario Cimoli, Giovanni Dosi and Joseph E. Stiglitz, eds., *Industrial Policy and Development: The Political Economy of Capabilities Accumulation*, Oxford University Press.

Bài đọc thêm:

Shahid Yusuf and Kaoru Nabeshima (2009) *Tiger Economies Under Threat: A Comparative Analysis of Malaysia's Industrial Prospects and Policy Options*, World Bank, especially Chapters 1 and 7.

Daniel Lederman and William F. Maloney (2012) *Does What You Export Matter? In Search of Empirical Guidance for Industrial Policies*, World Bank.

TUẦN 5: TĂNG TRƯỞNG VÀ GIẢM NGHÈO (18-22/3, 2013)

Bài giảng 9: Tăng trưởng tốt cho người nghèo không?

Jonathan pincus

Bài đọc yêu cầu:

Wuyts, Marc (2011) “Growth, Employment and the Productivity-Wage Gap: Revisiting the Growth-Poverty Nexus,” *Development and Change*, 42:1, 437-447.

Bài đọc thêm:

Dollar, David and Aart Kraay (2002) “Growth IS Good for the Poor,” http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSCContentServer/WDSP/IB/2001/05/11/000094946_01042806383524/Rendered/PDF/multi0page.pdf

Foster, James and Miguel Szekely (2008) “Is Income Growth Good for the Poor? Tracking Low Incomes Using General Means,” *International Economic Review*, 49:4, p. 1143-1172.

Bài giảng 10: Thoát nghèo

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Krishna, Anirudh (2004) “Escaping Poverty and Becoming Poor: Who Gains, Who Loses and Why?” *World Development*, 32:1, p. 121-136.

Bài đọc thêm:

Cecchini, Simone and Andras Uthoff (2008) “Poverty and Employment in Latin America, 1990-2005,” *CEPAL Review*, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1247342.

TUẦN 6: TĂNG TRƯỞNG VÀ BẤT BÌNH ĐẲNG (25-29/3, 2013)

Bài giảng 11: Tăng trưởng và phân phối

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Bowman, Kirk (1997) “Should the Kuznets Curve Be Relied on to Produce Equalizing Growth? Evidence from Post-1950 Development,” *World Development*, 25:1, pp. 127-143.

Bài đọc thêm:

Miguel Szekely and Marianne Hilgert (1999) “What’s Behind the Inequality We Measure: An Investigation Using Latin American Data,” Inter-American Development Bank, Research Department Working Paper No. 409, (December), <http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-409.pdf>

Bài giảng 12: Bất bình đẳng quan trọng đối với phát triển?

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Wade, Robert (2011) “Global Trends in Income Inequality: What is Happening and Should We Worry? *Challenge*, September-October, p. 54-75.

Bài đọc thêm:

Birdsall, Nancy (2010) “The (Indispensable) Middle Class in Developing Countries,” in Ravi Kanbur and Michael Spence, eds., *Equity and Growth in a Globalizing World*, World Bank.

Asian Development Bank (2012) *Asian Development Outlook: Confronting Rising Inequality in Asia*, <http://www.adb.org/sites/default/files/pub/2012/ado2012.pdf>, Chapter 2.

TUẦN 7: GIÁO DỤC VÀ Y TẾ (1-5/4, 2013)

Bài giảng 13: Giáo dục và Phát triển

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Abhijit Banerjee and Esther Duflo (2011), *Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs. Chapter 4: “Top of the Class.”

Bài đọc thêm:

Richard Wilkinson and Kate Pickett (2010), *The Spirit Level, Why Equality is Better for Everyone*, Chapter 8, “Education Performance,” Penguin Books

Paul Glewwe and Michael Kremer (2006), “Schools, Teachers, and Education Outcomes in Developing Countries,”

http://www.hks.harvard.edu/var/ezp_site/storage/fckeditor/file/pdfs/centers-programs/centers/cid/publications/faculty/wp/122.pdf.

