

**Trường Chính sách công và Quản lý Fulbright**  
*Thạc sĩ Chính sách công Niên khóa 2020-2021*  
*Học kỳ hè 2020*

**Đề cương môn học Quản trị nhà nước**

**Nhóm giảng viên**

Phạm Duy Nghĩa E: [nghia.pham@fulbright.edu.vn](mailto:nghia.pham@fulbright.edu.vn)  
Huỳnh Ngọc Chương; E: [chuonghn@uel.edu.vn](mailto:chuonghn@uel.edu.vn)

**Giờ lên lớp:** 08 buổi sáng: 08:30-11:45 các ngày 14/06/2020-21/06/2020.  
**Giờ tiếp học viên:** 20.30-21.30 Thứ hai-Thứ sáu (on Teams)

	<i>Thứ Hai</i>	<i>Thứ Ba</i>	<i>Thứ Tư</i>	<i>Thứ Năm</i>	<i>Thứ Sáu</i>
Phạm Duy Nghĩa	20.30-21.30 on Teams				
Huỳnh Ngọc Chương	20.30-21.30 on Teams				

**Đóng góp vào Tầm nhìn và Sứ mệnh của FSPPM**

*“Mục đích của FSPPM là đào tạo ra các học viên Tự tin, Có năng lực, Kết nối, Cam kết với những giá trị công, và có năng lực cạnh tranh nhằm cải thiện chính sách công và quá trình quyết định ở Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi thành một nền kinh tế phát triển và hội nhập toàn cầu”.<sup>1</sup>*

<i>Các năng lực của học viên FSPPM</i>	<i>Đóng góp của môn học</i>
1. Có năng lực quản lý và lãnh đạo trong khu vực công.	
2. Có năng lực tham gia và đóng góp xây dựng, thực thi chính sách công.	X
3. Có năng lực phân tích, tổng hợp, tư duy phản biện, nhận biết vấn đề và quyết định lựa chọn chính sách.	
4. Nhận biết và phát biểu vấn đề từ góc nhìn của khu vực công.	
5. Truyền thông hiệu quả với đối tượng khách hàng đa dạng trong khu vực công.	X
6. Có kiến thức nền tảng về quản lý và lãnh đạo trong khu vực công trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X
7. Có kiến thức nền tảng về nền kinh tế thị trường trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	
8. Có kiến thức nền tảng về cải cách hành chính nói riêng và khu vực công nói chung trong tầm nhìn quốc tế và bối cảnh Việt Nam.	X

<sup>1</sup> *“Our goal: Educate students who are Confident, Competent, Connected, Committed, and Competitive, in aid of improving public policy and decision-making in Vietnam as the country transforms to an advanced, globally-integrated economy.*

## Giới thiệu môn học

Đây là môn tự chọn, gồm 2 tuần tự học có hướng dẫn, bắt đầu ngày 30/05/2020, 8 buổi sáng thảo luận trên lớp (**14/06/2020-21/06/2020**), tiếp nối 3 tuần tự học sau khóa học, và kết thúc vào ngày 12/07/2020. Dựa trên tài liệu được cung cấp, môn học thảo luận 16 chủ đề liên quan đến quản trị nhà nước. Học viên được yêu cầu tự nghiên cứu, tham gia thảo luận về các điểm còn bất đồng liên quan ba dự án luật, bao gồm Luật Đầu tư theo hình thức PPP, Luật về hội và Luật Biểu tình. Đồng thời, mỗi học viên cũng nghiên cứu để hoàn thành một Tự luận cá nhân.

## Đóng góp vào Chuẩn đầu ra của Chương trình MPP

Sau khi hoàn tất môn học, học viên sẽ lĩnh hội được các kiến thức, kỹ năng và thái độ sau đây:

*Về kiến thức*, học viên sẽ nhận diện được các tác nhân liên quan tới quản trị nhà nước, cách thức các tác nhân đó gây ảnh hưởng. Các tác nhân chính bao gồm: nền hành chính truyền thống, đảng phái, hiệp hội, các cơ quan dân cử, doanh nghiệp và hiệp hội doanh nghiệp, người dân và mạng lưới liên kết của họ, báo chí và truyền thông. Học viên cũng thảo luận những chủ đề chính, mang tính cốt lõi trong quản trị công, bao gồm cấu trúc của nền hành chính công, các nguyên tắc quản trị các nguồn lực trong khu vực công, bao gồm quyền lực con người và tài chính, cũng như các nguyên tắc đo lường hiệu quả, hiệu lực trong quản trị công.

