

Trường Chính sách Công và Quản lý Fulbright
Niên khóa 2022-2024
Học kỳ Xuân

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

KINH TẾ HỌC KHU VỰC CÔNG

Nhóm giảng viên

Giảng viên:	Trần Thị Quế Giang	giang.tran@fulbright.edu.vn
	Đỗ Thiên Anh Tuấn	tuan.do@fulbright.edu.vn
Trợ giảng:	Chu Đức Mạnh	manh.chu.fsppm@fulbright.edu.vn

Giờ trực văn phòng

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Trần Thị Quế Giang	Theo lịch hẹn gặp qua email / teams				
Đỗ Thiên Anh Tuấn		14:00-15:30	14:00-15:30	14:00-15:30	
Chu Đức Mạnh	14:00-15:30		14:00-15:30		14:00-15:30

- ❖ Việc trực văn phòng sẽ được thực hiện tại văn phòng, online qua Teams, hoặc các phương thức khác như Skype, email hoặc điện thoại khi thuận tiện cho cả đôi bên. Nếu giờ trực văn phòng như trên không thuận tiện, học viên có thể chủ động hẹn gặp giảng viên vào thời gian khác.

Mục tiêu môn học

Kinh tế học khu vực công là một trong những môn học rất quan trọng đối với các nhà phân tích chính sách công, bao gồm cả các nhà lãnh đạo và quản lý trong khu vực công. Hãy thử hình dung, các nhà phân tích chính sách y tế, giáo dục, khoa học-công nghệ hay môi trường sẽ gặp khó khăn như thế nào trong việc đưa ra các đề xuất chính sách nếu như họ không có những hiểu biết nhất định về tài chính công, về cách thức huy động và phân bổ nguồn lực trong khu vực công, về khả năng cân đối ngân sách để thực hiện các sáng kiến, ý tưởng hay khuyến nghị chính sách.

Cũng giống như bài toán khan hiếm nguồn lực trong kinh tế học nói chung, các lựa chọn chính sách của Chính phủ hay các cơ quan quản lý nhà nước luôn bị ràng buộc bởi nhiều yếu tố, trong đó có sự khan hiếm của nguồn lực tài chính công. Nói cách khác, nguồn ngân sách nhà nước là có giới hạn và chịu rất nhiều ràng buộc cả về mục tiêu (ví dụ như vừa phải đảm bảo hiệu quả vừa phải công bằng), về cơ chế/quy trình, và cả sự đánh giá chính trị, nên lựa chọn chính sách đối với khu vực công là lựa chọn khó khăn. Chúng ta thường hay phê phán chính sách hay các lựa chọn của các chính phủ, song chúng ta sẽ không hiểu được tại sao chính phủ đôi khi lại lựa chọn cái cách mà chính phủ đã lựa chọn thay vì một phương án khác. Chính vì vậy, môn này sẽ giúp học viên hiểu rõ và đưa ra được các cách thức lựa chọn phương án ngân sách phù hợp với các tình huống chính sách của mình.

Một cách cụ thể, môn học xem xét vai trò và các lựa chọn can thiệp của chính phủ cũng như chính quyền các cấp vào nền kinh tế nhìn ở phương diện huy động và phân bổ nguồn lực tài chính công. Môn học nhằm mục tiêu trang bị cho học viên các kiến thức (bao gồm các nguyên lý, lý thuyết, khuôn khổ phân tích, công cụ, và kinh nghiệm) mang tính nền tảng cho việc phân tích các chính sách liên quan đến quá trình huy động và phân bổ nguồn lực của khu vực công, bao gồm cả sự hiểu biết sâu sắc về vai trò, phạm vi và giới hạn của sự can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế. Môn học hướng dẫn học viên vào trọng tâm phân tích, thảo luận những tình huống thường mang tính đánh đổi giữa hiệu quả kinh tế và công bằng xã hội, vận dụng các nguyên lý

kinh tế nhằm đưa ra sự lựa chọn và quyết định phù hợp; học hỏi kinh nghiệm các nước, đặc biệt là các nước đang phát triển và chuyển đổi, trong việc thiết kế và lựa chọn chính sách của khu vực công; hiểu biết các chính sách và nguyên lý phân cấp và trợ cấp ngân sách. Môn học cũng cung cấp cho học viên các công cụ và khuôn khổ phân tích, đánh giá hiệu quả các chương trình đầu tư và chi tiêu công của chính phủ.

