

**Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright**  
**Thạc sĩ Chính sách công**  
**Niên khóa 2010-2011**  
**Học kỳ Thu**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**  
**Nhập môn Chính sách công và Phân tích thể chế**

**Giờ học:**

Thứ Ba, thứ Năm: 10:15 - 11:45  
Từ 05/10 đến 18/11/2010

**Tổ bộ môn**

Giảng viên: Jonathan Pincus ([jonathan.pincus@fetp.vnn.vn](mailto:jonathan.pincus@fetp.vnn.vn))  
Đinh Vũ Trang Ngân ([ndinh@fetp.vnn.vn](mailto:ndinh@fetp.vnn.vn))  
Trợ giảng: Ngô Hoàng Thảo Trang ([m1.trangnht@fetp.vnn.vn](mailto:m1.trangnht@fetp.vnn.vn))  
Phiên dịch: Nguyễn Quý Tâm (Email: [quytam@fetp.vnn.vn](mailto:quytam@fetp.vnn.vn))

**Giờ văn phòng**

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Jonathan Pincus	15:00-16:30		15:00 – 16:30		
Đinh Vũ Trang Ngân		15:00 – 16:30		15:00 – 16:00	13:30 – 15:00
Ngô Hoàng Thảo Trang		15:00 – 17:00		17:15 – 18:15	

Học viên được tự do tham vấn với thành viên tổ bộ môn trong giờ trực văn phòng hay qua hện trước.

**Mục tiêu môn học**

Môn học sẽ giới thiệu một số khái niệm then chốt trong nghiên cứu chính sách công và liên hệ những khái niệm này với các vấn đề chính sách cụ thể. Mục tiêu của chúng tôi là chứng minh cho học viên thấy những lý thuyết và kỹ thuật sẽ học sâu hơn trong các môn học khác có thể được áp dụng vào những vấn đề kinh tế xã hội quan trọng như thế nào.

**Mô tả môn học**

Môn học sẽ có 14 buổi học, kéo dài trong 7 tuần (hay nửa học kỳ). Mỗi tuần sẽ có một chủ đề mới với hai buổi lên lớp, phần lớn sẽ dưới dạng thảo luận những vấn đề chính sách cụ thể hơn là bài giảng. Học viên được khuyến khích tham gia thảo luận, cả lớp sau đó rút ra những ý nghĩa chính sách và lý thuyết. Môn học giới thiệu việc nghiên cứu chính sách công trong nền kinh tế thị trường, giải đáp những khái niệm then chốt bao gồm thất bại thị trường và vai trò của thông tin, tính duy lý và lịch sử quá trình thực hiện chức năng của các thể chế kinh tế. Chúng tôi cũng sẽ thảo luận vai trò các giá trị cộng đồng và mạng lưới thông tin trong phân tích và thực thi chính sách.

## Bài đọc

Môn học không có sách giáo khoa chính. Bài đọc bắt buộc và bài đọc gợi ý cho mỗi buổi giảng được liệt kê chi tiết trong lịch học bên dưới. Học viên phải đọc bài bắt buộc, được cung cấp bằng tiếng Việt trước khi lên lớp, và phải sẵn sàng chứng minh đã tham khảo và nắm được nội dung bài đọc. Những bài đọc bổ sung hay gợi ý có thể chỉ bằng tiếng Anh.

## Yêu cầu của môn học

Học viên phải dự lớp đầy đủ, đọc bài qui định trước giờ lên lớp, tham gia thảo luận tích cực và hoàn thành tất cả bài tập được giao. Học viên có thể tiếp xúc với bất kỳ thành viên nào trong bộ môn để thảo luận những khía cạnh liên quan đến môn học.

Điểm cuối môn sẽ được xác định trên cơ sở như sau:

Tham dự lớp:	30%
Tranh luận chính sách:	20%
Nhật ký:	50%

*Tham dự lớp* là tiêu chí kết hợp giữa việc có mặt và có đóng góp tốt cho thảo luận trên lớp.

Trong tuần thứ hai, học viên sẽ chia thành 12 nhóm. Có tổng cộng 6 vấn đề chính sách và 2 nhóm sẽ được giao cùng một vấn đề, một nhóm ủng hộ và một nhóm phản biện. Vào tuần cuối của học kỳ, tổ bộ môn sẽ tổ chức các buổi tranh luận giữa bên ủng hộ và bên phản biện các vấn đề chính sách được giao. Hình thức thực hiện là nhóm đưa ra đề xuất chính sách sẽ trình bày trước, sau đó nhóm phản biện sẽ phát biểu ý kiến. Hai nhóm sau đó sẽ trả lời câu hỏi từ phía khán giả, là phần còn lại của lớp. Cuối cùng khán giả sẽ bỏ phiếu có nên chấp nhận hay bác bỏ đề xuất được trình bày.