*Về kỹ năng*, học viên phải rèn luyện khả năng quản trị bản thân, đọc, thảo luận các chủ đề mà nhóm giảng viên gợi ý, tự lựa chọn chủ đề cho bài Tiểu luận kết thúc môn học, tự tìm kiếm thông tin, dữ liệu để hoàn thiện bài Tiểu luận, góp phần chia sẻ góc nhìn cá nhân, kinh nghiệm của cá nhân hoặc của địa phương vào kiến thức chung của cả lớp. Học viên được rèn luyện kỹ năng tự nghiên cứu, viết, thảo luận, thuyết trình trước công chúng.

*Về thái độ*, học viên cảm nhận được bối cảnh cũng như môi trường kinh tế, chính trị và xã hội đối với quản trị nhà nước đang thay đổi từng ngày, mong đợi và đòi hỏi của người dân ngày càng tạo ra những sức ép đổi thay mới trong khu vực công. Qua môn học này mỗi học viên sẽ có trách nhiệm hơn với tất cả các tác nhân liên quan khi đề xuất hoặc thực thi một chính sách. Môn học đề cao trách nhiệm khách quan, công tâm, có trách nhiệm trước cử tri, cộng đồng và quốc gia của người nghiên cứu và thực thi chính sách. Học viên cam kết với các chuẩn mực nghề nghiệp và giá trị công như thái độ phụng sự cho giá trị công, trách nhiệm giải trình, đối xử công bằng, tuân thủ chuẩn mực đạo đức, tôn trọng sự đa dạng và sự tham gia rộng rãi có tính chất bao trùm trong các dịch vụ công.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> *Students will appreciate and commit to professionalism and public service values (advocacy, accountability, impartiality, ethics, diversity, inclusivity).*

*Quản lý bản thân:* Học viên phải tự đọc tài liệu trước khi đến lớp, tham gia thảo luận nhóm, tự tóm tắt tài liệu và liên hệ lý thuyết với thực tiễn tại địa phương hoặc cộng đồng, chọn được chủ đề nghiên cứu có tính thời sự, tự rèn luyện kỹ năng nghiên cứu một cách trung thực, cẩn trọng, chuyên nghiệp và có trách nhiệm.

## Tài liệu cho môn học

Tài liệu bắt buộc:

1. *Bài học chống dịch Covid-19 của Việt Nam*: Đọc bài 1-2 (tr. 1-8) tham khảo thêm bài 3 (tr. 9-42).
2. Francis Fukuyama (2004), *State-Buiding: Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century*, Cornell University Press, 2004 (Chương **1, 2**).
3. Francis Fukuyama (2020), *The China Challenge: What kind of regime does China have?* The American Interest, 18/05/2020.
4. Thaveeporn Vasavakul, *VIETNAM: A Pathway from State Socialism*, Cambridge University Press, 2019 (Nguyễn Quý Tâm & Quỳnh Chi biên dịch).
5. Bùi Mẫn Hân, 2012, *Sự cai trị của Đảng cộng sản Trung Quốc là mong manh hay bền vững*.
6. FU Hualing and Jason BUI, “Diverging Trends in the Socialist Constitutionalism of the People’s Republic of China and Socialist Republic of Vietnam”  
[https://www.researchgate.net/publication/319585124\\_Diverging\\_Trends\\_in\\_the\\_Socialist\\_Constitutionalism\\_of\\_the\\_People's\\_Republic\\_of\\_China\\_and\\_Socialist\\_Republic\\_of\\_Vietnam](https://www.researchgate.net/publication/319585124_Diverging_Trends_in_the_Socialist_Constitutionalism_of_the_People's_Republic_of_China_and_Socialist_Republic_of_Vietnam).
7. Nguyen, Hai Hong (2016), *Resilience of the Communist Party of Vietnam’s Authoritarian Regime since Doi Moi*, in: Journal of Current Southeast Asian Affairs, 35, 2, 31–55.
8. Alexander Woodside, *The Leninist state and its predecessors: Classic political questions*, (2020), (Phác thảo, chưa công bố, lưu hành nội bộ).
9. Tony Bovaird và Elke Löffler, *Public Management and Governance*, NXB Routledge tái bản năm 2009, trích đọc các Chương: **1, 2, 15, 16, 19**.
10. Ngân hàng Phát triển Châu Á (ADB), *Phục vụ và duy trì: Cải thiện hành chính công trong một thế giới cạnh tranh*, NXB Chính trị quốc gia, 2003, dưới đây viết tắt là ADB (2003) (trích đọc: Phụ lục 1 tr. **82-89**, Chương **1, 2,3, 4, 5, 13, 14, 15, 16**).
11. David Baron, *Business and its Environment*, Stanford University 2010, Introduction (Nguyễn Quý Tâm & Quỳnh Chi biên dịch).
12. Emmanuel Poisson, *Quan và lại ở Miền Bắc Việt Nam*, NXB Trí Thức 2018, có thể tải về từ <http://lichsvn.net/forum/archive/index.php/t-4490.html>

