

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright
Năm học 2015
Học kỳ Hè

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU CHO PHÂN TÍCH CHÍNH SÁCH

Nhóm giảng viên

Huỳnh Thế Du (duht@fetp.edu.vn)
Phạm Duy Nghĩa (nghiapd@fetp.edu.vn)
Lê Việt Phú (phulv@fetp.edu.vn)

Giờ lên lớp

14 buổi giảng, Thứ 2 và Thứ 4, Tiết 3 (1.30-3.00 Chiều)
Tuần 29/6-31/7: Học 2 buổi thứ 6 (10/31-07)
Tuần 03/08-16/08: Không có lớp
Tuần 17-19/8: Học 2 buổi

Giờ trực văn phòng

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Huỳnh Thế Du		3.30-5.00pm		3.30-5.00pm	
Phạm Duy Nghĩa					1.30-3.00pm
Lê Việt Phú	3.30-5.00pm				3.30-5.00pm

Giảng viên cũng có thể gặp học viên vào các thời gian khác khi được hẹn trước.

Mục tiêu của môn học

Môn học này được thiết kế nhằm giúp học viên viết luận án thạc sỹ, mà thực chất là một bài phân tích chính sách. Môn học sẽ giới thiệu những khái niệm cơ bản và quy trình phân tích chính sách công. Môn học cũng sẽ ôn lại, đồng thời giới thiệu một số phương pháp, mô hình, công cụ phân tích mới thường được sử dụng trong các phân tích chính sách công nhằm trang bị cho học viên một nền tảng phương pháp chắc chắn, giúp họ thực hiện tốt luận án thạc sỹ.

Mô tả môn học

Buổi học đầu tiên giới thiệu một cách khái quát về các thể loại nghiên cứu, về khung phân tích và quy trình phân tích chính sách công. Ở những buổi học tiếp theo, môn học sẽ giới thiệu quy trình thực hiện một bài phân tích chính sách, bao gồm từ việc nhận dạng và định dạng một vấn

đề chính sách cho tới việc giải quyết vấn đề chính sách ấy. Trong quá trình này, học viên phải xác định phương pháp (chẳng hạn như định tính, định lượng, hay hỗn hợp), nguồn dữ liệu/thông tin, mô hình và công cụ được sử dụng để xây dựng và đánh giá các lựa chọn chính sách khác nhau, và cuối cùng là đưa ra gợi ý chính sách. Phần đầu của môn học kết thúc bằng những hướng dẫn chung về cách viết và trình bày một bài phân tích chính sách sao cho hiệu quả nhất. Phần này cũng sẽ đề cập tới vấn đề đạo đức trong nghiên cứu chính sách và thảo luận một số tình huống trong đó có sự xung đột về lợi ích hay giá trị để học viên thảo luận.

Trong nửa cuối của môn học, học viên sẽ chọn lĩnh vực chính sách được liệt kê trong phần II. Học viên được yêu cầu tìm hiểu và hoàn thiện một đề cương nghiên cứu có sử dụng các kiến thức đã học. Học viên sẽ trình bày các ý tưởng hay kết quả nghiên cứu ban đầu của mình trước nhóm để tiếp thu góp ý của các bạn trong lớp và giảng viên.

Tài liệu và các phần mềm ứng dụng

Không có một cuốn sách giáo khoa duy nhất cho môn học này. Bài đọc được phân thành hai nhóm, bắt buộc và gợi ý. Các bài đọc bắt buộc được đánh dấu sao (*) và các bài đọc gợi ý được *in nghiêng* trong từng bài bài. Học viên được yêu cầu đọc các bài đọc bắt buộc trước khi đến lớp. Các bài đọc gợi ý có tính tham khảo, và vì vậy không nhất thiết phải có phiên bản tiếng Việt. Những cuốn sách sau có thể sẽ là nguồn tham khảo hữu ích cho học viên trong thời gian học môn học này cũng như trong quá trình làm luận văn sau này gồm:

*Vũ Thành Tự Anh (2009). *Hướng dẫn viết bài phân tích chính sách*, FETP.

