

Lãnh đạo trong khu vực công

Giới thiệu môn học

TPHCM - 2/8/2016

Nội dung

- Đặc điểm môn học
- Mong đợi về môn học
- Cấu trúc môn học
- Cách dạy, cách học
- Yêu cầu môn học
- Tài liệu đọc

Đặc điểm môn học

- Lý thuyết phức hợp (complexity theory)
- Khoa học thần kinh hiện đại (neuroscience)
- Áp dụng môn Quản lý công

Mong đợi về môn học

- Từ phía học viên
- Từ phía giảng viên
 - Tư duy lãnh đạo mới: sự phức hợp của lãnh đạo
 - Nắm nguồn gốc và cách thức vận hành của lãnh đạo thông qua lý thuyết phức hợp và khoa học thần kinh
 - Phát triển và ứng dụng các năng lực lãnh đạo

Cấu trúc môn học

- **Bài đầu tiên:** ý tưởng then chốt của lãnh đạo thông qua lý thuyết phức hợp (LÃNH ĐẠO LÀ GÌ?).
- **Phần I:** lãnh đạo NHƯ THẾ NÀO? :
 - mục tiêu, khuyến khích mọi người đạt được mục tiêu
 - thay đổi, truyền cảm hứng và thích ứng dựa trên khoa học thần kinh
- **Phần II:** bối cảnh tổ chức, mô hình tổ chức, xây dựng tổ chức thích ứng (Ở ĐÂU?).
- **Phần III:** phong cách lãnh đạo, tố chất, kỹ năng (AI?).
- **Phần cuối cùng:** khả năng, kế hoạch khả thi, lãnh đạo trong một thế giới thay đổi (TIẾP THEO LÀ GÌ?).

Cách dạy, cách học

KHÔNG

1. Truyền đạt kiến thức (give knowledge)
2. Lý thuyết thuần túy
3. Giảng bài chi tiết
4. Nhiều nội dung trong slide
5. Ghi nhớ, lặp lại

CÓ

1. Khơi gợi, tạo thuận lợi hình thành kiến thức (enable, facilitate)
2. Thực tiễn (ví dụ, case)
3. Trao đổi thảo luận (nhóm)
4. Nhiều tài liệu đọc
5. Hiểu, suy nghiệm, áp dụng

