

Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright MPP'20 TRIẾT HỌC

Ghi chú: Đề cương này có tính chất tham khảo, trong đó nội dung các bài giảng, bài đọc có thể được cập nhật và điều chỉnh. Mục tiêu, yêu cầu và đánh giá đối với môn học về cơ bản sẽ được giữ nguyên và đảm bảo phù hợp mục tiêu, yêu cầu của chương trình MPP.

Nhóm giảng viên:

Giảng viên: TS Vũ Ngọc Hoàng, Nguyên Phó Trưởng ban Tuyên giáo Trung Ương
Giảng viên: TS Nguyễn Đình Vịnh
Thỉnh giảng: PGS TS Phạm Duy Nghĩa

Giờ làm việc:

- 26/05/2019: Cung cấp Đề cương môn học & Tài liệu đọc trên Teams
- 07/06/2019: Học viên nộp Bài Pre-work.
- 09/06/2019 - 16/06/2019: 08 buổi sáng: 8.30-11.45: Xê-mi-na Triết học
- 30/06/2019: Nộp Tự luận kết thúc môn học.

Giờ tiếp học viên: 20.30-21.30 Thứ hai-Thứ sáu (on Teams)

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Bùi Văn Nam Sơn	Đặt lịch qua email				
Huỳnh Ngọc Chương	20.30-21.30 on Teams				

Đóng góp của Môn học vào Tầm nhìn và Sứ mệnh của FSPPM¹

Các năng lực của học viên FSPPM	Đóng góp
1. Có năng lực quản lý và lãnh đạo trong khu vực công.	
2. Có năng lực tham gia và đóng góp xây dựng, thực thi chính sách công.	
3. Có năng lực phân tích, tổng hợp, tư duy phản biện, nhận biết vấn đề và quyết định lựa chọn chính sách.	X
4. Nhận biết và phát biểu vấn đề từ góc nhìn của khu vực công.	
5. Truyền thông hiệu quả với đối tượng khách hàng đa dạng trong khu vực công.	
6. Có kiến thức nền tảng về quản lý và lãnh đạo trong khu vực công trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X
7. Có kiến thức nền tảng về nền kinh tế thị trường trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
8. Có kiến thức nền tảng về cải cách hành chính nói riêng và khu vực công nói chung trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	

¹"Mục đích của FSPPM là đào tạo ra các học viên Tự tin, Có năng lực, Kết nối, Cam kết với những giá trị công, và có năng lực cạnh tranh nhằm cải thiện chính sách công và quá trình quyết định ở Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi thành một nền kinh tế phát triển và hội nhập toàn cầu".¹

Giới thiệu môn học & Phương pháp học tập

Môn học bắt đầu với 2 tuần tự học có hướng dẫn từ ngày 26/05/2019, sau đó là 8 buổi học tập trung trên lớp (09/06/2019-16/06/2019), tiếp nối 2 tuần tự học và làm bài tự luận sau khóa học, kết thúc vào ngày 30/06/2019. Sau khi được cung cấp tài liệu, môn học bao gồm một loạt các bài thảo luận về những chủ đề triết học khác nhau, giúp học viên có cái nhìn đa diện, liên ngành, nhận diện các mối quan hệ ở bề sâu giữa các lĩnh vực đời sống, từ đó học tốt các môn học khác trong Chương trình thạc sĩ chính sách công, góp phần thực hiện tốt Luận văn tốt nghiệp.

Đóng góp vào Chuẩn đầu ra của Chương trình MPP

Sau khi hoàn tất môn học, học viên sẽ lĩnh hội được các kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đây:

- Nâng cao năng lực lập luận, đối thoại, biết đặt những câu hỏi có tính khái quát, phản biện.
- Sử dụng các khái niệm triết học vào các lĩnh vực khoa học và đời sống một cách chính xác và phù hợp để cải thiện chất lượng lập luận của mình.
- Chủ động phát hiện vấn đề và đề tài có liên quan đến các môn học khác theo thói quen tư duy toàn diện và phức hợp.
- Nâng cao năng lực đọc hiểu tài liệu triết học trừu tượng, trình bày – bằng ngôn ngữ nói và viết – các bài nghiên cứu và luận văn một cách chặt chẽ.
- Tìm thấy sự hứng thú trong suy tư triết học, tự làm phong phú cho đời sống tinh thần bằng thói quen suy nghĩ độc lập, có lý lẽ, trong tinh thần khai phóng và đối thoại.
- Nâng cao ý thức về các vấn đề đạo đức và nhân bản trong việc hoạch định chính sách với ý thức trách nhiệm công dân cao.

