

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright

Thạc sỹ Chính sách công 4

Năm học 2011-2013

Học kỳ Xuân 2012

Thời gian học: 09/04 – 28/05/2012

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Phương pháp nghiên cứu II: Kinh tế lượng ứng dụng

Nhóm giảng dạy

Giảng viên: Đinh Công Khải, Cao Hào Thi

Giờ học

Thứ Hai và Thứ Tư: 15:15 - 16:45

Giờ trực văn phòng

Đinh Công Khải: Thứ Tư 17:00 – 19:00 hoặc gửi email hẹn
Cao Hào Thi: Thứ Hai 17:00 – 19:00 hoặc gửi email hẹn

Mục tiêu và Mô tả môn học

Môn học này nhằm mục đích cung cấp cho sinh viên khả năng đọc hiểu các nghiên cứu thực nghiệm được thực hiện bởi các nhà nghiên cứu kinh tế. Ngoài ra, nó còn nhằm cung cấp cho sinh viên các kỹ năng cần thiết để sinh viên có thể tự thực hiện một nghiên cứu định lượng về các chính sách.

Môn học này chú trọng giảng dạy các kỹ thuật kinh tế lượng cao cấp. Đầu tiên, môn học giới thiệu cho sinh viên các vấn đề nảy sinh trong việc ước lượng một mô hình khi các giả thiết của mô hình hồi qui tuyến tính cổ điển (CLRM) bị vi phạm và các phương pháp khắc phục. Học viên cũng sẽ được giới thiệu các biến công cụ được dùng để xử lý vấn đề nội sinh (endogeneity) trong việc ước lượng một mô hình. Thứ hai, sinh viên sẽ được tiếp cận việc ước lượng mô hình với số liệu theo chuỗi thời gian và số liệu bảng; đây là công cụ được sử dụng rất phổ biến hiện nay trong các nghiên cứu thực nghiệm về kinh tế. Ngoài ra, sinh viên còn được cung cấp các kỹ thuật hữu dụng khác trong kinh tế lượng như phương pháp khác biệt trong khác biệt, hồi qui đồng kết hợp, kiểm định nhân quả Granger, và dự báo để có thể nghiên cứu các câu hỏi chính sách khác nhau.

Các yêu cầu môn học

Học viên được yêu cầu tham gia lớp đầy đủ, đọc các bài giảng và tài liệu trước khi đến lớp. Trong môn học này, học viên phải hoàn tất 3 bài tập và một bài thi cuối môn học.

Học viên luôn được khuyến khích tự thành lập các nhóm học tập để thảo luận về bài giảng, các tình huống, và học tập cùng nhau. Tuy nhiên, mỗi học viên phải tự mình hoàn thành các bài tập một cách độc lập tuyệt đối.

Môn Kinh tế lượng ứng dụng là một chủ đề đầy thách thức cho học viên. Vì thế, nếu anh/chị gặp phải bất kỳ vấn đề khó khăn nào hay có câu hỏi gì, thì hãy nhờ ban giảng huấn giúp đỡ càng sớm càng tốt.

Môn học sẽ yêu cầu học viên sẽ dụng các phần mềm chuyên dụng như Eviews, SPSS, hoặc Stata để thực hành lại các ví dụ trong sách.

Điểm đánh giá

Thảo luận	15%
Bài tập	45%
Bài thi cuối môn	40%

Tất cả bài tập và bài thi đều có hạn nộp là 13:20, áp dụng cho cả bản in lẫn bản điện tử, trừ khi có hướng dẫn khác. Bản in nộp tại Phòng Vi tính, bản điện tử gửi đến địa chỉ email <http://intranet.fetp.edu.vn:81>.

Kết quả môn học của học viên được đánh giá là “Đạt” nếu điểm tổng kết môn học là B- trở lên.

Tài liệu đọc bắt buộc

Sách giáo khoa chính: Các bài giảng sẽ được rút ra hầu hết từ hai cuốn sách giáo khoa, cả hai cuốn này đều có bản tiếng Anh và bản tiếng Việt. Các chương cụ thể để tham khảo được ghi trong đề cương khóa học. Học viên sẽ được phát tài liệu bổ sung vào những thời điểm thích hợp. Tài liệu này cũng là một phần bài đọc bắt buộc.

