

Chương Trình Giảng Dạy Kinh tế Fulbright

Học kỳ Xuân năm 2016

Kinh tế lượng ứng dụng

BÀI TẬP 5

THỰC HÀNH CÁC PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ TÁC ĐỘNG

Ngày Phát: Thứ hai 23/05/2016

Ngày Nộp: Thứ hai 30/05/2016

Bản in nộp trước 8h20 tại Hộp nộp bài tập trong phòng Lab.

Bản điện tử nộp trước 8h20 tại địa chỉ: <http://www.fetp.edu.vn/vn/tai-nguyen/hoc-vien-hien-tai/>

Phần I. Thông tin

Trong bài tập này, học viên được yêu cầu mô phỏng lại một nghiên cứu sử dụng dữ liệu thực tế. Mục đích của bài tập là để học viên làm quen với các kỹ năng xử lý và chuyển đổi dữ liệu trong STATA, đồng thời ứng dụng các lý thuyết đã học để phân tích dữ liệu thực tế. Học viên sẽ đánh giá tác động của chương trình đào tạo nghề lên thu nhập thực tế tại Hoa Kỳ.

Đính kèm bài tập là tài liệu hướng dẫn về dữ liệu và mô hình (3 trang bằng tiếng Anh), được trích từ cuốn sách *Microeconometrics: Methods and Applications* của Cameron and Trivedi (2005).

Học viên sẽ sử dụng bộ dữ liệu **nswpsid.dta** được phát để thực hiện các yêu cầu sau đây.

Phần I. Yêu cầu đối với học viên

Học viên được yêu cầu sử dụng bộ số liệu này để mô phỏng lại **bảng 25.4** (trang 891). Đối với mỗi giá trị từ dòng thứ nhất đến dòng thứ tư (cả hai cột) **bảng 25.4**, học viên diễn giải cách thức xử lý dữ liệu và mô hình ước lượng. Kết quả sau khi làm tròn được yêu cầu đúng như **bảng 25.4**.

Đối với dòng thứ 5, học viên được yêu cầu dùng hai phương pháp PSM và PSM kết hợp với hồi quy dữ liệu bảng (DiD) để tính ra tác động của chương trình đào tạo nghề lên thu nhập. Kết quả có thể khác với **bảng 25.4**. Giải thích ngắn gọn ý nghĩa chính sách của kết quả tìm được.

Đây là bài tập thực hành nên việc giải thích các bước trung gian rất quan trọng và giúp học viên có thể thiết kế và thực hành việc đánh giá các chính sách tương tự sau này trong công việc. Vì vậy, học viên phải in kết quả chạy STATA (dưới dạng Log-file hoặc đã copy sang Word) và kèm theo là mã code (dưới dạng Do-file) để Trợ giảng có thể theo dõi và chấm điểm.

-----HẾT-----