Môn học cũng yêu cầu mỗi học viên có một cuốn *nhật ký* và nộp lại cho giảng viên sau tuần cuối môn học. Trong nhật ký, học viên sẽ ghi lại những ý tưởng chính, liên hệ với thực tế ở Việt Nam, và cả những cảm nhận của mình từ các bài đọc và các buổi giảng. Trong sổ nhật ký cũng bao gồm những ghi chú khác về các vấn đề, chuyên mục hay bài báo và sách liên quan mà học viên đã khảo cứu từ bên ngoài, dựa trên những mối quan tâm riêng của mỗi người. Mục tiêu của cuốn nhật ký này là để giúp học viên xây dựng một thói quen đọc chủ động, đều đặn, khỏe mạnh, và học cách xây dựng tư duy từ việc đọc. Học viên cũng học cách áp dụng kiến thức thu được vào những vấn đề chính sách công của Việt Nam.

## Lịch học

---

### TUẦN 1: CHÍNH SÁCH CÔNG LÀ GÌ?

---

#### **Bài giảng 01: Thế nào là một khởi đầu “công bằng”?**

Đinh Vũ Trang Ngân

*Bài đọc yêu cầu:*

Malcolm Gladwell (2008) *Những kẻ xuất chúng: Cái nhìn mới về nguồn gốc của thành công*, Chương 1, “Hiệu ứng Matthew”, New York: Little, Brown and Company, bản dịch của Alphabooks, 2009.

*Bài đọc gợi ý:*

Richard Wilkinson and Kate Pickett (2010) *The Spirit Level: Why Equality is Better for Everyone*, Chapter 8, “Education Performance,” Penguin Books.

#### **Bài giảng 02: Chúng ta nghiên cứu chính sách công như thế nào?**

Jonathan Pincus

*Bài đọc yêu cầu:*

Jonathan Pincus (2010) “Nghiên cứu tình huống sữa: Đăng ký và kiểm soát giá sữa ở Việt Nam: có thể hạ giá sữa hay không?” Fulbright School, 09/2010.

Loạt bài phóng sự về giá sữa của Vietnamnet, “Người tiêu dùng Việt Nam đang 'đốt' tiền mua sữa,” bài 1-5.

---

### TUẦN 2: GIỚI THIỆU NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG

---

#### **Bài giảng 03: Sự phân công lao động và lợi ích từ thương mại**

Jonathan Pincus

*Bài đọc yêu cầu:*

Greg Linden, Kenneth L. Kraemer, Jason Dedrick (2007) “Ai là người thu được giá trị trong hệ thống sáng tạo toàn cầu: trường hợp iPod của Apple,” Personal Computing Industry Center (PCIC), University of California, Irvine, June.

#### **Bài giảng 04: Những điều không nằm trong giá cả**

Đinh Vũ Trang Ngân

*Bài đọc yêu cầu:*

John Cassidy (2009) *Thị trường thất bại như thế nào?*, New York: Farrar, Straus and Girous. Chương 10, “Những loại hình thất bại”

---

## TUẦN 3: KIẾN THỨC VÀ THÔNG TIN

---

### **Bài giảng 05: Thông tin ẩn dấu**

Đinh Vũ Trang Ngân

*Bài đọc yêu cầu:*

John Cassidy (2009) *Thị trường thất bại như thế nào*, New York: Farrar, Straus and Girous. Chương 12, “Thông tin ẩn dấu và thị trường hàng thứ cấp”

### **Bài giảng 06: Sự phụ thuộc vào lề lối – Cải cách chăm sóc y tế ở Mỹ và định giá bệnh viện ở Việt Nam**

Jonathan Pincus

*Bài đọc yêu cầu:*

Loại bài trên Vietnamet “Trước thềm dự thảo tăng viện phí,” Articles 1-2.

*Bài đọc gợi ý:*

Atul Gawande (2009) “Getting There from Here: How Should Obama Reform Health Care?” *The New Yorker*, January 26.

