

17/07/2007

NGUYỄN XUÂN THÀNH

ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM: HỆ THỐNG BỊ KHỦNG HOẢNG

CÂU HỎI BÀI VIẾT CHÍNH SÁCH

Như được trình bày trong tình huống “Đào tạo Đại học ở Việt Nam: Hệ thống bị khủng hoảng,” Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hiện đang đứng trước bài toán cải cách nền giáo dục đại học ở Việt Nam. Trên bàn của Bộ trưởng có ba tài liệu quan trọng, có thể đóng vai trò là kim chỉ nam cho hành động của ông. Tài liệu thứ nhất trình bày khái quát những thách thức và cơ hội của nền giáo dục đại học ở các nước đang phát triển, và từ đó đưa ra những khuyến nghị chung về cải cách trên cơ sở kinh nghiệm quốc tế. Tài liệu thứ hai là Nghị quyết 14 đề ra định hướng cho tiến trình cải cách và xác định tầm quan trọng của việc xây dựng một hệ sinh thái giáo dục đại học đa dạng. Tài liệu thứ ba nhan đề “Tìm đường kiến tạo các trường đại học hàng đầu ở Việt Nam” do chính các chuyên viên của Vụ Đại học và Sau Đại học soạn thảo, trong đó trình bày các mục tiêu và chương trình đề xuất. Ngay cả khi đã đọc lướt qua những tài liệu được chuẩn bị công phu này, ông Bộ trưởng vẫn thấy con đường phía trước của cải cách giáo dục đại học Việt Nam còn chưa rõ ràng.

Các anh, chị hãy tự đặt mình vào vị trí là Tro lý Bộ trưởng Bộ GD-ĐT, và trên cơ sở các thông tin trong tình huống, hãy soạn một bài viết chính sách (1000 – 1200 từ) cho Bộ trưởng để giúp ông xác định các giải pháp đột phá, lựa chọn thứ tự ưu tiên của các bước cải cách cụ thể và xây dựng quyết tâm chính trị để thực hiện giải pháp này. Trong quá trình viết, các anh, chị có thể dựa vào các câu hỏi gợi ý dưới đây:

1. Tại sao Việt Nam cần cải cách hệ thống giáo dục đại học?
2. Những vấn đề cơ bản của hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam là gì?
3. Các biện pháp đề xuất lớn đang được cân nhắc để cải cách hệ thống giáo dục đại học của Việt Nam là gì?
4. Trình tự ưu tiên và tính khả thi của những chính sách được đề xuất như thế nào?

Quy ước về định dạng bài viết:

Kính gửi: Ông Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
Người gửi: _____
Ngày gửi: DD/MM/YYYY
Về việc: _____
Ghi chú: Tổng số từ _____

Tình huống này do Nguyễn Xuân Thành, giảng viên Chính sách Công tại Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright biên soạn. Các nghiên cứu tình huống của Chương trình Giảng dạy Fulbright được sử dụng làm tài liệu cho thảo luận trên lớp học, chứ không phải để đưa ra khuyến nghị chính sách.