Bài giảng 14: Các chính sách về Y tế

Jonathan Pincus

Bài đọc yêu cầu:

Abhijit Banerjee and Esther Duflo (2011), *Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs. Chapter 3: “Low-hanging fruit for better (global) health.”

Bài đọc thêm:

Eddy van Doorslaer, *et al.* (2006) “Effect of Payments for Health Care on Poverty Estimates in 11 Countries in Asia: An Analysis of Household Survey Data, *Lancet*, 368, 1357-64.

Hsiao *et al.* (2007), “Social Health Insurance for Developing Nations,” *WBI Development Studies*, The World Bank, Washington, D.C. http://harvardschoolofpublichealth.com/health-care-financing/files/hsiao_and_shaw_2007_-_shi_for_developing_nations.pdf.

TUẦN 8: Thi giữa kỳ

Thi giữa kỳ 8/4, 2013

TUẦN 9: CHUYỂN ĐỔI CƠ CẤU NÔNG THÔN (15-19/4, 2013)

Bài giảng 15: Vai trò của nông nghiệp trong phát triển kinh tế

Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Bruce F. Johnston và John W. Mellor (1961) “Vai trò của nông nghiệp trong phát triển kinh tế,” *American Economic Review*, 51:4, p. 566-593.

Bài đọc thêm:

Massoud Karshenas (2001) “Nông nghiệp và phát triển kinh tế ở Châu Phi cận Sahara và Châu Á,” *Cambridge Journal of Economics*, 25, 315-342.

Chuyến đi thực tế của Chính sách Phát triển/Phát triển vùng, 17-18/4/2013

TUẦN 10: CHUYỂN ĐỔI CƠ CẤU NÔNG THÔN I (22-26/4, 2013)

Bài giảng 16: Vai trò của nhà nước trong phát triển nông thôn

Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Timmer, Peter C (1999) “Vai trò của nhà nước trong phát triển nông nghiệp,” in C. Peter Timmer (ed.), *Agriculture và the State*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Bài đọc thêm:

Colin Macandrews, Alex Brillantes, và Ammar Siamwalla (2001) “Thoái hóa và phân quyền” trong cuốn Ammar Siamwalla (ed.), *Sự tiến hóa trong vai trò của nhà nước, tư nhân, và các tác nhân địa phương ở nông thôn Châu Á: Volume 5*, Oxford University Press.

Dorward, Andrew, Jonathann Kydd, Jamie Morrisson và Ian Urey (2004) “Một lộ trình chính sách cho sự tăng trưởng nông nghiệp vì người nghèo.” *World Development*, 32:1, 73 – 89.

Bài giảng 17: Chiếm dụng đất và phát triển nông thôn

Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Deininger, Klaus (2003) “Tóm tắt tổng hợp” trong cuốn Klaus Deininger (ed.), *Chính sách đất cho tăng trưởng và giảm nghèo*, World Bank.

Bài đọc thêm:

Quan, Julian (1998) “Chiếm dụng đất và sinh kế bền vững nông thôn,” trong cuốn Diana Carney, ed., *Những sinh kế nông thôn bền vững: Chúng ta có thể đóng góp gì?* UK: Department for International Development Press.

Feder, Gershon và David Feeny (1991) “Chiếm dụng đất và quyền sở hữu tài sản: Lý thuyết và hàm ý chính sách cho phát triển,” *The World Bank Economic Review*, 5:1, 135 – 153.

Feder, Gershon và Akihiko Nishio (1999) “Lợi ích của đăng ký và sử dụng đất: các quan điểm kinh tế và xã hội,” *Land Use Policy*, 15:1, 25-43.

Hue Le (2008) “Đổi mới kinh tế và rừng ngập mặn ở miền trung Việt Nam,” *Society & Natural Resources*, 21:2, 106-119.

Quy-Toan Do và Lakshmi Iyer (2008) “Sở hữu đất đai và chuyển đổi nông thôn ở Việt Nam,” *Economic Development và Cultural Change*, 56:3, 531-579.