Yêu cầu môn học

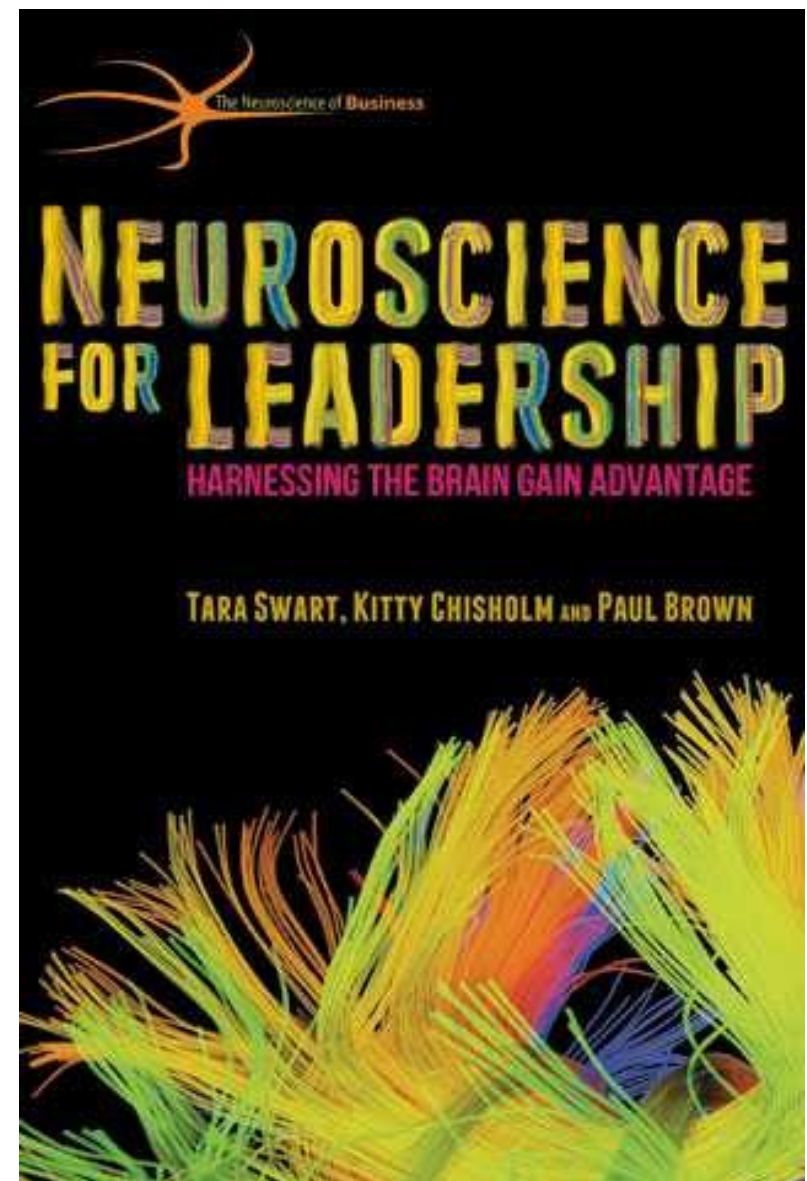
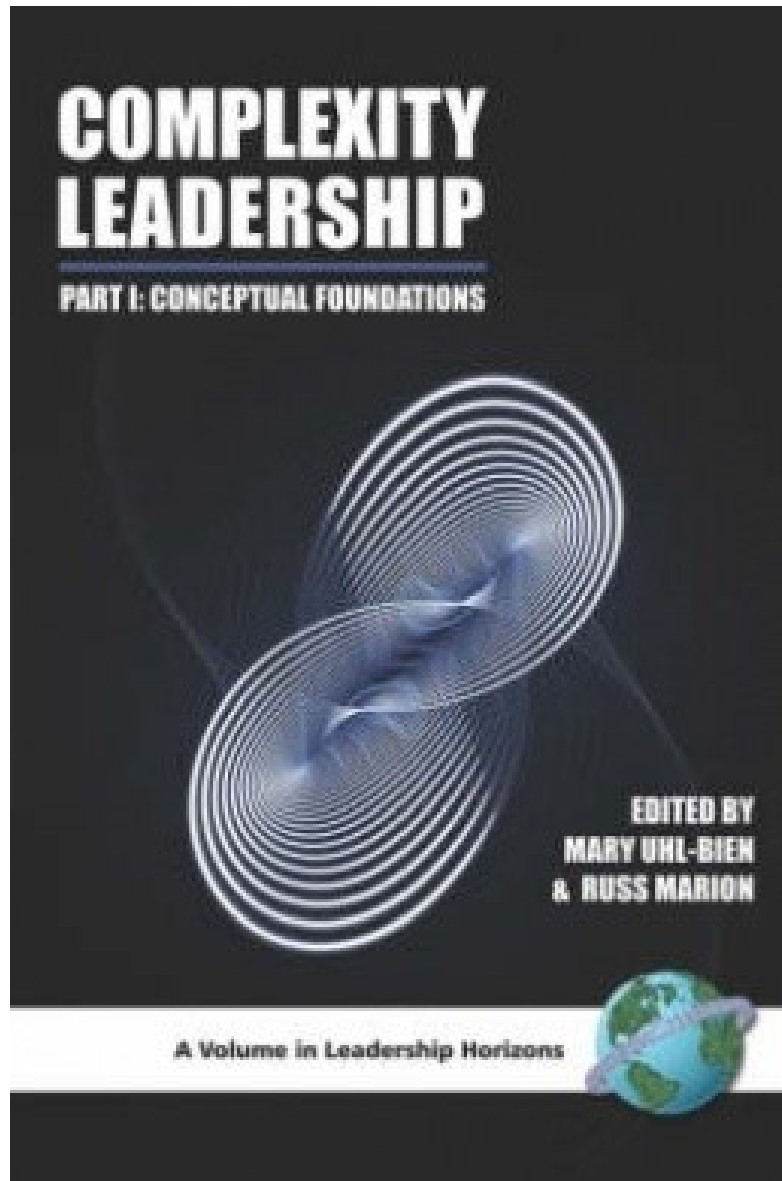
1. Bài viết hàng tuần (40%):

1. bài viết tình huống 1-2 trang.
2. bài viết 2-3 trang: suy nghiệm về hai buổi học trước đó + thực tế + bản thân (trước buổi học t5)

2. Tiểu luận áp dụng lãnh đạo (30%): thay đổi của tổ chức lựa chọn + kế hoạch hành động cá nhân

3. Tham gia trong lớp (30%)

Tài liệu đọc



Tài liệu đọc

