

Mô phỏng – Đề xuất chính sách của 6 nhóm

L4: 31/10/2019

TW 1 – Chính phủ (Bộ LĐ-TB-XH)

1. Bùi Mạnh Tiến (Nhóm trưởng)
2. Đàm Thanh Thương
3. Nguyễn Tuấn Nhật
4. Trần Thị Hà My (Phó Trưởng nhóm)
5. Huỳnh Tuấn Minh
6. Nguyễn Cường Minh

TW 2- Quốc hội (Ủy ban Văn hóa – Xã hội)

1. Dương Minh Hoàng
2. Trương Nhiên Hương
3. Nguyễn Quốc Quang
4. Trần Lê Khang
5. Lai Tuyết Linh

TW3 – TCXH (Mặt trận, Tổ chức dân sự, Nghiên cứu, Báo chí, Phản biện)

1. Nguyễn Việt Thắng
2. Nguyễn Thụy Minh Trang
3. Nguyễn Thị Thu Thanh
4. Phạm Hồng Quyên
5. Nguyễn Trinh Quỳnh Như
6. Nguyễn Thị Mỹ Hiệp

ĐP 1 – UBND (Sở nào chủ trì- Sở Văn hóa Thông tin?)

1. Nguyễn Thị Thiên Trang
2. Nguyễn Võ Khánh Trang
3. Lê Hữu Đăng Khoa
4. Kiều Huỳnh Thu Thủy
5. Đỗ Minh Tâm
6. Vũ Đặng Dương

ĐP 2- HĐND (Ban nào chủ trì thẩm tra chính sách)