Tựu trung lại, sau khi học xong môn học, học viên được kỳ vọng có được khả năng:

- Nhận biết cơ sở và phạm vi cũng như những giới hạn can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế; phân tích, đánh giá, đo lường tác động hay kết quả của sự can thiệp hay không can thiệp của chính phủ đối với nền kinh tế;
- Vận dụng các khuôn khổ, nguyên lý hay công cụ để phân tích, đánh giá các phương án chính sách, đặc biệt là các chính sách chi tiêu công và đầu tư công làm cơ sở đưa ra các quyết định phù hợp;
- Hiểu biết các phương thức huy động nguồn lực của chính phủ và chính quyền địa phương, đặc biệt là công cụ thuế khóa, phân tích và lựa chọn các phương thức huy động nguồn lực cho việc thực hiện các chương trình, kế hoạch, dự án của chính phủ;
- Nắm vững các nguyên lý của sự phân cấp, trong đó trọng tâm là phân cấp ngân sách và vấn đề trợ cấp và trợ cấp chéo, chia sẻ trách nhiệm cung cấp hàng hóa công giữa chính quyền các cấp.

Nội dung môn học

Với các mục tiêu trên, nội dung môn học được thiết kế như sau: Phần đầu trình bày cơ sở cho sự can thiệp của Nhà nước vào nền kinh tế, bao gồm cơ sở can thiệp, vai trò và quy mô của khu vực công, những đánh đổi giữa hiệu quả và công bằng, khía cạnh kinh tế chính trị của khu vực công, từ thất bại nhà nước đến thất bại thị trường và ngược lại.

Phần thứ hai phân tích khía cạnh chi tiêu ngân sách bao gồm các khuôn khổ phân tích, đánh giá chính sách chi tiêu và đầu tư công; phân tích các chính sách xã hội của chính phủ như giáo dục, khoa học công nghệ, y tế và các chính sách bảo trợ xã hội.

Phần thứ ba trình bày vấn đề huy động nguồn lực của chính phủ, phân tích khía cạnh thuế khóa; các lý thuyết về thuế, vấn đề phân bổ gánh nặng thuế giữa các bên có liên quan, khía cạnh hiệu quả kinh tế và lý thuyết thuế tối ưu, vấn đề khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế, các trở ngại trong cải cách thuế.

Phần thứ tư trình bày thâm hụt ngân sách và các phương thức tài trợ thâm hụt, phân tích tính bền vững của nợ công và quản lý nợ công.

Phần thứ năm trình bày mối quan hệ ngân sách giữa các cấp chính quyền, bao gồm việc tìm hiểu quá trình phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo ngân sách giữa các địa phương; phân tích cấu trúc thu – chi ngân sách của địa phương, vấn đề huy động nguồn lực của địa phương; phân tích nhu cầu và khả năng hợp tác vùng trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công.