Ngoài ra là bài đọc và tình huống bằng tiếng Việt được chỉ định chi tiết cho từng bài giảng (xem chi tiết lịch giảng dưới đây).

## Kiểm tra và đánh giá học viên

Cách thức đánh giá	Tỷ trọng
- Tham gia trên lớp (online và in campus)	20%
- Tóm tắt bài đọc (2 bài) trước khi học tập trung	20%

- Tham gia tiếp xúc cử tri (mô phỏng)	20%
- Tự luận kết thúc môn học	40%

*Tham gia trên lớp (online và in campus): 20 %:*

Học viên sẽ được đánh giá thông qua quá trình chuẩn bị đọc tài liệu và thảo luận về tình huống trên lớp online và khi học tập trung. Môn học này kết hợp thuyết giảng và thảo luận. Số giờ thảo luận tình huống tăng dần vào cuối khóa học.

*Kiểm tra bài đọc: 20 %*

Nhằm kiểm tra các bài đọc, trong hai tuần trước khi học tập trung, bắt đầu được tính từ ngày 30/05/2020, học viên phải viết 02 bài tóm tắt bài đọc. Hình thức nộp bài kiểm tra in Teams. Xin lưu ý nộp bằng file word, nhớ turn in, nộp đúng hạn.

*Tham gia một trong ba Tình huống mô phỏng: 20%*

Tất cả học viên được phân công đóng vai tham gia một trong ba Phiên tiếp xúc cử tri có tính chất lồng ghép, theo ba chuyên đề sau đây:

- Tình huống thứ nhất thảo luận về các Dự án BOT trực trực, không đạt doanh thu, rất khó tăng phí<sup>3</sup>; gọi tắt là Tiếp xúc cử tri 1. Trong tình huống này, với sự có mặt của ĐBQH đồng thời là công chức nhà nước, Đại biểu DN, Hiệp hội DN, và Đại biểu là cử tri, người dân, các hiệp hội vận tải, quan tâm đến chi phí vận tải ngày một tăng cao trong các dự án BOT, thảo luận khả năng nhà nước mua lại các dự án BOT không đạt doanh thu và chuyển đổi BOT thành các dự án công, và ảnh hưởng của các quyết định này đối với người dân.
- Tình huống thứ hai thảo luận về các trực trực dẫn tới liên tục lùi thời hạn thông qua Dự thảo Luật về hội; gọi tắt là Tiếp xúc cử tri 2. Trong tình huống này cử tri quan tâm tại sao Luật về hội chậm được ban hành, những vướng mắc nào đang cản trở quá trình xây dựng luật hội, nếu chậm xây dựng luật này thì có những ảnh hưởng tiêu cực nào.
- Tình huống thứ ba thảo luận về Dự thảo Luật Biểu tình, gọi tắt là Tiếp xúc cử tri 3. Trong tình huống này, đại diện Bộ công an đề xuất lùi thời gian soạn thảo, ban hành luật. Đại diện doanh nghiệp quan tâm tới các cuộc lãn công, đình công, biểu tình trá hình gây khó khăn cho doanh nghiệp. Đại diện cử tri yêu cầu thực hiện quyền biểu tình có trật tự, an toàn, ôn hòa.

