

Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright
Thạc sỹ Chính sách Công
Năm học 2016-2017
Học kỳ Xuân

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
Chính sách phát triển

Tổ bộ môn

Đồng giảng viên: James Riedel, Châu Văn Thành, và Lê Vũ Quân
Thỉnh giảng: Trần Tiến Khai
Trợ giảng: Trần Đăng Nhân
Phiên dịch: Huỳnh Trung Dũng

Giờ trực văn phòng

Giảng viên và trợ giảng sẵn sàng tư vấn cho học viên. Vui lòng email hẹn trước.

Mục tiêu môn học

Mục tiêu của môn học là giúp học viên làm quen với những chủ đề chính của kinh tế học phát triển và khám phá những hàm ý chính sách của lý thuyết phát triển đương đại cho Việt Nam và các nước khác. Môn học giới thiệu nhiều chủ đề, vượt ra khỏi khuôn khổ kinh tế học để giải thích những vấn đề liên quan chính sách xã hội và sự ổn định môi trường. Môn học sẽ chú trọng vào sự phức tạp của tiến trình phát triển, đồng thời cung cấp cho học viên những công cụ phân tích để hiểu được các tiến trình phát triển kinh tế và thay đổi xã hội. Mục tiêu của chúng tôi là khuyến khích học viên tư duy phản biện về qui trình phát triển và làm sáng tỏ một số quan niệm sai lầm về phát triển kinh tế.

Mô tả môn học

Sẽ có 25 bài giảng và 10 buổi ôn tập trên lớp. Mỗi tuần sẽ có một chủ đề mới với 2 bài giảng. Các buổi ôn tập sẽ được thực hiện định kỳ để thảo luận về bài tập và giúp học viên chuẩn bị cho kỳ thi giữa kỳ và cuối kỳ.

Chủ đề chính của môn học là chính sách phát triển nên dựa vào bằng chứng. Tất cả những mệnh đề hay giả định về mặt lý thuyết nên được phân tích cẩn kẽ theo kinh nghiệm thực tế. Học viên sẽ học cách xây dựng những giả thuyết có thể kiểm chứng được và đánh giá chứng cứ một cách khách quan trước khi chấp nhận hay bác bỏ lý thuyết về phát triển. Đây là bước chuẩn bị quan trọng cho quá trình viết luận văn thạc sĩ trong năm thứ hai của chương trình đào tạo Thạc sĩ Chính sách công.

Bài đọc

Bài đọc yêu cầu được liệt kê theo mỗi bài giảng trong lịch học cụ thể bên dưới. Học viên phải đọc những bài này trước khi lên lớp. Những bài đọc bổ sung hay gợi ý (có thể bằng tiếng Việt hay tiếng Anh) sẽ được sử dụng liên quan đến các bài tập tiểu luận hay để chuẩn bị thi. Những bài này thường không được dịch ra tiếng Việt và sẽ có sẵn trong thư viện.

Tài liệu đọc trích dẫn trong các bài giảng cũng nhằm mục đích giới thiệu những nghiên cứu quan trọng cho mỗi đề tài. Các bạn học viên muốn tìm hiểu sâu hơn có thể đọc thêm các bài đọc

được trích dẫn trong bài giảng. Nếu gặp khó khăn trong việc tìm kiếm các tài liệu này các bạn hãy đừng ngần ngại liên hệ với một trong số các giảng viên.

Sách giáo khoa chính

Perkins, Dwight, Steven Radelet, David Lindauer, và Steven A. Block, *Kinh tế Phát triển* (Seventh Edition), New York: WW Norton và Company, 2013 (từ này được gọi tắt là Perkins et al. 2013).

Trang Web tham khảo

Asian Development Bank: <http://www.adb.org/> Center for Global Development: <http://www.cgdev.org/>

ELDIS: <http://www.eldis.org/> IDEAs: <http://www.ideaswebsite.org/>

International Monetary Fund: <http://www.imf.org/>

National Bureau of Economic Research: <http://www.nber.org/>

Vietnamese language website of UNDP: <http://www.undp.org.vn/>

Vietnamese language website of the World Bank: <http://www.worldbank.org.vn/>

World Development Indicators: <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>

Ôn tập

Những buổi ôn tập sẽ bắt đầu từ 8:30 sáng. Các buổi ôn tập sẽ tạo cơ hội cho học viên thảo luận các bài giảng, bài đọc và bài tập với các giảng viên. Học viên phải tham gia các buổi ôn tập và sẽ điểm danh.