Hệ thống các bài giảng

I. Sự can thiệp của khu vực công

1. Vai trò và quy mô của khu vực công
2. Kinh tế chính trị học của khu vực công

II. Phân bổ ngân sách và chi tiêu công

1. Khung phân tích và đánh giá chi tiêu công
2. Chi tiêu cho giáo dục và KHCN
3. Chi tiêu cho y tế và phúc lợi xã hội
4. Khung phân tích đầu tư công và kinh tế học về các siêu dự án
5. Phân tích đầu tư công ở Việt Nam

III. Huy động nguồn lực của chính phủ và chính sách thuế

1. Các nguồn thu của chính phủ và kinh tế học về thuế
2. Gánh nặng thuế và lý thuyết thuế tối ưu
3. Khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế

4. Cải cách thuế
 5. Thuế tiêu dùng
 6. Thuế thu nhập cá nhân
 7. Thuế thu nhập doanh nghiệp và vấn đề chuyển giá
 8. Phí, lệ phí
 9. Đánh thuế bất động sản
- IV. Tài trợ thâm hụt và quản lý nợ công**
1. Cân bằng ngân sách và tài trợ thâm hụt
 2. Nợ công và quản lý nợ công
 3. Đối tác công tư (PPP) và vấn đề nợ tiềm ẩn
- V. Phân cấp ngân sách và liên kết vùng**
1. Phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo giữa các địa phương
 2. Liên kết vùng trong cung cấp hàng hóa và dịch vụ công

Các nghiên cứu tình huống

Tình huống #1: Tư nhân hóa hệ thống nước ở Cancún, Mexico

Tình huống #2: Dự án Đường hầm Lớn ở Boston, Massachusetts, Hoa Kỳ

Tình huống #3: Đánh thuế bất động sản ở Việt Nam

Tình huống #4: Tài trợ vận tải ở Philadelphia, Pennsylvania, Hoa Kỳ

Yêu cầu môn học và cách đánh giá

- Học viên phải tham dự lớp học đầy đủ, tích cực tham gia thảo luận trên lớp, đọc tài liệu và hoàn thành tất cả các bài tập và bài viết chính sách của môn học. Học viên được yêu cầu đọc tài liệu tham khảo trước khi đến lớp để có thể tham gia thảo luận hiệu quả, đồng thời khuyến khích thường xuyên gặp nhóm giảng viên để thảo luận thêm về các bài giảng, bài đọc cũng như các vấn đề liên quan môn học.
- Môn học sẽ có 02 bài tập và 04 bài viết chính sách dựa vào các nghiên cứu tình huống.
- Môn học sẽ kết thúc bằng bài viết nhóm cuối kỳ. Quy định về chủ đề, nội dung, cấu trúc bài viết, và việc trình bày sẽ được hướng dẫn cụ thể.
- Các quy định về nộp bài, khiếu nại, đạo văn, gian lận trong làm bài, hay các trường hợp đặc biệt khác được quy định trong Sổ tay học viên.

Thành phần và cấu trúc điểm được tính như sau

Tham dự lớp và thảo luận	20%
Bài tập	20%
Bài viết chính sách	20%
Bài viết nhóm	40%

Tài liệu đọc chính thức

1. Joseph Stiglitz and Jay Rosengard (2015) *Economics of the Public Sector*, 4th edition, W. W. Norton & Company.
2. Jonathan Gruber (2019) *Public Finance and Public Policy*, 6th edition, Worth Publishers.
3. World Bank (2017) *Đánh giá chỉ tiêu công Việt Nam: Chính sách tài khóa hướng tới Bền vững, Hiệu quả và Công bằng*.

LỊCH GIẢNG

Phần I: Sự can thiệp của khu vực công

Buổi giảng #1 (06/2/2023) Vai trò và quy mô của khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 1 & 2.

- Jonathan Gruber (2019), Chương 5, 6 & 7.

Thảo luận: Chính phủ có nên can thiệp vào việc chống dịch Covid-19? Chính phủ có nên cách ly và thực hiện các biện pháp giãn cách xã hội không? Chính phủ có nên cấp Vaccine ngừa Covid-19 miễn phí cho người dân không? Chính phủ có nên lập quỹ vaccine và kêu gọi quyên góp từ nhân dân không? Nhà nước có cần quản lý khẩu trang y tế không? Chính phủ có nên trợ cấp tiền mặt trực tiếp cho người dân không?