Mỗi Phiên tiếp xúc cử tri có không quá 14 học viên tham gia. Trong từng phiên đó, học viên lại được chia thành 3 nhóm nhỏ, mỗi nhóm 4-5 học viên. Anh chị sẽ tùy chọn đóng vai là đại biểu dân cử, song đồng thời là lãnh đạo trong các ngành KHĐT, Nội vụ, Công an, ít nhiều có trách nhiệm đại diện cơ quan nhà nước soạn thảo ba dự luật nêu trên. Anh chị cũng có thể là đại diện doanh nghiệp, hiệp hội doanh nghiệp, hoặc đại diện tổ chức xã hội, là cử tri tham dự các Phiên tiếp xúc cử tri. Tóm lại, 42 học viên sẽ được chia thành 9 nhóm nhỏ, mỗi nhóm 4-5 học viên cụ thể như sau:

	<i>Tiếp xúc cử tri 1: Xử lý BOT trực trực</i>	<i>Tiếp xúc cử tri 2: Vì sao chậm ban hành Luật về hội?</i>	<i>Tiếp xúc cử tri 3: Vì sao chậm ban hành Luật Biểu tình?</i>
Cơ quan nhà nước	NN1: KHĐT	NN2: Nội vụ	NN3: Công an
DN, Hiệp hội DN	DN1:	DN2:	DN3:

<sup>3</sup> [http://duthaonline.quochoi.vn/DuThao/Lists/DT\\_DUTHAO\\_LUAT/View\\_Detail.aspx?ItemID=1618&TabIndex=0](http://duthaonline.quochoi.vn/DuThao/Lists/DT_DUTHAO_LUAT/View_Detail.aspx?ItemID=1618&TabIndex=0)

Tổ chức xã hội	XH1:	XH2:	XH3:
----------------	------	------	------

1. **NN1-3:** Nhóm đại biểu đại diện cho lợi ích của cơ quan nhà nước, có trách nhiệm chủ trì soạn thảo Luật PPP, chủ trì các thảo luận chính sách (ở đây chủ trì là Bộ KHĐT cho Luật PPP, Bộ Nội vụ cho Luật về Hội, và Bộ Công an cho Luật Biểu tình).
2. **DN1-3:** Nhóm đại biểu đại diện các hiệp hội doanh nghiệp (Ví dụ Hiệp hội các nhà thầu quan tâm đến Luật PPP, Hiệp hội thủy sản, Hiệp hội lương thực quan tâm tới Luật về Hội, Đại diện giới chủ sử dụng lao động quan tâm đến các quy định về đình công, biểu tình);
3. **XH1-3:** Nhóm đại biểu cử tri, đại diện người dân, đại diện các nhà nghiên cứu và báo chí đóng góp phản biện xây dựng chính sách (ví dụ Mặt trận tổ quốc, Tổ chức xã hội, Công đoàn...).

**Công việc cụ thể của từng nhóm học viên:**

- Nghiên cứu Hồ sơ Dự thảo Luật PPP; Luật về hội, Luật Biểu tình;
- Thu thập kinh nghiệm thực tiễn trong nước và quốc tế có liên quan;
- Đánh giá nhận định vấn đề, giải pháp chính sách, mức độ khả thi của chính sách từ góc độ của mình;
- Đưa ra giải pháp, phản biện giải pháp, giải pháp thay thế;
- Trình bày các ý kiến của mình thông qua: Phác thảo lựa chọn, định hướng chính sách (01 trang), Ý kiến tóm tắt, cụ thể hóa lựa chọn, định hướng chính sách (02 trang), và Ý kiến chính thức sẽ trình bày tại Phiên họp tiếp xúc cử tri (lồng ghép, theo chuyên đề) được tổ chức vào ngày 21/06/2020.

**Tiến độ và kết quả làm việc cụ thể của 09 nhóm:**

- 15/06/2020 Nộp 01 trang A4 Phác thảo lựa chọn chính sách: 05%
- 18/06/2020 Nộp 02 trang A4 Cụ thể hóa lựa chọn chính sách: 05%
- 21/06/2020 Nộp 05 trang Tham luận chính sách: 10%

**Chọn, phác thảo, chia sẻ ý tưởng, viết và nộp Tiểu luận cá nhân kết thúc môn học: 40 %**

Áp dụng kiến thức học được vào thực tế địa phương, ngành hay lĩnh vực học viên đang công tác, mỗi học viên phải tự đề xuất một chủ đề viết phần *Tự luận*. Dưới đây là vài định hướng có tính gợi ý:

- Các chủ đề (thời sự) theo đề xuất của học viên (gợi ý: mô hình chính quyền đô thị, thành phố thông minh, thu gọn-sáp nhập các đầu mối quản lý ở các cấp chính quyền).
- Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của khu vực doanh nghiệp, nhất là khu vực kinh tế tư nhân, đối với các chính sách điều tiết kinh tế-xã hội, ví dụ tại TPHCM;
- Đánh giá các chính sách tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin của người dân, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự đối với chính quyền;
- Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách liên quan tới phòng chống tham nhũng;

- Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân trong xây dựng và thực thi chính sách, ví dụ tại TPHCM;
- Đánh giá về hiệu quả phân cấp quản lý nhà nước, ví dụ giữa TPHCM và các quận/huyện, giữa các quận/huyện và phường/xã.

#### *Cách thức và Tiến độ thực hiện Tự luận:*

- Ngày 21/06/2020: Mỗi học viên tự làm & nộp một video-clip ngắn, không quá 8 phút, giới thiệu tên đề tài, vấn đề và câu hỏi nghiên cứu, dự kiến phác thảo cách tiến hành, dàn ý sơ bộ của Tự luận. Các phần chuẩn bị này được đánh giá 10%. (Nếu có nhu cầu, học viên có thể tự chia sẻ với cả lớp qua Team, nếu không có nhu cầu như vậy thì clip này được xem là bài tập, có tính chất riêng tư). 10%.
- Ngày 28/06/2020: Nộp 1500 từ Đề cương chi tiết/Phác thảo Tự luận, 10%
- Ngày 12/07/2020: Nộp Tự luận cuối cùng, được đánh giá 20%.

Tự luận có độ dài 3,000 từ ( $\pm 10\%$ ), phải nộp cho Nhóm giảng viên theo thể thức quy định chung của FSPPM muộn nhất vào 08.20 ngày 12/07/2020 (đã tính toán phù hợp về thời gian, cân đối với bài tập môn Phát triển vùng).

Cuối cùng, anh/chị cần lưu ý: môi trường học tập tại FSPPM là thân thiện và hợp tác, song cũng hết sức nghiêm khắc và cạnh tranh. Đừng nghĩ tới đạo văn. Hãy học cách trích và dẫn tài liệu đúng quy định. Hãy nỗ lực cạnh tranh. Theo quy định của FSPPM, phổ điểm của một lớp học thường được định hướng như sau: A (5-10%), A- (10-25%), B+ (30-40%), B (20-25%), B- hoặc C (5-10%).

#### **Tham khảo Sổ tay học viên FSPPM**

Về hình thức nộp tất cả các bài viết, quy định về tính trung thực, các chế tài xử lý đạo văn, đề nghị học viên tham chiếu thêm các quy định chi tiết của Sổ tay học viên FSPPM 2019-2021. Lưu ý, tất cả các bài viết nếu vi phạm bản quyền, đạo văn, sẽ được cho 0 điểm. Quy định về đạo văn xem Hướng dẫn chi tiết của FSPPM.

#### **Chính sách tham vấn học viên**

Nhóm giảng viên sẽ lắng nghe và tiếp thu các phản hồi của người học. Các quy định về quyền riêng tư của người học, tính minh bạch trong đánh giá học viên sẽ được tuân thủ ở mức độ nghiêm khắc nhất.