* HKS (2002). *Bài tập phân tích chính sách: Tài liệu hướng dẫn soạn thảo*.

* FETP (2015). *Từ phân tích tới đối thoại: Tuyển tập những bài phân tích chính sách công*, NXB Khoa học xã hội.

*Hoàng Thị Hồng Lộc (2014). *Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến động lực làm việc của cán bộ, công chức, viên chức: trường hợp nghiên cứu quận Ninh Kiều, Tp. Cần Thơ*. Luận văn Thạc sỹ Chính sách công, FETP.

Berg, Bruce L. (2006). *Phương pháp nghiên cứu định tính trong khoa học xã hội (Qualitative Research Methods for the Social Sciences)*, tái bản lần thứ 6, Pearson.

Creswell, John W. (2003). *Thiết kế nghiên cứu: Phương pháp định tính, định lượng và hỗn hợp (Research Design: Qualitative, Quantitative, và Mixed Methods Approaches)*, tái bản lần thứ 2, Sage Publications.

Dunn, William N. (2008). *Phân tích chính sách công: Nhập môn (Public Policy Analysis: An Introduction)*, tái bản lần thứ 4, Pearson: Prentice Hall.

Hoyle, Rick, Monica Harris, and Charles Jud (2002). *Research methods in social relations*, 7th edition. Wadsworth Cengage Learning, Belmont Drive, CA, USA.

Huỳnh Thế Du (2012). *Chuyển đổi ở Thành phố Hồ Chí Minh: Những vấn đề quản lý tăng trưởng*. **Chương 6**, Luận văn Tiến sỹ, Đại học Harvard.

Phạm Duy Nghĩa (2014). *Phương pháp nghiên cứu luật học*. NXB CAND, Hà Nội, 2014.

Stokey, Edith và Richard Zeckhauser (1978). *Nhập môn phân tích chính sách (A Primer for Policy Analysis)*. New York: W.W. Norton và Company.

Nguyễn Đình Thọ (2011). *Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh*. Nhà Xuất bản Lao động Xã hội.

Phần mềm Mendeley sẽ được sử dụng cho việc trích dẫn và tạo tài liệu tham khảo tự động. Học viên cần cài đặt phần mềm này trước buổi học đầu tiên theo thông tin dưới đây.

Mendeley (2015). *Hướng dẫn sử dụng hệ thống trích dẫn Mendeley* (tiếng Anh: Getting started with Mendeley), truy cập ngày 23/06/2015 tại: http://desktop-download.mendeley.com/download/Getting_Started_Guide.pdf

Yêu cầu đối với sinh viên

Học viên được yêu cầu tham dự lớp đầy đủ, đọc kỹ tài liệu yêu cầu trước khi đến lớp, tích cực tham gia thảo luận và hoàn tất bài tập theo yêu cầu. Việc chấm điểm dựa trên đề cương nghiên cứu và các bài trình bày của học viên trước hội đồng. Kết thúc môn học, học viên có một tháng để gửi đề cương chi tiết sau khi đã tiếp thu góp ý của hội đồng. Kết quả môn này sẽ được sử dụng làm căn cứ để xét duyệt những trường hợp luận văn có khả năng chưa đạt yêu cầu tốt nghiệp. Học viên được khuyến khích phát triển đề cương nghiên cứu của môn học thành luận văn thạc sĩ. Những học viên hoàn thiện luận văn sớm có thể được bảo vệ trước mùa hè 2016.