Thảo luận: Quy mô khu vực công của Việt Nam liệu quá lớn hay vẫn còn nhỏ? Liệu khu vực công của Việt Nam đang bị chia nhỏ quá mức hay đang được tập trung quá nhiều? Quy mô khu vực công ở Việt Nam bao nhiêu là phù hợp?

Phát Tình hướng #1

Buổi giảng #2 (08/2) Kinh tế chính trị học của khu vực công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 9.

- Jonathan Gruber (2019), Chương 9.

- Vũ Thành Tự Anh (2010), *DNNN không đủ năng lực đóng vai trò chủ đạo*, TBKTSG.

- Huỳnh Thế Du và Đỗ Thiên Anh Tuấn (2014), *Đầu tư công và vấn đề "Ngân sách tôm hùm"*.

Thảo luận: Sau kỳ bầu cử, các hoạt động của chính quyền thường chậm lại hay được đẩy lên? Tại sao chính quyền muốn tặng quà cho người dân? Tại sao các địa phương thường muốn xây tượng đài, cổng chào? Tại sao nhiều địa phương muốn xây sân bay, cảng biển?

Phát hướng dẫn bài viết nhóm

Buổi giảng #3 (10/2) Nghiên cứu tình huống #1: Cancún, Mexico: Tư nhân hóa hệ thống nước

*Gustavo Merino-Jarez and Carolina Gutierrez de Taliencio (2000), *Cancún. Mexico: Tư nhân hóa hệ thống nước và nước thải ở Mê-hi-cô*, Nghiên cứu tình huống của HKS Số 1593.0 và 1593.1.

Nội Tình hướng #1

Phát Bài tập #1

Phần II: Phân bổ ngân sách và chi tiêu công

Buổi giảng #4 (13/2) Khung phân tích, đánh giá và quản lý chi tiêu công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 10 & 11.

*World Bank, Public Expenditure Management Handbook.

IMF, Guidelines for Public Expenditure Management

(<https://www.imf.org/external/pubs/ft/extend/index.htm>)

World Bank (2017) Đánh giá chi tiêu công Việt Nam: Chính sách tài khóa hướng tới Bền vững, Hiệu quả và Công bằng. Phần Báo cáo tổng quan, chương 5.

Phát Tình hướng #2

Buổi giảng #5 (15/2) Chi tiêu công cho giáo dục và khoa học công nghệ

- *Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 12&14.
- Jonathan Gruber (2019), Chương 11.
- Đỗ Thiên Anh Tuấn, “Chi tiêu cho giáo dục ở Việt Nam”, tình huống nghiên cứu FETP.
- WB (2017), Đánh giá chi tiêu công ở Việt Nam (Phần II)

Thảo luận: Chi tiêu công cho giáo dục ở Việt Nam nhiều hay ít? Chi giáo dục nên được xem là "tiêu dùng" hay "đầu tư"? Chính phủ/chính quyền địa phương có nên miễn học phí cho học sinh không?

Phân nhóm bài viết cuối kỳ

Buổi giảng #6 (17/2) Chi tiêu công cho y tế và phúc lợi xã hội

- *Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 13, 15 & 16.
- Ngân hàng Thế giới (2005), “Việt Nam: Quản lý chi tiêu công để giảm nghèo và tăng trưởng – Tổng quan về chi tiêu công và đánh giá ủy thác tổng hợp”, Tập 1: Các vấn đề liên ngành, “Tóm tắt chung”.

Thảo luận: Chính phủ có nên miễn chi phí y tế cho trẻ em không? Chính phủ có nên lập quỹ vaccine để có kinh phí mua và tiêm vaccine miễn phí cho người dân không? Chính sách phát triển an sinh cho dân do ảnh hưởng bởi COVID-19 có nên không? Chính phủ có được dùng Quỹ bảo hiểm thất nghiệp để hỗ trợ người lao động và doanh nghiệp gặp khó khăn do COVID-19 không?

