

## Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright MPP'21 TRIẾT HỌC

**Ghi chú:** Đề cương dự kiến, trong đó nội dung các bài giảng, bài đọc có thể được cập nhật và điều chỉnh. Mục tiêu, yêu cầu và đánh giá đối với môn học về cơ bản sẽ được giữ nguyên và đảm bảo phù hợp mục tiêu, yêu cầu của chương trình MPP.

### Nhóm giảng viên:

Giảng viên: TS Vũ Ngọc Hoàng, Nguyên Phó Trưởng ban Tuyên giáo Trung Ương  
Giảng viên: TS Nguyễn Nam (Email: nam.nguyen@fulbright.edu.vn)  
Giảng viên: TS Nguyễn Thị Từ Huy (Email: [nguyenthituhuy@gmail.com](mailto:nguyenthituhuy@gmail.com))  
Trợ giảng: Nguyễn Thị Hoài Nam (Email: [mpp19.NamNguyen@alumni.fulbright.edu.vn](mailto:mpp19.NamNguyen@alumni.fulbright.edu.vn))

**Giờ làm việc:**

- 26/09/2020: 8.20 Học viên nộp Bài Pre-work.
- 27/09/2020 - 04/10/2020: 08 buổi sáng: 8.30-11.45: Xê-mi-na Triết học
- 18/10/2020: 8.20 Nộp Tự luận kết thúc môn học.

**Giờ tiếp học viên:** Liên hệ trước khi gặp

	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Nhóm giảng viên	Đặt lịch qua email				
Trợ giảng:	Trực online qua Teams, email: 20g00-21g00 (13/9 – 26/9 & 5 – 18/10) Trực tại Trường: 17g30-18h30 (27/9-4/10)				

### Đóng góp của Môn học vào Tầm nhìn và Sứ mệnh của FSPPM<sup>1</sup>

Các năng lực của học viên FSPPM	Đóng góp
1. Có năng lực quản lý và lãnh đạo trong khu vực công.	
2. Có năng lực tham gia và đóng góp xây dựng, thực thi chính sách công.	
3. Có năng lực phân tích, tổng hợp, tư duy phản biện, nhận biết vấn đề và quyết định lựa chọn chính sách.	<b>X</b>
4. Nhận biết và phát biểu vấn đề từ góc nhìn của khu vực công.	
5. Truyền thông hiệu quả với đối tượng khách hàng đa dạng trong khu vực công.	
6. Có kiến thức nền tảng về quản lý và lãnh đạo trong khu vực công trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	<b>X</b>
7. Có kiến thức nền tảng về nền kinh tế thị trường trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
8. Có kiến thức nền tảng về cải cách hành chính nói riêng và khu vực công nói chung trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	

<sup>1</sup> “Mục đích của FSPPM là đào tạo ra các học viên Tự tin, Có năng lực, Kết nối, Cam kết với những giá trị công, và có năng lực cạnh tranh nhằm cải thiện chính sách công và quá trình quyết định ở Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi thành một nền kinh tế phát triển và hội nhập toàn cầu”.<sup>1</sup>

## Giới thiệu môn học & Phương pháp học tập

Môn học bắt đầu với 2 tuần tự học có hướng dẫn từ ngày 13/09/2020, sau đó là 8 buổi sáng học tập trung trên lớp (**27/09/2020 – 04/10/2020**), tiếp nối 2 tuần tự học và làm bài tự luận sau khóa học, kết thúc vào ngày 18/10/2020. Sau khi được cung cấp tài liệu, môn học bao gồm một loạt các bài thảo luận về những chủ đề triết học khác nhau, giúp học viên có cái nhìn đa diện, liên ngành, nhận diện các mối quan hệ ở bề sâu giữa các lĩnh vực đời sống, từ đó học tốt các môn học khác trong Chương trình thạc sĩ chính sách công, góp phần thực hiện tốt Luận văn tốt nghiệp.

## Đóng góp vào Chuẩn đầu ra của Chương trình MPP

Sau khi hoàn tất môn học, học viên sẽ lĩnh hội được các kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đây:

- Nâng cao năng lực lập luận, đối thoại, biết đặt những câu hỏi có tính khái quát, phản biện.
- Sử dụng các khái niệm triết học vào các lĩnh vực khoa học và đời sống một cách chính xác và phù hợp để cải thiện chất lượng lập luận của mình.
- Chủ động phát hiện vấn đề và đề tài có liên quan đến các môn học khác theo thói quen tư duy toàn diện và phức hợp.
- Nâng cao năng lực đọc hiểu tài liệu triết học trù tượng, trình bày – bằng ngôn ngữ nói và viết – các bài nghiên cứu và luận văn một cách chặt chẽ.
- Tìm thấy sự hứng thú trong suy tư triết học, tự làm phong phú cho đời sống tinh thần bằng thói quen suy nghĩ độc lập, có lý lẽ, trong tinh thần khai phóng và đối thoại.
- Nâng cao ý thức về các vấn đề đạo đức và nhân bản trong việc hoạch định chính sách với ý thức trách nhiệm công dân cao.