Kiểm tra và đánh giá học viên

Cách thức đánh giá	Tỷ trọng
- Tham gia trên lớp (trực tuyến và trên lớp)	30%
- Bài Pre-work nộp trước khi học tập trung	20%
- Tự luận kết thúc môn học (3000 từ ± 10%)	50%

Bài Pre-work: 20 %

Dựa trên các tài liệu được cung cấp và chủ đề thảo luận được gợi ý, trước khi học tập trung, mỗi học viên phải viết và nộp một bài Tự luận ngắn, thảo luận một chủ đề triết học mà mình ưa thích, với mục đích tìm hiểu nền triết học Việt Nam, tư tưởng, lịch sử tư tưởng của dân tộc Việt Nam. Hình thức nộp bài kiểm tra trên Teams. Lưu ý: Học viên nộp bài trên Team bằng file word, cần nộp đúng hạn. Dung lượng: (1000 từ ± 10%)

Tự luận kết thúc môn học: 50 %:

Sau 8 ngày học tập trung, Học viên có 2 tuần để viết một bài Tự luận có dung lượng (3000 từ ± 10%) về một chủ đề triết học Phương Đông, Phương Tây, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hoặc một góc nhìn triết học thực hành mà mình tự chọn, vận dụng kiến thức đã được học và quan sát thực tiễn cuộc sống, góp phần xây dựng một xã hội nhân bản, tự do, văn minh.

Các chủ đề thảo luận trong tuần học tập trung:

TT	Buổi sáng	Báo cáo viên	Chủ đề thảo luận	Ghi chú, bài đọc
1	09/06/2019	Phạm Duy Nghĩa	Tìm hiểu vai trò của Nho giáo trong sự phát triển của các quốc gia Châu Á	Nguyễn Hiến Lê, 1957 Vũ Văn Mẫu, 1957, Chương 2 Kim Kyong Dong, 2017, Ch 1
2	10/06/2019	Nguyễn Đình Vịnh	Tổng quan về Triết học Tây phương, các môn học chính của Triết học Tây phương: Tri thức luận, Siêu Hình học, Đạo đức học, luận lí học.	Samuel Enoch Stumpf & Donald C. Abel, <i>Nhập Môn Triết Học Phương Tây</i> , Dịch giả: Lưu Văn Hy. NXB: NXB Tổng hợp Thành Phố HCM, 2004.
3	11/06/2019	Nguyễn Đình Vịnh	Tri thức luận. Đặc biệt Platon và Descartes	(Trình bày 2 tiết và thảo luận 1 tiết)
4	12/06/2019	Nguyễn Đình Vịnh	Đạo đức học nghề nghiệp. Đạo đức học của Kant.	Trần Hữu Quang, <i>Luận về Ý Nghĩa Triết Học của Đạo Đức Nghề Nghiệp</i> .
5	13/06/2019	Lê Mạnh Thát	Phật giáo: Triết học Thế Thân	Lê Mạnh Thát, <i>The Philosophy of Vasubandhu</i> , Luận án tiến sỹ, Đại học đường Wisconsin, Madison, 1974. Bản dịch của Đạo Sinh, NXB Tổng Hợp TP. HCM 2005.
6	14/06/2019	Nguyễn Đình Vịnh	Tìm hiểu vai trò của Thiên Chúa Giáo trong lịch sử tư tưởng Việt Nam	TBA
7	15/06/2019	Vũ Ngọc Hoàng	Chủ nghĩa Marxism Leninism	TBA
8	16/06/2019	Vũ Ngọc Hoàng	Chủ nghĩa Marxism Leninism	TBA