

KINH TẾ HỌC VĨ MÔ

Bài tập 4

Ngày phát: 10/12/2018

Ngày nộp: 21/12/2018

Bài tập này gồm có ba phần A, B và C phải hoàn thành

Phần A: Mô hình tăng trưởng Tân cổ điển Robert Solow

Câu 1: Trong mô hình tăng trưởng tân cổ điển của Robert Solow:

- Tỷ lệ tiết kiệm s ảnh hưởng như thế nào đến mức thu nhập trên mỗi lao động ở trạng thái dừng? s ảnh hưởng như thế nào đến tốc độ tăng của thu nhập trên mỗi lao động ở trạng thái dừng?
- Tương tự câu a, hãy thay thế tỷ lệ tiết kiệm s bằng vai trò của thay đổi công nghệ hay tiến bộ công nghệ?

Câu 2: Nước A và nước B cả hai đều có hàm sản xuất $Y = F(K, L) = K^{1/2}L^{1/2}$.

- Hàm sản xuất này có sinh lợi không đổi theo quy mô hay không? Giải thích.
- Biến đổi hàm sản xuất trên theo dạng hàm sản xuất/công nhân, $y = f(k)$?
- Giả định rằng cả hai nước trên đều không có gia tăng dân số cũng như không có thay đổi công nghệ và mỗi năm 5% lượng vốn [tư bản] hao mòn. Giả định thêm nữa là nước A tiết kiệm 15% sản lượng/năm và nước B tiết kiệm 25% sản lượng/năm. Sử dụng câu trả lời của mình ở phần (b) và điều kiện trạng thái dừng - đầu tư bằng với khấu hao, anh (chị) hãy tìm mức vốn/công nhân ở trạng thái dừng của từng nước. Sau đó, tính các mức thu nhập/công nhân và tiêu dùng/công nhân ở trạng thái dừng.

Câu 3: Hai nền kinh tế được mô tả theo mô hình tăng trưởng của Solow có dạng hàm sản xuất bình quân đầu người như sau:

$$y = f(k) = k^{1/2}$$

- Tìm giá trị của y ở trạng thái dừng dưới dạng hàm của s , n , g , và δ .
- A là nước phát triển và có tỷ lệ tiết kiệm là 30%, tốc độ tăng dân số 1,5% năm. B là nước đang phát triển có tỷ lệ tiết kiệm là 10% và tốc độ tăng dân số đến 4% năm. Cả A và B có cùng tỷ lệ khấu hao là 4% và tốc độ thay đổi công nghệ là 2%. Tìm giá trị của k và y ở trạng thái dừng ở mỗi quốc gia?

c. Hãy đề nghị các chính sách nhằm giúp nước B có thể cải thiện mức thu nhập của mình?

Câu 4: Giả sử một nền kinh tế được mô tả theo mô hình Solow đang ở trạng thái dừng với mức tăng dân số n bằng 1,5%/năm, tiến bộ công nghệ g bằng 1,5%/năm. Tổng sản lượng và tổng vốn tăng ở mức 3,0%/năm. Giả sử thêm rằng tỷ trọng thu nhập của vốn trên tổng thu nhập bằng 0,3. Nếu anh (chị) sử dụng phương trình hạch toán tăng trưởng để chia mức tăng trưởng sản lượng thành ba nguồn – vốn, lao động, và tổng năng suất các yếu tố – thì mỗi nguồn đóng góp bao nhiêu vào mức tăng trưởng sản lượng này?

Câu 5: Ngày nay hệ thống giáo dục ở mỗi quốc gia, dù là nước giàu hay nước nghèo đều được chú ý cải thiện. Tuy vậy, người dân ở các nước này được thụ hưởng một nền giáo dục rất khác biệt nhau. Trong khuôn khổ của mô hình tăng trưởng, chúng ta hãy thử tìm một sự liên hệ giữa các biến số quan trọng này.

Giả sử giáo dục có tác động cải thiện trình độ và hiệu quả người lao động. Hãy xét trường hợp nước A có trình độ và hiệu quả của lực lượng lao động ở mức cao hơn của nước B. Và ở cả hai nước này đều có cùng tỷ lệ tiết kiệm, cùng tỷ lệ khấu hao, tốc độ tăng trưởng dân số là như nhau, cũng như cùng tốc độ thay đổi của tiến bộ công nghệ. Mô hình Solow được dùng cho việc mô tả hai nước này, cả hai đang ở trạng thái dừng và có cùng dạng hàm sản xuất. Bạn sẽ dự báo điều gì xảy ra với các biến số sau đây trong mối quan hệ so sánh giữa hai nước này:

- Tốc độ tăng của tổng thu nhập.
- Mức thu nhập trên mỗi lao động.

Phần B: Mô hình Keynes và hàm ý chính sách

Giả sử một nền kinh tế đang ở mức tiềm năng ($Y = \bar{Y}$), nhưng đối mặt với tình trạng cán cân thương mại thâm hụt ($NX < 0$). Mục tiêu của bạn là làm thế nào duy trì $Y = \bar{Y}$ đồng thời tái lập cân bằng $NX = 0$.

Để NX đạt trạng thái cân bằng, bạn có thể áp dụng hoặc là cắt giảm chi tiêu (expenditure-reduction, giảm G chẳng hạn để giảm Y và kéo theo giảm M) hoặc chuyển hướng chi tiêu (expenditure-switching, ví dụ phá giá e để tăng X và kéo theo tăng Y). Sự lựa chọn một trong hai chính sách này có thể giúp đạt được mục tiêu cân bằng NX nhưng phá vỡ trạng thái cân bằng của $Y = \bar{Y}$.

Các tọa độ trong bài đọc “*Mô hình Keynes và hàm ý chính sách*” lần lượt cho thấy kết quả của các giải pháp mô tả bên trên. Sơ đồ đầu tiên mô tả tác động của việc giảm G, kết quả NX cân bằng nhưng $Y < \bar{Y}$. Sơ đồ tiếp theo cho thấy tác động của việc phá giá làm tăng X, kết quả NX cân bằng nhưng $Y > \bar{Y}$. Sơ đồ cuối cùng chỉ ra tác động của sự phối hợp đồng thời hai chính sách - giảm G và phá giá, kết quả $NX = 0$ và $Y = \bar{Y}$.

Hãy Giúp giải thích tại sao các kết quả này có thể diễn ra.

Phần C: Kinh tế vĩ mô Việt Nam – Cán cân vãng lai

Căn cứ vào nội dung file đính kèm: **viet-nam-key-indicators-2018.xlsx**

Yêu cầu:

- a) Biểu diễn trên tọa độ tình hình cán cân vãng lai CA tính theo % GDP của Việt Nam theo thời gian.
- b) Nhận xét về trạng thái CA của Việt Nam trong giai đoạn này (Lưu ý: căn cứ vào bốn cách triển khai CA và ý nghĩa của chỉ tiêu này, thay vì chỉ bình luận là thâm hụt hay thặng dư).
- c) Trình bày ít nhất ba bài học quan trọng mà bạn rút ra được cho nền kinh tế Việt Nam về tình hình cán cân vãng lai CA (dựa vào bài đọc: “*Cán cân vãng lai thâm hụt đến mức nào thì trở nên nguy hiểm?*”).