Yêu cầu của môn học

Học viên phải dự lớp đầy đủ, đọc bài qui định trước giờ lên lớp, tham gia thảo luận tích cực và hoàn thành tất cả bài tập được giao. Học viên có thể tiếp xúc với bất kỳ thành viên nào trong bộ môn để thảo luận những khía cạnh liên quan đến môn học.

Đánh giá học tập

Để hoàn tất môn học, sẽ có 04 bài viết chính sách ngắn, một bài nghiên cứu chính sách dài hơn, một bài thi giữa kỳ và một bài thi cuối kỳ. *Sự tham gia tích cực trên lớp sẽ được tính 1/5 của tổng số điểm.* Các bài thi sẽ dựa vào những thông tin đã được chuyển tải trong tất cả bài giảng, bài đọc yêu cầu, và những bài thảo luận nhóm. Trong khi thi, học viên không được mang theo bất kỳ tài liệu liên quan nào vào phòng thi.

Bài viết chính sách ngắn: Học viên sẽ trả lời các câu hỏi mở được soạn thảo để giúp hiểu sâu hơn các vấn đề và chủ đề được đề cập trên lớp. Học viên phải đọc bài đọc yêu cầu và đúc kết từ các bài đọc gợi ý và tài liệu khác ở thư viện và trên internet nếu cần.

Bài nghiên cứu chính sách: Mỗi bài nghiên cứu sẽ dài tối đa 5 trang đánh máy A4. Bài nghiên cứu chính sách là bài tập nhóm, mỗi nhóm sẽ có 3 học viên được phân công. Nhóm sẽ quyết định chủ đề liên quan đến các bài giảng của môn học và nộp đề xuất cho các đồng giảng viên để duyệt. Hình thức bài nghiên cứu sẽ như một báo cáo chính thức, trong đó phân tích vấn đề được nêu và đưa ra những khuyến nghị chính sách thực tế và logic.

Cơ cấu điểm:

Bài viết chính sách ngắn	20%
Tham dự lớp và thảo luận	20%
Bài nghiên cứu chính sách	20%
Bài thi giữa kỳ	20%
Bài thi cuối kỳ	20%

<i>Bài tập</i>	<i>Ngày phát</i>	<i>Ngày nộp</i>	<i>Ngày thi</i>
Bài viết chính sách ngắn 1	23/2	08/3	
Bài viết chính sách ngắn 2	08/3	22/3	
Bài viết chính sách ngắn 3	19/4	10/5	
Bài viết chính sách ngắn 4	10/5	24/5	
<i>Bài thi giữa kỳ</i>			5/4
Bài nghiên cứu chính sách (đề xuất)	19/2	18/3	
Bài nghiên cứu chính sách (dàn ý)		22/4	
Bài nghiên cứu chính sách (bản thảo)		13/5	
Bài nghiên cứu chính sách (bản nộp)		27/5	
<i>Bài thi cuối kỳ</i>			3/6

Lịch học

TUẦN 1: GIỚI THIỆU (15 – 19/2/2016)

Bài giảng 1: Các mô thức phát triển và các vấn đề của chính sách phát triển

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006/2013. Chương 1

Dani Rodrik and Mark R. Rosenzweig (2009) *Development Policy and Development Economics: An Introduction*.

Bài đọc thêm:

Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, *Economic Development*, Chapter 1: Introducing Economic Development: A Global Perspective (12th Edition), London: Pearson Education, 2014.

Francis Fukuyama (2016), Exporting the Chinese Model. At <https://www.project-syndicate.org/commentary/china-one-belt-one-road-strategy-by-francis-fukuyama-2016-01#rAqAAAGCwVJZI3Hy.99>

Bài giảng 2: Đo lường tăng trưởng kinh tế và phát triển

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006/2013. Chương 2.