Đánh giá việc học tập và chấm điểm

Kết quả học tập sẽ được đánh giá dựa vào các nội dung chuẩn bị và trình bày cá nhân, và đề cương nghiên cứu cuối cùng. Việc chấm điểm môn học sẽ dựa vào các trọng số sau đây:

	Trọng số
Chuẩn bị và trình bày	50%
Đề cương nghiên cứu	50%

Các mốc thời gian quan trọng

29/6/2015: Học viên bắt đầu tìm hiểu về đề tài nghiên cứu

15/7/2015: Học viên nộp đề cương nghiên cứu sơ bộ

22/7/2015: Học viên trình bày đề tài trước nhóm

21/9/2015: Học viên nộp đề cương chi tiết

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Phần I: Giới thiệu và cơ sở lý thuyết của phân tích chính sách

1. [29/6] Giới thiệu phân tích chính sách (Huỳnh Thế Du)

Bài đọc:

*Vũ Thành Tự Anh (2009)

* HKS (2002)

Nguyễn Đình Thọ (2011), Chương 1

Mendeley (2015)

2. [01/07] Xác định vấn đề chính sách công (Huỳnh Thế Du)

Bài đọc:

*Hoàng Thị Hồng Lộc (2014), *Chương 1*

Dunn (2008), Chương 3.

3. [06/07] Tổng quan cơ sở lý thuyết và xây dựng khung phân tích (Huỳnh Thế Du)

Bài đọc:

*Hoàng Thị Hồng Lộc (2014), *Chương 2*

*Huỳnh Thế Du (2012)

4. [08/07] Phương pháp và mô hình trong phân tích chính sách (Huỳnh Thế Du)

Bài đọc:

*Hoàng Thị Hồng Lộc (2014), *Chương 3 và 4*

*Huỳnh Thế Du (2012)

Creswell (2003), Chương 1, 7, 9, 10, và 11

Berg (2006), Chương 2

Stokey và Zeckhauser (1978), Chương 2&3

5. [10/07] Thực hiện một bài nghiên cứu định lượng và trình bày kết quả (Lê Việt Phú)

Bài đọc:

Hoyle et al (2002), Chapter 11, 13, 17, 18, 19, 20 (tiếng Anh, khuyến khích đọc).

6. [13/07] Giới thiệu các mô hình và các cơ sở dữ liệu phục vụ phân tích định lượng (Lê Việt Phú)

Bài đọc: Tham khảo các bài nghiên cứu được trích dẫn trong phần phụ lục của bài giảng.

7. [15/07] Phương pháp nghiên cứu định tính trong Luật và Quản trị Nhà nước (Phạm Duy Nghĩa)

Bài đọc:

Phạm Duy Nghĩa (2014)

8. [20/07] Cách viết báo cáo, trích dẫn, và vấn đề đạo đức nghiên cứu (Phạm Duy Nghĩa)

Bài đọc:

*Phạm Duy Nghĩa (2014)

*Vũ Thành Tự Anh (2009)

Phần II. Học viên trình bày đề cương nghiên cứu theo nhóm

Học viên có thể chọn một trong các lĩnh vực sau: Chính sách doanh nghiệp – chính phủ, Chính sách phát triển, Phát triển kinh tế vùng và địa phương, Quản lý kinh tế vĩ mô, Quản trị nhà nước, Tài chính công, Tài chính phát triển, và Thẩm định đầu tư công và đánh giá hiệu quả đầu tư. Lịch trình trình bày và hạn nộp đề cương nghiên cứu như sau:

1. [22/07] Học viên trình bày vấn đề nghiên cứu (Nhóm giảng viên)
2. [27/07] Học viên trình bày vấn đề nghiên cứu sau khi đã được góp ý (Nhóm giảng viên)
3. [29/07] Học viên trình bày tổng quan về cơ sở lý thuyết và khung phân tích của đề tài (Nhóm giảng viên)
4. [31/07] Học viên trình bày tổng quan về cơ sở lý thuyết và khung phân tích của đề tài sau khi đã nhận được góp ý của hội đồng (Nhóm giảng viên)
5. [17/08] Học viên trình bày phương pháp nghiên cứu (Nhóm giảng viên)
6. [19/08] Học viên trình bày phương pháp nghiên cứu sau khi đã nhận được góp ý của hội đồng (Nhóm giảng viên)
7. [21/9]: Học viên nộp đề cương chi tiết sau khi đã tiếp thu ý kiến phản biện góp ý