Buổi giảng #7 (20/2) Khung phân tích và quản lý đầu tư công, kinh tế học về các siêu dự án

- *IMF, Public Investment Management Assessment (PIMA).
(<https://infrastructuregovern.imf.org/content/PIMA/Home/PimaTool/What-is-PIMA.html>)
- *Silvia Platoni & Francesco Timpano (2020), Kinh tế học về các siêu dự án.
(https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-39354-0_4)

-Nicklas Garemo, Stefan Matzinger, and Robert Palter (2015), Megaprojects: The good, the bad, and the better. (<https://www.mckinsey.com/capabilities/operations/our-insights/megaprojects-the-good-the-bad-and-the-better>)

Đề xuất chủ đề bài viết nhóm

Buổi giảng #8 (22/2) Đầu tư công ở Việt Nam

- *Đỗ Thiên Anh Tuấn (2016), “Đầu tư công và quản lý đầu tư công ở Việt Nam”, Ghi chú bài giảng.
- *Vũ Thành Tự Anh (2012), Quản lý và phân cấp quản lý đầu tư công: Thực trạng ở Việt Nam và kinh nghiệm quốc tế.
- Nguyễn Thị Linh Giang, Đỗ Thiên Anh Tuấn (2022), Lựa chọn phương thức đầu tư dự án cơ sở hạ tầng – Trường hợp dự án đường bộ cao tốc Bắc – Nam phía Đông. Nghiên cứu tình huống phát triển từ Luận văn Thạc sĩ Chính sách công của FSPPM.

Thảo luận: Tại sao các dự án đầu tư công ở Việt Nam hầu hết đều chậm trễ tiến độ và/hoặc đội vốn đầu tư rất lớn? Tại sao có nhiều dự án dường như “vô bổ” vẫn được đề xuất và triển khai? Tại sao giải ngân vốn đầu tư công ở Việt Nam trong nhiều năm trở lại đây ở Việt Nam rất chậm? Lập kế hoạch đầu tư công trung hạn có tránh được các trục trặc trong phân bổ vốn đầu tư công ở Việt Nam không?

Nộp Bài tập #1

Buổi giảng #9 (24/2) Nghiên cứu tình huống #2: Đường hầm lớn

- *Alan Altshuler và David Luberoff (2003), *Các siêu dự án: Khoa học chính trị đang thay đổi về đầu tư công ở đô thị*, Chương 3, 4, 8. NXB Brookings Institution và Viện chính sách đất đai Lincoln.

Nộp Tình huống #2

Phần III: Huy động nguồn lực của chính phủ và chính sách thuế

Buổi giảng #10 (27/2) Các nguồn thu của chính phủ và kinh tế học về thuế

- *Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 17, 18, 19, 20, 28.
- Jonathan Gruber (2019), Chương 18.
- Ngân hàng Thế giới (2011), Chương 1.

Thảo luận: Các nguồn thu ngân sách ở Việt Nam: những tương đồng và dị biệt với các nước như thế nào? Tại sao thuế trực thu ở Việt Nam chiếm tỷ trọng bình quân so với thuế gián thu thấp hơn nhiều nước khác? Việt Nam có thể mở rộng thêm sắc thuế nào khác không? Việt Nam có thể bỏ đi sắc thuế nào không thật sự cần thiết không?

Phát Bài tập #2

Buổi giảng #11 (01/3) Gánh nặng thuế và lý thuyết thuế tối ưu

- *Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 18, 19, 20.
- Jonathan Gruber (2019), Chương 19, 20.
- Jay K. Rosengard, "Dẫn nhập" Chương 1 trong sách *Cải cách thuế tài sản tại các nước đang phát triển* (Boston: Kluwer Academic Publishers, 1998), trang 1-30.