## Kiểm tra và đánh giá học viên

Cách thức đánh giá	Tỷ trọng
- <b>Tham gia trên lớp (trực tuyến và trên lớp)</b>	<b>30%</b>
• <i>Triết học phương Đông</i>	10%
• <i>Triết học phương Tây</i>	10%
• <i>Triết học Marx - Lênin</i>	10%
- <b>Bài Pre-work nộp trước khi học tập trung</b>	<b>20%</b>
- <b>Tự luận kết thúc môn học (3000 từ ± 10%)</b>	<b>50%</b>

*Bài Pre-work: 20 %*

Dựa trên các tài liệu được cung cấp và chủ đề thảo luận được gợi ý, trước khi học tập trung, mỗi học viên phải viết và nộp một bài Tự luận ngắn, thảo luận một chủ đề triết học mà mình ưa thích, với mục đích tìm hiểu nền triết học Việt Nam, tư tưởng, lịch sử tư tưởng của dân tộc Việt Nam. Hình thức nộp bài kiểm tra trên Teams. Lưu ý: Học viên nộp bài trên Team bằng file word, cần nộp đúng hạn. Dung lượng: (1000 từ ± 10%)

*Tự luận kết thúc môn học: 50 %:*

Sau 8 ngày học tập trung, Học viên có 2 tuần để viết một bài Tự luận có dung lượng (3000 từ ± 10%) về một chủ đề triết học Phương Đông, Phương Tây, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hoặc một góc nhìn triết học thực

hành mà mình tự chọn, vận dụng kiến thức đã được học và quan sát thực tiễn cuộc sống, góp phần xây dựng một xã hội nhân bản, tự do, văn minh.

### **Tóm tắt đề cương bài giảng phần Tổng quan triết học phương Đông**

Trong phạm vi chương trình, phần “Tổng quan triết học phương Đông” giúp học viên nhận ra sự kiến tạo phân cực giữa “phương Đông” và “phương Tây”, sự phức tạp và đa dạng trong bản thân “triết học phương Đông”, cũng những điểm nhìn khác nhau của các học giả trong việc nhận diện đặc trưng của đối tượng này.

Tài liệu đọc

- M. T. Stepaniants, *Triết Học Phương Đông (Trung Hoa, Ấn Độ và các nước Hồi giáo)*, Trần Nguyên Việt dịch, Hà Nội: Khoa Học Xã Hội, 2003.
- Nguyễn Đăng Thục, *Lịch Sử Triết Học Phương Đông*, 5 tập, Tp. Hồ Chí Minh: Nxb. Tp. Hồ Chí Minh, 1991 [*Do đặc điểm của lớp, học viên sẽ tập trung vào phần dẫn nhập trong tập 1, nhưng có thể mở rộng kiến thức với phần còn lại của tập 1 và 4 tập còn lại*]

Tài liệu tham khảo thêm

- (Không bắt buộc) Victoria S. Harrison, *Eastern Philosophy – The Basics*, London and New York: Routledge, , 2013.

### **Tóm tắt đề cương bài giảng phần Tổng quan triết học Phương Tây**

Tài liệu đọc của phần Tổng quan triết học Phương Tây là cuốn *Nhập Môn Triết Học Phương Tây*, Samuel Enoch Stumpf & Donald C. Abel, Dịch giả: Lưu Văn Hy. NXB: NXB Tổng hợp Thành Phố HCM, 2004. Bài giảng môn học sẽ dựa hoàn toàn vào cuốn sách này, không bắt buộc mở rộng ra các tài liệu khác, trong mục đích giúp học viên hiểu một cách thấu đáo, cặn kẽ một số nội dung quan trọng của triết học phương Tây, chứ không chỉ là nắm một cách chung chung các khái niệm. Nếu học viên có thời gian và hứng thú sẽ được hướng dẫn đọc thêm các tài liệu tham khảo khác.