Bài đọc thêm:

Human Development Report 2010, *The Real Wealth of Nations: Pathways to Human Development*. 20th Anniversary Edition. Available online in English at <http://hdr.undp.org/en/>. A Vietnamese language summary is available at http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_VT_Summary.pdf.

Bộ Kế hoạch Đầu tư, Báo cáo Quốc gia - Kết quả 15 năm thực hiện các Mục tiêu Phát triển Thiên Niên Kỷ của Việt Nam, 2015 .

<http://www.mpi.gov.vn/Pages/tinbai.aspx?idTin=29119&idcm=142>

Thứ Sáu: Ôn tập 1

Châu Văn Thành

TUẦN 2: LÝ THUYẾT TĂNG TRƯỞNG VÀ THỰC TIỄN (22-26/2/2016)

Bài giảng 3: Lý thuyết tăng trưởng: Mô hình Harrod-Domar, Solow, nội sinh, và bắt kịp công nghệ

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006/2013. Chương 4.

Bài đọc thêm:

Easterly, William, “The Ghost of Financing Gap: How the Harrod-Domar Model Still Haunts Development Economics,” *Journal of Development Economics*, 60 (2), December, 1999, 423-438.

Lucas, Robert E. Jr., “Trade and the Diffusion of the Industrial Revolution,” *American Economic Journal: Macroeconomics*, 2009, 1/1, 1-25.

Bài giảng 4: Hạch toán tăng trưởng

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006/2013. Chương 3.

Riedel, James, et. al., *How China Grows: Investment, Finance, and Reform* (Princeton University Press, 2007), Chapter 2.

Bài đọc thêm:

Young, Alwyn, “The Tyranny of Numbers: Confronting the Statistical Realities of the East Asian Growth Experience,” *Quarterly Journal of Economics*, Volume 110 (3), August 1995, 641-680.

Thứ Sáu: Ôn tập

Châu Văn Thành

TUẦN 3: LÝ THUYẾT TĂNG TRƯỞNG VÀ THỰC TIỄN, tiếp theo (29/2-4/3/2016)

Bài giảng 5: Thực tiễn tăng trưởng: bằng chứng giữa các nước

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 2006/2013, Chương 3.

Mankiw, N. G., D. Romer, and D. Weil. “A Contribution to the Empirics of Economic Growth.” *Quarterly Journal of Economics* 107 (1992): 401-437.

Bài đọc thêm:

Jones, Charles and Paul Romer, “The New Kaldor Facts: Ideas, Institutions, Population and Human Capital,” *American Economic Journal: Macroeconomics* 2010, 2:1 224-245.

Bài giảng 6: Địa lý và thể chế **James Riedel**

Bài đọc yêu cầu:

Acemoglu, Daron and James Robinson, "Why Nations Fail" *Milken Institute Review*, Third Quarter

Bài đọc thêm:

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James Robinson, "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution," *Quarterly Journal of Economics*, 117, no. 4 (November 2002) 1231-1294.

Diamond, Jared, *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies* (WW Norton, 1999).

Thứ Sáu: Ôn tập **Châu Văn Thành**

TUẦN 4: TĂNG TRƯỞNG VÀ BẤT BÌNH ĐẲNG (07-11/3/2016)

Bài giảng 7: Tăng trưởng và Phân phối **Lê Vũ Quân**

Bài đọc yêu cầu:

David N. Weil (2008), *Economic Growth*, 3rd edition, Pearson Addison-Wesley. Chapter 13: "Income Inequality."

Bài đọc thêm:

Banerjee, Abhijit; Duflo, Esther, (2000), "Inequality and Growth: What Can the Data Say?" National Bureau of Economic Research, *Working Paper 7793*, <http://www.nber.org/papers/w7793>.

Bài giảng 8: Bất bình đẳng có quan trọng đối với phát triển không? **Lê Vũ Quân**

Bài đọc yêu cầu:

David N. Weil (2008), *Economic Growth*, 3rd edition, Pearson Addison-Wesley. Chapter 13: "Income Inequality."

Bài đọc thêm:

Does Inequality Matter? *The Economist* (June 2011).