Thảo luận: Gánh nặng thuế ở Việt Nam là cao hay thấp? Tại sao tỷ trọng thuế tiêu dùng ở Việt Nam quá cao? Ai đang thực sự chịu gánh nặng thuế? Cơ quan thuế liệu có đang lạm thu hay lãng thu?

Phát Tình huống #3

Buổi giảng #12 (03/3) Khuyến khích, ưu đãi và cưỡng chế thuế

- *Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 24.
- Ngân hàng Thế giới (2011), *Chương 2: Mức độ tuân thủ và nguyên nhân thất thoát nguồn thu: Khó khăn lý thuyết và đánh giá*.

Thảo luận: Chính phủ có nên ưu đãi thuế cho doanh nghiệp không? Chính phủ có nên giảm lệ phí trước bạ 50% cho xe ô tô lắp ráp trong nước không? Các chính sách ưu đãi thuế của Việt Nam có thực sự hiệu quả? Chính phủ có đang ưu đãi thuế cho thành phần kinh tế hộ cá thể không? Chính phủ có nên xóa nợ thuế cho doanh nghiệp không? Việt Nam có phải là "thiên đường" chuyển giá không?

Buổi giảng #13 (06/3) Cải cách thuế ở Việt Nam

- *Đỗ Thiên Anh Tuấn (2010), *Đòi hỏi cải cách thuế ở Việt Nam hiện nay*. (<https://thesaigontimes.vn/doi-hoi-cai-cach-thue-o-viet-nam-hien-nay/>)

Quyết định 508/QĐ-TTg ngày 23/4/2022, về chiến lược cải cách hệ thống thuế đến năm 2030. (<https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Thue-Phi-Le-Phi/Quyết-dinh-508-QĐ-TTg-2022-Chien-luoc-cai-cach-he-thong-thue-den-2030-511239.aspx>)

Buổi giảng #14 (08/3) Thuế tiêu dùng ở Việt Nam

- *Đỗ Thiên Anh Tuấn (2017), *Đề xuất tăng thuế VAT: Cần cân nhắc toàn diện và thận trọng*. (<https://baodautu.vn/de-xuat-tang-thue-vat-can-can-nhac-toan-dien-va-than-trong-d68386.html>)
- *Đỗ Thiên Anh Tuấn (2017), *Không thể chỉ nghĩ đến tăng thuế VAT*. (<https://tuoitre.vn/khong-the-chi-nghi-den-tang-thue-vat-1372900.htm>)
- *Bộ Tài chính (2017): *Báo cáo định hướng Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của các Luật thuế GTGT, thuế TTĐB, thuế TNDN, thuế TNCN và thuế tài nguyên*. (Tài liệu phục vụ Hội thảo chuyên đề).

Thảo luận: Đặc điểm của chính sách thuế tiêu dùng ở Việt Nam là gì? Đây là những thành công và bất cập trong chính sách thuế tiêu dùng hiện nay? Vai trò của thuế ngoại thương trong thời gian tới phải chăng sẽ giảm đi? Những cải cách thuế tiêu dùng trong giai đoạn tới nên như thế nào?

Nội dung bài viết nhóm

Buổi giảng #15 (10/3) Thuế thu nhập cá nhân ở Việt Nam

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2022), “Không thể cào bằng thuế thu nhập cá nhân”, Báo Tuổi Trẻ, ngày 02/12/2022. Truy cập tại <https://tuoitre.vn/khong-the-cao-bang-thue-thu-nhap-ca-nhan-20221201221123758.htm>

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 22 & 23.

- Danh Trọng (2023), Đề xuất còn 5 bậc tính thuế thu nhập cá nhân với người làm công ăn lương. (<https://tuoitre.vn/de-xuat-con-5-bac-tinh-thue-thu-nhap-ca-nhan-voi-nguoi-lam-cong-an-luong-20230130085942436.htm>)

- Bộ Tài chính (2017): Báo cáo định hướng Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của các Luật thuế GTGT, thuế TTĐB, thuế TNDN, thuế TNCN và thuế tài nguyên. (Tài liệu phục vụ Hội báo chuyên đề).

