

Trường Chính sách Công và Quản lý Fulbright

Bài Tập 4

Are men and women equal in the labor market?

Ngày Phát: Thứ ba 20/12/2022 - Ngày Nộp: 8h20 Thứ ba 03/01/2023

Giới thiệu

Mặc dù có nhiều nỗ lực từ chính phủ Việt Nam, phụ nữ ở Việt Nam nhìn chung vẫn bị ở vị trí yếu thế để tiếp cận các cơ hội giáo dục và phát triển. Nhiều nghiên cứu cho thấy tồn tại khoảng cách tiền lương giữa nam và nữ. Để kiểm chứng nhận định này, học viên được yêu cầu ước lượng một mô hình đa biến để đánh giá các nhân tố tác động đến tiền lương với bộ dữ liệu điều tra lao động việc làm (Labor Force Survey - LFS) năm 2015. Để hoàn thành bài tập này, học viên cần xây dựng một mô hình tỷ suất thu nhập của việc đi học với nhóm đối tượng làm công ăn lương và đánh giá các nhân tố tác động đến tiền lương, đặc biệt là sự khác biệt về giới tính.

Nghiên cứu mô phỏng và kiểm chứng (replication study) là một loại hình nghiên cứu đặc biệt thông dụng trong ngành kinh tế học. Với những người bắt đầu làm nghiên cứu, mô phỏng lại các bài viết đã được công bố là cách thức tốt nhất để học phương pháp thực hiện một nghiên cứu hoàn chỉnh, từ cách đặt vấn đề, câu hỏi nghiên cứu, lựa chọn và xử lý dữ liệu, thiết kế và ước lượng mô hình. Các nhà nghiên cứu chuyên nghiệp cũng thường thực hiện các nghiên cứu kiểm chứng đối với các chủ đề gây tranh cãi như tác động của chính sách tín dụng vi mô (micro finance), trợ cấp tiền mặt cho người nghèo (conditional cash transfer), hay tác động răn đe của việc duy trì án tử hình lên hành vi phạm tội... Thông thường đối với các bài nghiên cứu mô phỏng và kiểm chứng lại các nghiên cứu đã công bố, nhà nghiên cứu có thể đề xuất đưa thêm các biến khác phù hợp hơn vào mô hình, hoặc loại bỏ một số biến so với mô hình gốc, các cấu trúc hàm số và phương pháp ước lượng khác ưu việt hơn. Mục tiêu là để cải thiện các nghiên cứu đã có, hoặc để phản biện lại kết quả đã công bố nếu tìm được bằng chứng cho thấy nghiên cứu gốc không đủ tin cậy. Do đó, các nghiên cứu mô phỏng cần thiết phải dựa trên lập luận vững chắc thay vì chỉ viết lại và ước lượng lại mô hình đã làm. Các nghiên cứu mô phỏng không nhất thiết phải dập khuôn lại nghiên cứu gốc, và nó vẫn được coi là một bài nghiên cứu đầy

đủ. Nhà nghiên cứu vẫn phải thực hiện đầy đủ các bước trung gian khi làm một nghiên cứu mô phỏng.

Giả sử mô hình tỷ suất thu nhập của đi học được xây dựng như sau:

$$\log(\text{income}) = \beta_0 + \beta_1 \text{yoeduc} + \beta_2 \text{yoexper} + \beta_3 \text{yoexper}^2 + \beta_4 \text{sex} + \beta_5 \text{marriage} + \beta_6 \text{ethnicity} + \beta_7 \text{region} + \sum \beta_j X^j + u$$

trong đó:

Tên biến	Giải thích
income	tổng thu nhập cả năm từ tất cả các hoạt động, đối với nhóm làm công ăn lương
yoeduc	số năm đi học
yoexper	số năm kinh nghiệm làm việc
sex	giới tính
marriage	tình trạng hôn nhân
ethnicity	dân tộc
region	một trong ba vùng: miền Bắc (từ Thanh Hóa trở ra), miền Trung (từ Nghệ An đến Đắk Nông, Lâm Đồng và Bình Thuận) và miền Nam (các tỉnh còn lại)
X^j	các biến giải thích khác có thể đưa vào mô hình do học viên tự đề xuất

Câu hỏi

1. Thống kê mô tả các biến mà anh/chị dự định sẽ sử dụng trong bài tập và diễn giải ý nghĩa.
2. Ước lượng mô hình tỷ suất thu nhập cơ sở và giải thích ngắn gọn kết quả.
3. Thực hiện kiểm định so sánh kết quả mô hình tỷ suất thu nhập giữa nhóm nam so với nhóm nữ, giữa các nhóm đối tượng có thu nhập trong các phân vị (<25%, 25-75%, và >75%), giữa miền Bắc với miền Nam.
 - a. So sánh sự khác biệt về tung độ gốc và hệ số góc giữa các mô hình.
 - b. So sánh tất cả các tham số giữa các mô hình.

Giải thích ngắn gọn kết quả.

4. Kiểm định độ vững và xử lý vấn đề (nếu có thể) của mô hình theo các tiêu chí sau:

- a. Vấn đề đa cộng tuyến.
- b. Tác động của quan sát ngoại vi.
- d. Cấu trúc hàm số.
- e. Dữ liệu bị thiếu (missing values).
- f. Mô hình thiếu biến quan trọng.

Giải thích ngắn gọn kết quả.

5. So sánh kết quả thu được với các nghiên cứu đã thực hiện trên thế giới và ở Việt Nam và rút ra hàm ý chính sách từ bài tập.

Học viên cần trình bày bài tập thành bài viết hoàn chỉnh, không sao chép trực tiếp kết quả đầu ra từ phần mềm. Học viên nộp bản mềm gồm bài viết, mã chương trình và log file để trợ giảng đối chiếu chấm điểm. Ngoài việc sử dụng các câu lệnh có sẵn trong Stata, học viên được khuyến khích thực hiện các kiểm định thủ công để đối chiếu và kiểm chứng kết quả. Học viên tuyệt đối không được chia sẻ các bộ dữ liệu sử dụng trong trường ra bên ngoài.

Tài liệu tham khảo:

Obermann, Gabriel et al 2020. Gender Pay Gap in Vietnam: a Propensity Score Matching Analysis. *Journal of Economics and Development*, 23(3).

Duc, H. V. et al 2019. The Determinants of Gender Income Inequality in Vietnam: A Longitudinal Data Analysis. *Emerging Markets Finance and Trade*, DOI: 10.1080/1540496X.2019.1609443.