1. Trần Quang
2. Nguyễn Thị Tuyết Hồng
3. Nguyễn Hương Giang
4. Lê Thị Thúy Quỳnh
5. Vũ Hoàng Nam

ĐP3-TCXH: Phản biện chính sách

1. Nguyễn Quỳnh Chi
2. Nguyễn Văn Đông
3. Võ Thị Thanh
4. Nguyễn Chí Dân
5. Đào Thiên Lý

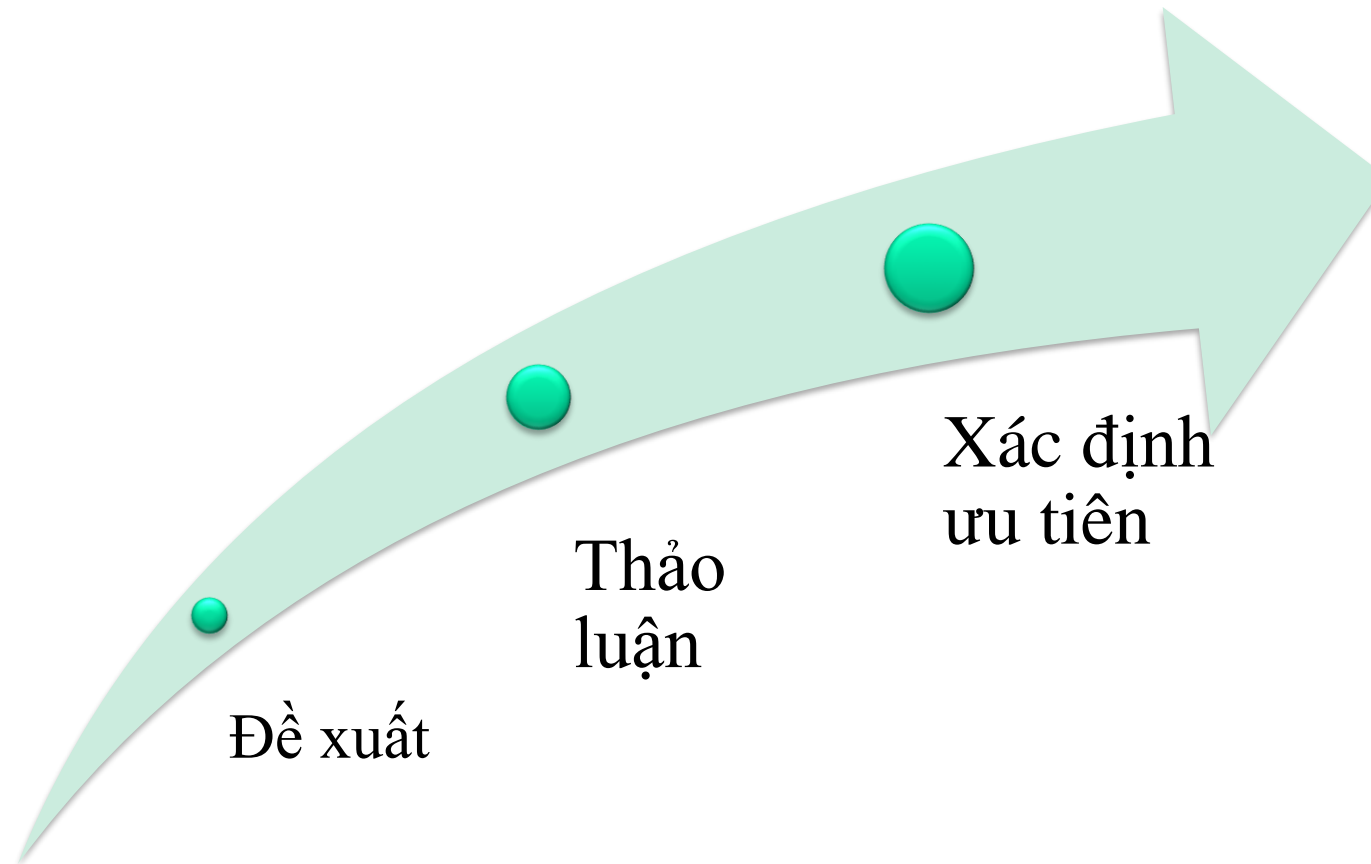
Nhận diện & Xác định ưu tiên chính sách

L4: 31/10/2019

Chính sách công & Chuyển hóa thành vấn đề pháp luật

- ❖ Đọc các điều **111-126 Luật Ban hành VBQP 2015**
- ❖ Sơ bộ hiểu biết Quy trình Lựa chọn, chuyển hóa Chính sách thành Nghị quyết của HĐND:
 - Cơ quan nào có thẩm quyền đề xuất chính sách?
 - Chính sách sẽ được thể hiện ở dạng VBQP nào ở địa phương?
 - Nếu có nhiều đề xuất, cơ quan nào xác định thứ tự ưu tiên?
 - Cơ quan nào soạn thảo Nghị quyết?
 - Cơ quan nào cho ý kiến, thẩm tra, và thẩm định Dự thảo?
 - Hồ sơ dự thảo, các phiên thảo luận, hình thức thông qua dự thảo?
 - Quy trình, hình thức tổ chức các Phiên họp thẩm định tại Ban Kinh tế - Ngân sách, Ban Văn hóa – Xã hội của HĐND TPHCM

Thông qua Chương trình xây dựng nghị quyết



Áp dụng chiến lược 10 bước vận động hành lang

- ❑ **Bí ẩn:** Thường trực HĐND quyết định thứ tự ưu tiên dựa trên những căn nhắc nào?
 - ❑ *Lợi ích của từng thành viên; Những quyền lực có thể chi phối? Cách thức có thể ảnh hưởng tới họ?*
- ❑ **Tập dượt:** Trong bối cảnh đó, anh/chị phải làm như thế nào: 10 bước thực hành:
 - *Identify an issue.*
 - *Research the issue.*
 - *Create a fact sheet.*
 - *“Brand” the issue.*
 - *Map out possible supporters and detractors.*
 - *Form a coalition.*
 - *Develop educational materials.*
 - *Launch a media campaign.*
 - *Approach elected officials.*
 - *Monitor progress on the issue.*