

# BÀI TẬP 4

**Phạm Duy Nghĩa**

**Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright**



Tài liệu này mang giấy phép Creative Commons Attribution 4.0. Bạn được trao các quyền để sử dụng, chia sẻ, sao chép, phân phối, phân phối lại, ứng dụng, pha trộn, tùy biến và xây dựng dựa trên các tư liệu của nó, miễn là bạn ghi công của (các) tác giả gốc ban đầu và phi thương mại tài liệu. Bản sao giấy phép này có tại: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

**Học kỳ Thu 2016**

**Quản trị Nhà nước**

**Bài tập 4**

**Thời gian nộp bài: 8:20 ngày 08/08/2016**

**Anh chị hãy trả lời ngắn gọn bằng những câu văn đầy đủ (không gạch đầu dòng):**

*Câu 1: Theo thống kê 2014 Việt Nam có 2,5 triệu cán bộ, công chức và viên chức đương nhiệm đang hưởng lương từ Ngân sách nhà nước phục vụ 90 triệu dân. So với mức trung bình trên thế giới, theo anh chị tỷ lệ này là cao hay thấp, hãy lập luận vì sao?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Câu 2: Nêu các biện pháp khuyến khích động cơ làm việc của công chức trong nền hành chính công vụ.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Câu 3: Đầu năm 2014, Bộ Nội vụ đưa ra Chương trình cắt giảm 100.000 biên chế trong giai đoạn 2014-2020. Theo anh chị, một đề xuất như vậy có căn cứ hay không, nếu muốn thẩm định phải dựa vào những căn cứ nào?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Câu 4: Theo anh chị, để tuyển dụng được những công chức có năng lực cho nền hành chính công vụ, quy trình tuyển dụng cần xem xét những kinh nghiệm và thực tiễn tốt nào?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Câu 5: Nêu một số phương pháp đánh giá công chức trong nền hành chính công vụ.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....