TUẦN 11: CHUYỂN ĐỔI CƠ CẤU NÔNG THÔN I (29/4-3/5, 2013)

Bài giảng 18. Phương pháp chuỗi giá trị trong nghiên cứu về kinh doanh nông sản

Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Markets4Poor (2008) “Đề chuỗi giá trị hiệu quả hơn cho người nghèo: Sổ tay thực hành phân tích chuỗi giá trị,” http://www.markets4poor.org/sites/default/files/file/Publications/M4P1/VC%20toolbook_vns.pdf.

Bài đọc thêm:

Raphael Kaplinsky và Mike Morris (2001) “Sổ tay về nghiên cứu chuỗi giá trị,” <http://www.inti.gob.ar/cadenasdevalor/manualparainvestigacion.pdf>

GTZ ValueLinks Manual: The Methodology of Value Chain Promotion, <http://www.value-links.de/manual/distributor.html>.

TUẦN 12: CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN VÀ PHÁT TRIỂN (6-10/5, 2013)

Bài giảng 19: Phát triển bền vững

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006. Chapter 20

Bài đọc thêm:

Howarth, Richard B. (2007) “Towards an operational sustainability criterion,” *Ecological Economics*, 63, pp. 656–663.

View Scientific American’s interactive web article “How Much is Left? The Limits of Earth’s Resources,” <http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=interactive-how-much-is-left>.

Bài giảng 20: Tài nguyên thiên nhiên: Phước lành hay Lời nguyền?

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Wright, Gavin and Jesse Czelusta (2004) “The Myth of the Resource Curse,” *Challenge*, 47:2, 6–38.

Bài đọc thêm:

Van der Ploeg, Frederick (2011) “Natural Resources: Curse or Blessing? *Journal of Economic Literature*, XLIX(2): 366–420.

Andrew Williams (2011) “Shining a Light on the Resource Curse: An Empirical Analysis of the Relationship Between Natural Resources, Transparency and Economic Growth,” *World Development*, 39:4, 490–505.

TUẦN 13: NGOẠI THƯƠNG VÀ TĂNG TRƯỞNG (13 – 17/4, 2013)

Bài giảng 21: Ngoại thương, tăng trưởng, và giảm nghèo

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006. Chapter 19.

Bài đọc thêm:

Daniel W. Drezner (2006), “The Race to the Bottom Hypothesis – An Empirical and Theoretical Review”.

Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, *Economic Development*, Chapter 12: International Trade Theory and Development Strategy (10th Edition), London: Pearson Education, 2009.

Bài giảng 22: Các chính sách hỗ trợ hướng ngoại

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006. Chapter 19.

Bài đọc thêm:

John Weiss (2005), “Export Growth and Industrial Policy: Lessons from the East Asian Miracle experience”, ADB Institute Discussion Paper No. 26.
Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, *Economic Development*, Chapter 12: International Trade Theory and Development Strategy (10th Edition), London: Pearson Education, 2009.

David Dapice (2009), Trade in the Real World, What Policies Make Sense for a Developing Economy (lecture notes).

TUẦN 14: QUẢN LÝ MỘT NỀN KINH TẾ MỞ (20-24/5, 2013)

Bài giảng 23: Cân bằng trong một nền kinh tế mở, nhỏ: Mô hình EB-IB

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006. Chapters 19 & 21.

Bài đọc thêm:

Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, *Economic Development*, Chapter 13: Balance of Payments, Developing-Country Debt, and the Macroeconomic Stabilization Controversy (10th Edition), London: Pearson Education, 2009.

Nicholas D. Kristof (2006) “Aid: Can it Work?” *New York Review of Books*, October 5, <http://www.nybooks.com/articles/archives/2006/oct/05/aid-can-it-work/>.

Bài giảng 24: Các chính sách bình ổn

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Jeffrey Frankel (2011), How Can Commodity Exporters Make Fiscal and Monetary Policy Less Procyclical?, *Natural Resources, Finance and Development*, International Monetary Fund.

W. Max Corden (2012), The Dutch Disease in Australia: Policy Options for a Three-Speed Economy, Melbourne Institute Working Paper Series, Working Paper No. 5/12.

THI CUỐI KỲ

Thi cuối kỳ 5/6