Robert J. Barro, (2000), "Inequality and Growth in a Panel of Countries." Harvard University Working Paper, http://scholar.harvard.edu/files/barro/files/inequality_growth_1999.pdf

Thứ Sáu: Ôn tập **Châu Văn Thành**

TUẦN 5: TĂNG TRƯỞNG VÀ GIẢM NGHÈO (14-18/3/2016)

Bài giảng 9: Tăng trưởng có tốt cho nghèo?

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Wuyts, Marc (2011) “Growth, Employment and the Productivity-Wage Gap: Revisiting the Growth-Poverty Nexus,” *Development and Change*, 42:1, 437-447.

Bộ Kế hoạch Đầu tư, Báo cáo Quốc gia - Kết quả 15 năm thực hiện các Mục tiêu Phát triển Thiên Niên Kỷ của Việt Nam, 2015, trang 43-54 và 133-136.

<http://www.mpi.gov.vn/Pages/tinbai.aspx?idTin=29119&idcm=142>

Bài đọc thêm:

Dollar, David and Aart Kraay (2002) “Growth IS Good for the Poor,” http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2001/05/11/000094946_01042806383524/Rendered/PDF/multi0page.pdf

Foster, James and Miguel Szekely (2008) “Is Income Growth Good for the Poor? Tracking Low Incomes Using General Means,” *International Economic Review*, 49:4, p. 1143-1172.

Bài giảng 10: Thoát nghèo

Châu Văn Thành

Bài đọc yêu cầu:

Krishna, Anirudh (2004) “Escaping Poverty and Becoming Poor: Who Gains, Who Loses and Why?” *World Development*, 32:1, p. 121-136.

Bộ Kế hoạch Đầu tư, Báo cáo Quốc gia - Kết quả 15 năm thực hiện các Mục tiêu Phát triển Thiên Niên Kỷ của Việt Nam, 2015, trang 43-54 và 133-136.

<http://www.mpi.gov.vn/Pages/tinbai.aspx?idTin=29119&idcm=142>

Bài đọc thêm:

Cecchini, Simone and Andras Uthoff (2008) “Poverty and Employment in Latin America, 1990-2005,” *CEPAL Review*, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1247342.

Thứ Sáu: Ôn tập

Châu Văn Thành

TUẦN 6: CHIẾN LƯỢC CÔNG NGHIỆP HÓA (21-25/3/2016)

Bài giảng 11: Mô hình Lewis về nền kinh tế thặng dư lao động

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins, et al. 2006/2013, Chapter 4

Bài đọc thêm:

Lewis, W. Arthur (1954) “Economic Development with Unlimited Supplies of Labor,” *The Manchester School*, 22:2, 139-191

Bài giảng 12: Thay thế nhập khẩu so với công nghiệp hóa định hướng xuất khẩu **James Riedel**

Bài đọc yêu cầu:

Perkins, et al. 2006/2013, Chapters 18 and 19

Bài đọc thêm:

Kravis, Irving, "Trade as the Handmaiden of Growth: Similarities between the Nineteenth and Twentieth Centuries," *Economic Journal*, 80, Dec. 1970, 850-872.

Thứ Sáu: Ôn tập
Châu Văn Thành

TUẦN 7: CHIẾN LƯỢC CÔNG NGHIỆP HÓA, tiếp theo (28/3-1/4/2016)

Bài giảng 13: Các vấn đề và tranh luận hiện nay

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Baldwin, Richard, "Global Supply Chains: Why they Emerged, Why They Matter and Where They are Going," Fung Global Institute, Working Paper, 2012

Pham, Thi Thu Tra and James Riedel, "An empirical assessment of comparative advantage dynamics"

Bài đọc thêm:

Hausmann, Ricardo, Jason Hwang, and Dani Rodrik, "What You Export Matters," *Journal of Economic Growth*, 2007

Bài giảng 14: Quan điểm về Việt Nam

James Riedel

CIEM, *Vietnam Competitiveness Report 2010*

Riedel, J. va Pham T. T. T., Vietnam: Trapped on the Trail on the Tigers?