**Lịch học, Nội dung và Bài đọc dự kiến cho từng buổi học**

PHẦN I: KHÁI NIỆM QUẢN TRỊ NHÀ NƯỚC, MỐI QUAN HỆ GIỮA QUẢN TRỊ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁT TRIỂN	
1	<p><b>Gới thiệu môn học (Video Clip 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tổng quan về môn học</li> <li>- Các yêu cầu đối với học viên</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acemoglu, <i>Điều gì làm một quốc gia trở nên giàu có</i>, MIT 2009</li> <li>- <i>Độc Bài học chống dịch covid-19 của Việt Nam</i>- Đọc tr. 1-8, (tham khảo thêm tr. 9-42).</li> </ul>
2	<p><b>Khái niệm quản trị nhà nước (Video Clip 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quan niệm: Quản lý nhà nước, Quản trị nhà nước.</li> <li>- Những yếu tố cốt lõi của quản trị nhà nước</li> <li>- Giới thiệu các bộ chỉ số WGI, PAPI và Justice Index</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thêm về xử lý trực trực trong các dự án BOT, các lý do vì sao trì hoãn ban hành Luật về Hội (trên duthaonline, đọc tin về Luật Biểu tình (chưa công bố dự thảo, mới chỉ có các đề án phác thảo).</li> <li>- Tham khảo định nghĩa public governance của WGI &amp; PAPI trên website của họ.</li> </ul>
3	<p><b>Các chức năng của nhà nước - Mối quan hệ giữa quản trị nhà nước và phát triển (Video Clip 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các yêu cầu của quản trị tốt</li> <li>- Đo lường chất lượng quản trị nhà nước</li> <li>- Thảo luận về mối quan hệ giữa quản trị nhà nước và phát triển</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francis Fukuyama, <i>State-Buiding: Governance and World Order in the 21<sup>st</sup> Century</i>, Cornell University Press, 2004 (Chương 1)</li> <li>- Xem bài giảng của Fukuyama tại Harvard Law School, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ch6HOxPP4gc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Ch6HOxPP4gc&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>- Đọc thêm: G15 Tập thể tác giả-dịch giả, <i>Nhà nước kiến tạo</i>, 2017 (chưa công bố)</li> </ul>
4	<p><b>Những khó khăn khi du nhập thể chế hiện đại (Video Clip 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về du nhập thể chế</li> <li>- Những điều kiện để du nhập thể chế thành công</li> </ul> <p>Bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francis Fukuyama, 2004, (Chương 2)</li> <li>- Fukuyama (2020), <i>The China Challenge: What kind of regime does China have?</i></li> <li>- Fu Hualing 2017 (Quý Tâm/Quỳnh Chi biên dịch): Chuẩn bị cho G5</li> </ul>
PHẦN II: BỘ MÁY VÀ TỔ CHỨC CHÍNH QUYỀN	
5	<p><b>Quản trị Nhà nước ở Việt Nam: Truyền thống &amp; các thách thức mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thách thức quản trị Nhà nước hiện nay</li> <li>- Giải pháp của Việt Nam</li> </ul> <p>Bài đọc:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận bài đọc Fu Hualing 2017</li> </ul> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã lập xong 9 nhóm nhỏ tham gia mô phỏng tiếp xúc cử tri theo chuyên đề, các nhóm nộp 1 trang Phác thảo lựa chọn chính sách.</li> </ul>
6	<p><b>Dân chủ, ủy trị và các chức năng của cơ quan dân cử</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự chính danh của chính quyền</li> <li>- Tổng quan về chế độ dân chủ đại diện</li> <li>- Quyền lực lập pháp, Chức năng của cơ quan dân cử</li> <li>- Vai trò của Quốc hội thông qua các dự thảo Luật PPP, Luật về Hội, Luật Biểu tình.</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trung tâm Bồi dưỡng đại biểu dân cử, (2010): <i>Vai trò đại diện: Giữ mối quan hệ huyết mạch với cử tri</i></li> <li>- Thaveeporn Vasavakul, 2019</li> </ul> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T2 ngày 15/06/2020: Các nhóm nộp 1 trang Phác thảo lựa chọn chính sách.</li> </ul>
7	<p><b>Tổng quan về trách nhiệm giải trình của chính quyền trung ương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan niệm về trách nhiệm giải trình</li> <li>- Quan niệm về một chính phủ hiệu lực và hiệu quả</li> <li>- Nền hành chính, công vụ và bộ máy chính quyền</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003, Chương 2, 3 (đọc bản pdf)</li> <li>- Phạm Duy Nghĩa (2014): Trách nhiệm giải trình</li> </ul>
8	<p><b>Tổng quan về trách nhiệm giải trình của chính quyền địa phương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về chính quyền địa phương và chính quyền vùng</li> <li>- Phân quyền và phân cấp quản lý</li> <li>- Phân cấp quản lý TW-ĐP trong các lĩnh vực liên quan đến các dự thảo Luật PPP, Luật về hội, Luật Biểu tình.</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003, Chương 4, 5</li> </ul>
9	<p><b>Quản trị các nguồn tài nguyên của Chính phủ: Ngân sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình ngân sách: Nhìn từ góc độ phân tích chính sách</li> <li>- Quản lý DN có vốn đầu tư nhà nước (DNNN)</li> <li>- Mua sắm của Chính phủ</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB, Chương 7-8</li> <li>- Open Budget Survey 2019 <a href="https://www.internationalbudget.org/open-budget-survey/results-by-country/country-info/?country=vn">https://www.internationalbudget.org/open-budget-survey/results-by-country/country-info/?country=vn</a></li> <li>- Báo cáo NSNN dành cho công dân 2019: <a href="http://www.mof.gov.vn/webcenter/portal/btc/r/lvtc/slnsnn/bcnsnndccd/bcnsnndccd_chitiet?dDocName=MOFUCM146564&amp;_afrLoop=33428473969668074#!%40%40%3F_afrL">http://www.mof.gov.vn/webcenter/portal/btc/r/lvtc/slnsnn/bcnsnndccd/bcnsnndccd_chitiet?dDocName=MOFUCM146564&amp;_afrLoop=33428473969668074#!%40%40%3F_afrL</a></li> </ul>