Thảo luận: Đặc điểm của chính sách thuế thu nhập ở Việt Nam là gì? Đây là những thành công và bất cập trong chính sách thuế thu nhập hiện nay? Việt Nam có nên đánh thuế lên tiết kiệm không? Thuế đầu tư tài chính có gì bất hợp lý không? Đây là những cải cách thuế thu nhập trong giai đoạn tới đối với Việt Nam?

Buổi giảng #16 (13/3) Thuế thu nhập doanh nghiệp và câu chuyện chuyển giá ở Việt Nam

*Jonathan Gruber (2016), Chương 25.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2018), Chuyển giá, xói mòn cơ sở thuế và dịch chuyển lợi nhuận: Nhìn lại vai trò FDI ở Việt Nam.

OECD, Inclusive Framework on Base Erosion and Profit Shifting (<https://www.oecd.org/tax/beps/beps-actions/>)

Thảo luận: Thuế suất thuế thu nhập doanh nghiệp ở Việt Nam có đặt gánh nặng lớn lên doanh nghiệp không? Có tính cạnh tranh quốc tế không? Đây là những nguyên nhân sâu xa của tình trạng chuyển giá ở Việt Nam?

Buổi giảng #17 (15/3) Phí và lệ phí

*Đỗ Thiên Anh Tuấn: Ghi chú bài giảng

-GFOA, Measuring the Full Cost of Government Service, (<https://www.gfoa.org/materials/measuring-the-full-cost-of-government-service>)

Thảo luận: Đây là những bất cập trong chính sách phí, lệ phí ở VN hiện nay? Việt Nam cần loại bỏ, đồng thời bổ sung thêm những loại phí, lệ phí nào?

Buổi giảng #18 (17/3) Nghiên cứu tình huống #3: Đánh thuế bất động sản ở Việt Nam

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2021): Nghiên cứu tình huống đánh thuế bất động sản ở Việt Nam

Nội Tình huống #3

Phần IV: Tài trợ thâm hụt và quản lý nợ công

Buổi giảng #19 (04/4) Cân bằng ngân sách và tài trợ thâm hụt

*Jonathan Gruber (2019), Chương 4.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn và Nguyễn Xuân Thành (2017), Bất mạch nợ công Việt Nam.

Thảo luận: Tại sao ngân sách Việt Nam luôn thâm hụt? Thâm hụt ngân sách ở Việt Nam là tốt hay xấu? Việt Nam thường tài trợ ngân sách bằng cách nào? Việt Nam có in tiền để tài trợ thâm hụt ngân sách không?

Nội Bài tập #2/ Phát Tình huống #4

Buổi giảng #20 (05/4) Nợ công và quản lý nợ công

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 28.

*Đỗ Thiên Anh Tuấn (2015), Các mô thức quản lý nợ công và vấn đề Việt Nam.

- Đỗ Thiên Anh Tuấn (2013), Tương lai của nợ công Việt Nam: Xu thế và thách thức.

Thảo luận: Nợ công Việt Nam thực tế là cao hay thấp? Nợ công Việt Nam có thực sự bền vững không? Xu hướng nợ công Việt Nam sẽ tăng lên hay giảm xuống? Đây là những rủi ro đối với nợ công Việt Nam? Nợ của chính quyền địa phương ở VN cao hay thấp? Có nên tăng cường phân cấp vay nợ cho địa phương không?

Nộp Bản thảo bài viết nhóm**Buổi giảng #21 (07/4) Hợp tác công tư (PPP) và vấn đề nợ tiềm ẩn**

*Edward R. Yescombe (2007), Chương 1 & 2, trong quyển *Đôi tác công - tư: Các nguyên lý chính sách và tài chính*, Elsevier Ltd.

