

Chương trình giảng dạy kinh tế Fulbright
Học kỳ Thu, năm 2010
Kinh tế học Vi mô

Bài viết thứ tư

Hạn nộp: Thứ Tư, 17 tháng 11 năm 2010

Căn cứ vào bài viết “*Tuyển lao động chỉ cần biết đọc, viết cũng khó*” và tham khảo thêm các số liệu liên quan đến lao động và việc làm trong ở Việt Nam, trong giới hạn không quá 1.000 từ, anh/chị hãy dựa vào các lý thuyết kinh tế học vi mô đã học (**chỉ sử dụng những lý thuyết kinh tế học vi mô đã học đến thời điểm nộp bài**), để phân tích những nghịch lý được nêu trong bài viết.

Trong quá trình viết, anh chị có thể cân nhắc một số khía cạnh (có tính gợi ý) như:

1. Đường cung và cầu lao động phổ thông cũng như các yếu tố làm chúng dịch chuyển. Anh/chị có thể tham khảo thêm các số liệu về lao động, việc làm trong Niên giám thống kê 2009 hay trên trang web <http://www.gso.gov.vn/default.aspx?tabid=217>.
2. Thị trường lao động có cân bằng hay không?
3. Hành vi của người lao động khi quyết định lựa chọn công việc (có thể sử dụng các phân tích ở khía cạnh người tiêu dùng và/hoặc người sản xuất).
4. Hành vi hay lựa chọn hợp lý của doanh nghiệp trong bối cảnh bài viết nêu là gì?
5. Theo những lý thuyết kinh tế học vi mô đã học, có gì không hợp lý trong những vấn đề được nêu trong bài viết (ví dụ tăng lương và các ưu đãi mà vẫn không tuyển được lao động)?
6. Bài viết của anh/chị nên bao gồm cả ba nội dung về: (1) vận hành của thị trường; (2) lý thuyết về người tiêu dùng; và (3) lý thuyết về nhà sản xuất.
7. Các anh/chị cố gắng vận dụng các lý thuyết về kinh tế học vi mô để giải thích các vấn đề được nêu trong bài viết càng nhiều càng tốt (nhất là việc mô tả hay diễn giải bằng đồ thị). Tuy nhiên, bài viết cần phải lô-gic và thuyết phục trong giới hạn từ nêu trên.