1. *Nhập môn kinh tế lượng với các ứng dụng*, ấn bản thứ năm, của Ramu Ramanathan, Nhà Xuất bản Harcourt College, 2002. Cuốn sách giáo khoa này được chọn vì nó có định hướng ứng dụng mạnh mẽ và thể hiện rõ ràng thực tiễn kinh tế lượng hiện đại. Cuốn sách này có website rất hay là: <http://econ.ucsd.edu/~rramanat/embook5.htm>. Ký hiệu: RR5
2. *Kinh tế lượng cơ sở*, ấn bản thứ ba, của Damodar Gujarati, Nhà Xuất bản McGraw-Hill, 1995. Ký hiệu: DG3
3. *Kinh tế lượng cơ sở*, ấn bản thứ tư, của Damodar Gujarati, Nhà Xuất bản McGraw-Hill, 2004. Cuốn sách này có một website hữu ích ở: <http://www.mhhe.com/econometrics/gujarati4> (Xin lưu ý website này gắn kết với ấn bản thứ bốn của cuốn sách này). Ký hiệu: DG4

Các trường hợp ứng dụng: Nhiều trường hợp ứng dụng và thí dụ minh họa sẽ được chỉ định và/hoặc thảo luận trong lớp vào những thời điểm thích hợp. Mục đích là để giúp anh/chị làm quen với những cách khác nhau mà các kỹ thuật kinh tế lượng đã được sử dụng để điều nghiên những vấn đề khó khăn của "thế giới thực" và các vấn đề về chính sách. Các trường hợp ứng dụng này sẽ được rút ra từ hai cuốn sách giáo khoa chính cộng với các tình huống nghiên cứu từ thực tiễn của Việt Nam.

Lịch học

Tuần 1

- Thứ Hai 09/04/2012 Cao Hào Thi
Ôn tập Kinh tế lượng căn bản

- Thứ Tư 11/04/2012 Cao Hào Thi

Nói lỏng các giả định của mô hình cổ điển I:

Đa cộng tuyến và cỡ mẫu nhỏ

- DG3: Chương 10

Phát bài tập 1 – Hạn nộp 23/04/2012

Tuần 2

- Thứ Hai 16/04/2012 Đình Công Khải

Nói lỏng các giả định của mô hình cổ điển II:

Phương sai thay đổi

- DG3: Chương 11

- Thứ Tư 18/04/2012 Đình Công Khải

Nói lỏng các giả định của mô hình cổ điển III:

Tương quan chuỗi

- DG3: Chương 12

Tuần 3

- Thứ Hai 23/04/2012 Cao Hào Thi

Phân tích số liệu chuỗi thời gian I

- DG3: Chương 21 và 22

Nộp bài tập 1; Phát bài tập 2 – hạn nộp 14/05/2012

- Thứ Tư 25/04/2012 Cao Hào Thi

Phân tích số liệu chuỗi thời gian II

Nghiên cứu tình huống: Ứng dụng mô hình ARIMA để dự báo giá cả và giá chứng khoán

- DG3: Chương 21 and 22

Tuần 4 (từ 29/4-6/5/2012) Nghỉ

Tuần 5

Thứ Hai 07/05/2012

Đình Công Khải

Hồi quy giả

- DG3: Chương 21

Thứ Tư 09/05/2012

Đình Công Khải

Các mô hình kinh tế lượng động và kiểm định nhân quả Granger

- DG4: Chương 17

Tuần 6

Thứ Hai 14/05/2012

Đình Công Khải

Phân tích số liệu bảng

- DG4, Chương 16

Nộp bài tập 2; Phát bài tập 3 – hạn nộp 28/05/2012

Thứ Tư 16/05/2012

Nguyễn Xuân Thành

Phương pháp khác biệt trong khác biệt

- Ngân hàng Thế giới, Đánh giá tác động của các dự án phát triển tới đối nghèo: Sổ tay danh cho cán bộ thực hành, 2002, Chương 3.

- Nguyễn Xuân Thành, Ước lượng suất sinh lợi của việc đi học ở Việt Nam: Phương pháp khác biệt trong khác biệt, tháng 11 năm 2006, Bài viết nghiên cứu FETP.

Tuần 7

Thứ Hai 21/05/2012

Cao Hào Thi

Biên công cụ

- RR5, Chương 13

Thứ Tư 23/05/2012

Cao Hào Thi

Dự báo

- RR5, Chương 11

Tuần 8

☐ Thứ Hai 28/05/2012

Nộp bài tập 3

Phát bài thi cuối môn– nộp vào ngày 11/06/2012