*World Bank, Public Financial Management Frameworks for PPPs

(<https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/public-financial-management-frameworks-ppps>)

- Huỳnh Thế Du (2011), “Hợp tác PPP: Chiếc đũa thần?”, TBKTSG.

- ADB (2019), Realizing the Potential of PPP to Advance Asia’s Infrastructure Development. Edited by Akash Deep, Jungwood Kim, and Minsoo Lee.

- Antonio Estache, Quan hệ hợp tác PPI so với bất hợp tác PPI ở các nước đang phát triển, Tài liệu nghiên cứu chính sách 3470 (Washington, D.C.: Ngân hàng Thế giới, tháng 1/2005).

Thảo luận: Mô hình PPP đối với Việt Nam có thực sự cần thiết không? Tại sao nhiều mô hình PPP ở Việt Nam thường hay phát sinh trục trặc? Đây là những nguyên nhân sâu xa của những trục trặc đó? Nhà nước có nên chuyển các dự án cao tốc Bắc – Nam sang hình thức đầu tư công không? Đầu tư cho giáo dục có nên áp dụng hình thức PPP không?

Phần V: Phân cấp ngân sách và liên kết vùng**Buổi giảng #22 (11/4) Phân cấp ngân sách, chuyển giao nguồn lực và trợ cấp chéo giữa các địa phương**

*Joseph E. Stiglitz & Jay K. Rosengard (2015), Chương 26.

*Anwar Shah (2004), “Fiscal Decentralization in Developing and Transition Economies: Progress, Problems, and the Promise.” World Bank Policy Research Working Paper 3282.

- Roy Bahl and Jorge Martinez-Vazquez (2006), “Sequencing Fiscal Decentralization.” World Bank Policy Research Working Paper 3914.

Thảo luận: Mức độ phân cấp ngân sách ở Việt Nam là cao hay thấp? Có nên phân cấp nhiều hơn cho các địa phương không? Nên phân bổ ngân sách nhiều hơn cho các tỉnh động lực hay các tỉnh nghèo?

Buổi giảng #23 (12/4) Liên kết vùng trong cung cấp hàng hóa, dịch vụ công

*Huỳnh Thế Du (2016), *Hợp tác và liên kết vùng: Các nền tảng cơ bản*

*Anwar Shah (2008), Macro Federalism and Local Finance. Public Sector Governance and Accountability Series, The World Bank, Edited by Anwar Shah. Chương 7, 8.

- John Parr, Joan Riehm, and Christiana McFarland (2006), *Hướng dẫn hợp tác chính quyền địa phương thành công ở khu vực châu Mỹ* (Washington, D.C.: National League of Cities).

Thảo luận: Lợi ích của liên kết vùng là gì? Tại sao liên kết vùng ở Việt Nam tồn tại nhiều bất cập? Hợp tác giữa các địa phương trong phòng chống COVID-19, chia sẻ vaccine và các nguồn lực y tế; hợp tác giữa các địa phương trong đầu tư cơ sở hạ tầng, liên kết vùng...

Buổi giảng #24 (14/4) Nghiên cứu tình huống #4: Tài trợ vận tải ở Philadelphia

*Mary Lovely, Tài trợ vận tải ở Philadelphia, Tình huống của HKS Số C16-81-476.

*Jose A. Gomez-Ibanez, Jay K. Rosengard, và Pamela Varley, Quá trình tìm kiếm tài trợ vận tải công bền vững: Khủng hoảng ngân sách vốn 2013 của SEPTA's 2013, Nghiên cứu tình huống HKS số C16-81-476. <http://case.hks.harvard.edu/the-quest-for-sustainable-public-transit-funding-septas-2013-capital-budget-crisis/>

Nội Tình huống #4

THỨ BẢY (19/4) NỘP BẢN CUỐI BÀI VIẾT NHÓM

THỨ TƯ (21/4): TRÌNH BÀY BÀI VIẾT NHÓM