	<a href="#">oop%3D33428473969668074%26dDocName%3DMOFUCM146564%26_adf.ctrl-state%3D13vq9xmsdi_50</a>
10	<p><b>Chính sách đối với công chức, viên chức trong khu vực công</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về quyền và nghĩa vụ của công chức, viên chức</li> <li>- Tuyển dụng, đánh giá, đào tạo công chức, viên chức</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003 Chương 10-12 (đọc bản pdf, không cần in phát)</li> <li>- VBPL: Luật Cán bộ, công chức (2009), Luật Viên chức (2011)</li> </ul> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T5 ngày 18/06/2020: Các nhóm nộp 02 trang Đề xuất chính sách (chi tiết hơn).</li> </ul>
<b>PHẦN III: MỐI TƯƠNG TÁC GIỮA NGƯỜI DÂN VÀ CHÍNH QUYỀN</b>	
11	<p><b>Tổng quan về sự tham gia của người dân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng quan về sự tham gia của người dân trong hoạt động của chính quyền</li> <li>- Thúc đẩy hợp tác</li> <li>- Phản biện xã hội của Mặt trận tổ quốc</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003 Chương 13-14 (đọc bản pdf)</li> <li>- Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 15-16</li> </ul>
12	<p><b>Giám sát của cơ quan dân cử đối với chính quyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử tri, cơ quan dân cử và sự giám sát của cơ quan dân cử</li> <li>- Hiệu lực và hậu quả pháp lý của quy trình giám sát của cơ quan dân cử</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo nghiên cứu (2013): ĐSQ Anh-MEC: <i>Mức độ phản hồi của cơ quan nhà nước đối với khiếu nại, phê bình, kiến nghị của cá nhân, tổ chức.</i></li> <li>- Tony Bovaird và Elke Löffler, Chương 19</li> </ul>
13	<p><b>Xã hội dân sự (1): Xã hội dân sự là gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan niệm về xã hội dân sự</li> <li>- Vai trò, thách thức của xã hội dân sự</li> <li>- Quy định về xã hội dân sự như thế nào là hợp lý</li> <li>- Luật về hội</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADB 2003 Chương 15 (đọc bản pdf)</li> <li>- Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Báo cáo Phòng trào bảo vệ #6700 cây xanh ở Hà Nội</i>, NXB Hồng Đức, 2016 <a href="http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf">http://isee.org.vn/Content/Home/Library/473/bao-cao-phong-trao-6700-bao-ve-cay-xanh-o-ha-noi..pdf</a></li> </ul>
14	<p><b>Xã hội dân sự (2): Đo lường không gian xã hội dân sự ở Việt Nam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Đánh dấu không gian xã hội dân sự ở Việt Nam</i>, NXB Hồng Đức, 2016 (Viện ISEE ở trên)</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê Quang Bình và cộng sự, <i>Đánh dấu không gian xã hội dân sự ở Việt Nam</i>, NXB Hồng Đức, 2016 (Viện ISEE ở trên)</li> </ul>
15	<p><b>Doanh nghiệp và chính quyền: Vai trò của doanh nghiệp/hiệp hội doanh nghiệp đối với quá trình hình thành &amp; thực thi chính sách</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyễn Xuân Thành, <i>The Evolution of Large Domestic Businesses and Oligarchs in Vietnam</i>, 2/2020, (chưa công bố)</li> <li>- Tập thể tác giả-dịch giả, <i>Nhà nước kiến tạo</i>, 2017 (chưa công bố)</li> <li>- Đọc thêm: David Baron, <i>Business and its Environment</i>, Stanford University 2010, Introduction (Chương tổng quan)</li> </ul>