Tài liệu đọc :

- Samuel Enoch Stumpf & Donald C. Abel, *Nhập Môn Triết Học Phương Tây*, Dịch giả: Lưu Văn Hy. NXB: NXB Tổng hợp Thành Phố HCM, 2004.

Tài liệu tham khảo thêm

- Cộng hòa, Plato, Đỗ Khánh Hoan dịch, NXB Thế giới, 2018
- Đối thoại Socratic, Plato, Nguyễn Văn Khoa dịch và chú dẫn, NXB Tri thức, 2011
- Khế ước xã hội, Rousseau, NXB Thế giới, 2013
- Tất định luận và tự do lựa chọn, Isaiah Berlin & Henry Hardy, NXB Tri Thức, 2016
- Thuyết hiện sinh là một thuyết nhân bản, Jean-Paul Sartre, Đinh Hồng Phúc dịch, NXB Tri thức, 2016

**Các chủ đề thảo luận trong tuần học tập trung:**

TT	Ngày	Nội dung	Giảng viên	Chủ đề thảo luận	Bài đọc, ghi chú
1	27/9/2020 (8:30-11:45)	Triết học Phương Đông	Nguyễn Nam	Tổng quan “Triết học Phương Đông”	M. T. Stepaniants, <i>Triết Học Phương Đông (Trung Hoa, Ấn Độ và các nước Hồi giáo)</i> , Trần Nguyên Việt dịch, Hà Nội: Khoa Học Xã Hội, 2003, “Sự phát sinh của triết học,” pp. 11-22; Nguyễn Đăng Thục, <i>Lịch Sử Triết Học Phương Đông</i> , Tập 1, Tp. Hồ Chí Minh: Nxb. Tp. Hồ Chí Minh, 1991, “Thay lời tựa – Triết học với văn hoá dân tộc,” tr. 9-32.
2	28/9/2020 (8:30-11:45)		Nguyễn Nam	Bản ngã, Hiện thực và Thế giới trong Triết học Phương Đông	M. T. Stepaniants, <i>Triết Học Phương Đông</i> , Chương II “Nguồn gốc và Cấu trúc Vũ trụ,” pp. 23-72; Chương III “Bản tính Con người,” tr. 73-131.
3	29/9/2020 (8:30-11:45)		Nguyễn Nam	Triết học Phương Đông trong Thế giới Đương đại	M. T. Stepaniants, <i>Triết Học Phương Đông</i> , Chương V “Truyền thống và Hiện đại,” tr. 178-220
4	30/9/2020 (8:30-11:45)	Triết học Phương Tây	Nguyễn Thị Từ Huy	Triết học về tự do lựa chọn <ul style="list-style-type: none"> <li>Thuyết tự do của William James</li> <li>Thuyết tất định của John Hospers</li> </ul>	Samuel Enoch Stumpf & Donald C. Abel, <i>Nhập Môn Triết Học Phương Tây</i> . Phần năm: “Tự do lựa chọn”, pp.237-275
5	01/10/2020 (8:30-11:45)		Nguyễn Thị Từ Huy	Triết học về đạo đức <ul style="list-style-type: none"> <li>Đạo đức học của Aristote</li> <li>Siêu hình học về đạo đức của Kant và chủ nghĩa hiện sinh của Sartre</li> </ul>	Samuel Enoch Stumpf & Donald C. Abel, <i>Nhập Môn Triết Học Phương Tây</i> . . Phần sáu: “Đạo đức học”, pp. 277-351
6	02/10/2020 (8:30-11:45)		Nguyễn Thị Từ Huy	Tổng quan triết học về chính trị và xã hội <ul style="list-style-type: none"> <li>Quan niệm Hy Lạp cổ đại về nhà nước</li> <li>Hobbes : nhà nước như một khế ước xã hội</li> </ul>	Samuel Enoch Stumpf & Donald C. Abel, <i>Nhập Môn Triết Học Phương Tây</i> . Phần bảy: “Triết học chính trị và xã hội”, pp. 352-423.

TT	Ngày	Nội dung	Giảng viên	Chủ đề thảo luận	Bài đọc, ghi chú
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Khế ước xã hội của Jaws : công bằng và niềm tin xã hội</li> </ul>	
7	03/10/2020 (8:30-11:45)	Triết học Marx-Lenin	Vũ Ngọc Hoàng	Chủ nghĩa Marxism Leninism	Lý luận Marx, Lenin và thế giới ngày nay  <i>Một số bài đọc khác sẽ được tiếp tục cập nhật</i>
8	04/10/2020 (8:30-11:45)		Vũ Ngọc Hoàng	Chủ nghĩa Marxism Leninism	