Pham, Thi Thu Tra, "Should supporting industries be supported?" *Vietnam Economic Management Review*, Special Issue "Promoting Industrial Cluster Development in Vietnam".

Thứ Sáu: Ôn tập
Châu Văn Thành

TUẦN 8: Thi giữa khóa

5/4/2016

TUẦN 9: CHUYỂN ĐỔI CƠ CẤU NÔNG THÔN (11-15/4/2016)

Bài giảng 15: Vai trò của nông nghiệp

Thỉnh giảng - Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Bruce F. Johnston and John W. Mellor (1961) “The Role of Agriculture in Economic Development,” *American Economic Review*, 51:4, p. 566-593.

Bài đọc thêm:

Massoud Karshenas (2001) “Agriculture and Economic Development in Sub-Saharan Africa and Asia,” *Cambridge Journal of Economics*, 25, 315-342.

Gerdien Meijerink and Pim Roza (2007) “The role of agriculture in economic development” Markets, Chains and Sustainable Development Strategy and Policy Paper, no. 5. Stichting DLO: Wageningen. Available at: <http://www.boci.wur.nl/UK/Publications/>

Đi thực tế Phát triển vùng, 14-15/4/2016

TUẦN 10: CHUYỂN ĐỔI CƠ CẤU NÔNG THÔN, tiếp theo (18-22/4/2016)

Bài giảng 16: Vai trò nhà nước trong phát triển nông thôn

Thỉnh giảng - Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Timmer, Peter C (1999) “The Role of the State in Agricultural Development,” in C. Peter Timmer (ed.). *Agriculture and the State*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Bài đọc thêm:

Colin MacAndrews, Alex Brillantes, and Ammar Siamwalla (2001) “[Devolution and Decentralization](#)” in [Ammar Siamwalla](#) (ed.), *The Evolving Roles of the State, Private, and Local Actors in Rural Asia, Study of Rural Asia: Volume 5*, Oxford University Press.

Dorward, Andrew, Jonathann Kydd, Jamie Morrisison and Ian Urey (2004) “A Policy Agenda for Pro – Poor Agricultural Growth.” *World Development*, 32:1, 73 – 89.

Bài giảng 17: Thời hạn sử dụng đất và phát triển nông thôn

Thỉnh giảng - Trần Tiến Khai

Bài đọc yêu cầu:

Deininger, Klaus (2003) “Executive Summary.” In Klaus Deininger (ed.). *Land Policies for Growth and Poverty Reduction*, World Bank.

Bài đọc thêm:

Quan, Julian (1998) “Land Tenure and Sustainable Rural Livelihoods,” in Diana Carney, ed., *Sustainable Rural Livelihoods: What Contribution Can We Make?* UK: Department for International Development Press.

Feder, Gershon and David Feeny (1991) “Land Tenure and Property Rights: Theory and Implications for Development Policy,” *The World Bank Economic Review*, 5:1, 135 – 153.

Feder, Gershon and Akihiko Nishio (1999) “The Benefits of Land Registration and Titling: Economic and Social Perspectives,” *Land Use Policy*, 15:1, 25-43.

Hue Le (2008) “Economic Reforms and Mangrove Forests in Central Vietnam,” *Society & Natural Resources*, 21:2, 106-119.

Quy-Toan Do and Lakshmi Iyer (2008) “Land Titling and Rural Transition in Vietnam,” *Economic Development and Cultural Change*, 56:3, 531-579.

Klaus Deininger, Clarissa Augustinus, Stig Enemark and Paul Munro-Faure (2010) “Innovation in land rights recognition, administration and governance”. *Joint Organizational Discussion Paper—Issue 2*, The World Bank, GLTN, FIG and FAO.

Thứ sáu: Ôn tập
Trần Tiến Khai

TUẦN 11: Không có lớp

TUẦN 12: GIÁO DỤC VÀ Y TẾ (02-06/5/2016)

Bài giảng 18: Giáo dục và Phát triển

Lê Vũ Quân

Bài đọc yêu cầu:

Abhijit Banerjee and Esther Duflo (2011), *Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs. Chapter 4: “Top of the Class.”