16	<p><b>Tiếp cận thông tin: Xây dựng chính quyền minh bạch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhu cầu tiếp cận thông tin</li> <li>- Quyền tiếp cận thông tin của người dân</li> <li>- Nghĩa vụ cung cấp thông tin của chính quyền</li> </ul> <p><b>Bài đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joseph Stiglitz, <i>Sự minh bạch trong chính phủ</i>, in trong: Ngân hàng thế giới, Quyền được nói: Vai trò của truyền thông đại chúng trong phát triển kinh tế, NXB Văn hóa Thông tin (2006) tr. 33-55</li> <li>- ADB 2003 Chương 16 (đọc bản pdf)</li> <li>- Luật tiếp cận thông tin (8/4/2016), Nghị định 13/2018/NĐ-CP (23/01/2018)</li> </ul>
<b>Part IV: Tiếp xúc cử tri (lồng ghép/theo chuyên đề) (21/06/2020)</b>	
	<p><b>Tiếp xúc cử tri về các vấn đề gây tranh luận trong Luật PPP, Luật về hội, Luật Biểu tình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ quan nhà nước chủ trì (KHĐT/Nội vụ/Công an);</li> <li>- Đại diện Hiệp hội doanh nghiệp (ví dụ nhà thầu, lương thực, xuất khẩu)</li> <li>- Đại diện người dân, giới nghiên cứu, báo chí đóng góp phản biện xây dựng chính sách.</li> </ul> <p>Lưu ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ nhật ngày 21/06/2020: Mỗi nhóm nộp 05 trang Thảo luận chính sách (chi tiết).</li> </ul>
<b>Học viên tự làm một clips &lt; phút và một Bài thuyết trình (PPT) với khoảng 8 slides, giới thiệu chủ đề Bài tự luận cá nhân của mình (nộp 21/06/2020)</b>	
	<p>1. Chủ đề theo lựa chọn của học viên, có thể gắn với 03 nội dung thảo luận tại các Phiên tiếp xúc cử tri theo chuyên đề nêu trên: Luật PPP, Luật về Hội và Luật Biểu tình. Học viên có thể lựa chọn những chủ đề khác mà mình quan tâm, thảo luận và nhất trí với nhóm GV trước khi tiến hành.</p>
	<p>2. Đánh giá các chính sách góp phần tăng cường dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia của người dân và doanh nghiệp trong các chính sách địa phương, ví dụ trong giám sát quy hoạch, trong quy trình ngân sách, đầu tư công tại địa phương</p>
	<p>3. Đánh giá các chính sách tăng cường sự tham gia của khu vực doanh nghiệp, nhất là khu vực kinh tế tư nhân, đối với các chính sách điều tiết kinh tế của Chính phủ và địa phương, các kênh vận động hành lang, đối thoại doanh nghiệp và chính quyền các cấp</p>

	<p>4. Đánh giá các chính sách tăng cường tính minh bạch của chính quyền, quyền tiếp cận thông tin của người dân, tự do báo chí và sự tham gia giám sát của xã hội dân sự đối với chính quyền; thảo luận các diễn biến tự phát gần đây, vai trò của facebook và mạng xã hội</p>
	<p>5. Đánh giá các nỗ lực đo lường hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính công, các dự kiến và đề xuất chính sách liên quan đến nền công vụ, hiệu lực của đội ngũ công chức, các chính sách phòng chống tham nhũng.</p>
	<p>6. Khuyến khích học viên viết các case study có tính chất thời sự, ví dụ Trách nhiệm giải trình qua Vụ án Hồ Duy Hải, kinh nghiệm quản trị tốt ở các địa phương, sự tham gia hiệu quả của DN đối với quản lý cấp địa phương, các kinh nghiệm hiệp hội DN và xã hội dân sự mà anh chị quan tâm, ví dụ Phong trào ATM gạo, Phong trào Bữa cơm có thịt.</p>
	<p>12/07/2020: Nộp Tự luận kết thúc môn học (3,000 chữ ± 10%).</p>