---

## TUẦN 4: TÍNH DUY LÝ

---

### **Bài giảng 07: Lựa chọn**

Đinh Vũ Trang Ngân

*Bài đọc yêu cầu:*

Steven Landsburg (1993) *Ăn trưa với nhà kinh tế*, *Free Press*, Chương 16 - 18: “Tại sao bóng ngô ở rạp chiếu phim đắt hơn bình thường và tại sao những câu trả lời được coi là hiển nhiên có thể là sai,” “Kết bạn và thông đồng,” “Sự nguyên rủa của người thắng và sự rầu rĩ của người thua.”

### **Bài giảng 08: Tác động tài nguyên sẵn có**

Jonathan Pincus

*Bài đọc yêu cầu:*

Dan Ariely (2008) *Phi lý trí: Khám phá những động lực vô hình ẩn sau những quyết định của con người*, New York: Harper Collins. Chương 7, “Cái giá cao của sự sở hữu”

*Bài đọc gợi ý:*

Daniel Kahneman, Jack L. Knetsch and Richard H. Thaler (1991) “Anomalies: The Endowment Effect, Loss Aversion, and Status Quo Bias,” *Journal of Economic Perspectives*, 5:1, 193-206.

---

## TUẦN 5: GIÁ TRỊ VÀ SỰ PHÂN PHỐI

---

### **Bài giảng 09: Công lý**

Đinh Vũ Trang Ngân

*Bài đọc yêu cầu:*

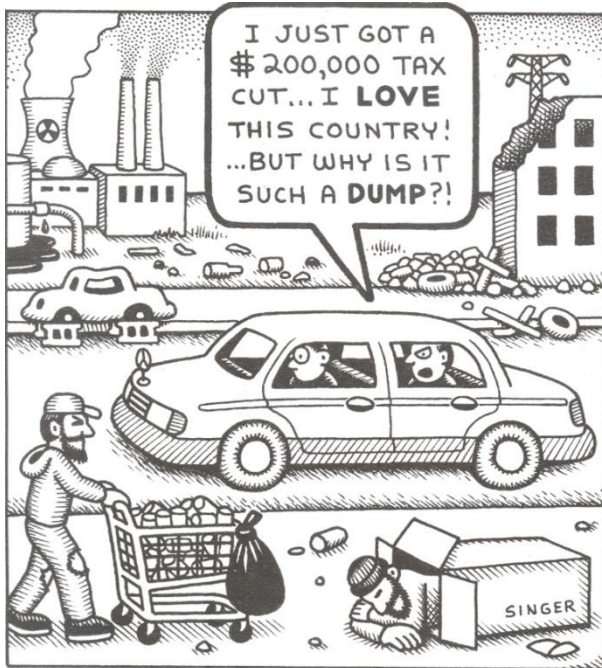
Michael Sandel (2009) *Công lý: Việc gì là đúng phải làm?* New York: Farrar, Straus and Giroux.  
Chương 1: “Làm việc đúng”

### **Bài giảng 10: Công bằng và hiệu quả**

Đinh Vũ Trang Ngân

*Bài đọc yêu cầu:*

Michael Sandel (2009) *Công lý: Việc gì là đúng phải làm?* New York: Farrar, Straus and Giroux.  
Chương 5: “Điều quan trọng là động cơ/ Immanuel Kant,” Chương 6: “Sự bình đẳng”



---

## **TUẦN 6: THỰC THI**

---

### **Bài giảng 11: Động lực thị trường so với việc chỉ huy và kiểm soát: Phí tắc đường ở London**

Jonathan Pincus

*Bài đọc yêu cầu:*

Eric Morris (2009) “Tình huống thu phí tắc đường ở London [blog]” *New York Times*, October 13.

*Bài đọc gợi ý:*

Jonathan Leape (2006) “The London Congestion Charge,” *Journal of Economic Perspectives*, 20:4, 157-176.

### **Bài giảng 12: Triển khai chính sách “chính phủ được kết nối”**

Jonathan Pincus

*Bài đọc yêu cầu:*

“Harvard bàn về khủng hoảng giáo dục đại học VN,” (2009) *Tuanvietnam.net*,  
<http://www.tuanvietnam.net/harvard-ban-ve-khung-hoang-giao-duc-dai-hoc-vn>.

---

## **TUẦN 7: TRANH LUẬN CHÍNH SÁCH**

---

**Bài giảng 13: Các nhóm 1-3**

**Bài giảng 14: Các nhóm 4-6**