Bài đọc thêm:

David N. Weil (2008), *Economic Growth*, 3rd edition, Pearson Addison-Wesley. Chapter 6: “Human Capital.”

Lucas, Robert E. (1990) “Why Doesn’t Capital Flow from Rich to Poor Countries?” *American Economic Review Papers and Proceedings* 80(2): 92-96.

Bài giảng 19: Các chính sách Y tế

Lê Vũ Quân

Bài đọc yêu cầu:

Abhijit Banerjee and Esther Duflo (2011), *Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs. Chapter 3: “Low-hanging fruit for better (global) health.”

Bài đọc thêm:

Huyen Thanh Dao, Hugh Waters, and Quan Vu Le (2008) “User Fees and Health Service Utilization in Vietnam: How to Protect the Poor?” *Public Health* 122(10): 1068-1078.

TUẦN 13: PHÁT TRIỂN DOANH NGHIỆP VÀ CHÍNH SÁCH (09-13/5/2016)

Bài giảng 20: Phát triển Doanh nghiệp và Chính sách

Lê Vũ Quân

Bài đọc yêu cầu:

Abhijit Banerjee and Esther Duflo (2011), *Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs. Chapter 7: “The Men from Kabul and the Eunuchs of India: The (Not So) Simple Economics of Lending to the Poor”

Abhijit Banerjee and Esther Duflo (2011), *Poor Economics, A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, Public Affairs. Chapter 9: “Reluctant Entrepreneurs”

Bài đọc thêm:

Mendez-Picazo, M-T., M-A Galindo-Martin, D. Ribeiro-Soriano (2012), “Governance, entrepreneurship and economic growth”, *Entrepreneurship & Regional Development* 24: no. 9-10: 865-877

Naude, W. (2010), “Entrepreneurship, developing countries, and development economics: New approaches and insights”, *Small Business Economics* 34: 1-12.

Bài giảng 21: Tín dụng vi mô và doanh nghiệp

Lê Vũ Quân

Bài đọc yêu cầu:

Global Entrepreneurship Monitor: Vietnam Report 2014, VCCI.

Raven, Peter, and Quan Le (2015) “Teaching Business Skills to Women: Impact of Business Training on Women’s Microenterprise Owners in Vietnam”, *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 21(4): 622-641.

Thứ Sáu: Ôn tập

Châu Văn Thành

TUẦN 14: TÀI TRỢ PHÁT TRIỂN VÀ QUẢN LÝ KINH TẾ VĨ MÔ (16-20/5/2016)

Bài giảng 22: Tiết kiệm tư nhân

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 7th ed. 2013, Chapter 10

Bài đọc thêm:

Aart Kraay, “Household Saving in China,” *World Bank Economic Review*, 2000

Bài giảng 23: Tiết kiệm khu vực công

James Riedel

Bài đọc thêm:

Lant Pritchett, “The Tyranny of Concepts: CUDIE (Cumulated, Depreciated Investment Effort) is *Not* Capital,” *Journal of Economic Growth*, 2000, 361-384.

Thứ Sáu: Ôn tập

Châu Văn Thành

TUẦN 15: TÀI TRỢ PHÁT TRIỂN (23-27/5/2016)

Bài giảng 24: Tiết kiệm nước ngoài

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 6th ed, 2006/ 7th ed., 2013, Chapter 14

Bài đọc thêm:

Obstfeld, Maurice. 2008. “International finance and growth in developing countries: What have we learned.” *Commission on Growth and Development*, Working Paper No. 34

Burnside, C. and D. Dollar, “Aid, Policies and Growth,” *American Economic Review* 90 (2000) 847-68 2000.

Bài giảng 25: Phát triển tài chính và tăng trưởng

James Riedel

Bài đọc yêu cầu:

Perkins et al. 7th ed., 2013, Chapter 12

Bài đọc thêm:

Levine, Ross, “Finance and Growth: Theory, Evidence and Mechanisms,” March 2003.

Riedel, James, et. al., *How China Grows: Investment, Finance, and Reform* (Princeton University Press, 2007), Chapter 4.

Thứ Sáu: Ôn tập

Châu Văn Thành

TUẦN 16: THI CUỐI KỲ

03/6/2016