

Hướng dẫn thực hiện đề án môn học

Bối cảnh

Một phần trọng tâm trong môn học *Kinh tế vi mô về năng lực cạnh tranh* là một dự án nhóm về một vùng/địa phương được chọn và một cụm ngành trong vùng/địa phương đó. Mục đích của dự án này là cho phép học viên áp dụng các khái niệm và khung phân tích trong môn học vào một trường hợp cụ thể, dưới sự hướng dẫn của các giảng viên. Các dự án giúp phát triển tri thức về năng lực cạnh tranh trong khoảng 20 vùng/địa phương riêng biệt, được chia sẻ giữa các nhóm. Điều này cũng mang lại kiến thức thực tế và so sánh quan trọng, đồng thời bổ sung cho tư liệu môn học theo thời gian.

Các chủ đề được xem xét trong dự án

Đối với các nghiên cứu về vùng/địa phương, dự án nhóm sẽ xem xét các nội dung sau đây:

- Phác thảo về vùng/địa phương hay khu vực được chọn.
- Trình bày ngắn gọn về vùng/địa phương, ví dụ như vị trí địa lý, tài nguyên thiên nhiên, qui mô, di sản, hệ thống chính trị.
- Kết quả hoạt động kinh tế, ví dụ như tăng trưởng kinh tế, GDP trên đầu người, năng suất, phát minh đổi mới, và các thước đo xã hội theo thời gian, cấu phần của nền kinh tế, tập hợp các hoạt động kinh tế theo cụm và cách thức những hoạt động này thay đổi theo thời gian.
- Đánh giá năng lực cạnh tranh của vùng/địa phương, bối cảnh kinh tế vĩ mô, chính trị, luật pháp và xã hội, bao gồm tác động của các chính sách chính quyền.
- Các thể chế hợp tác trong vùng/địa phương hay cụm ngành
- Nhận diện các vấn đề về năng lực cạnh tranh then chốt mà vùng/địa phương phải đối diện.
- Các kiến nghị chính sách.

Đối với các nghiên cứu về cụm ngành, dự án nhóm sẽ xem xét các nội dung sau đây:

- Phác thảo cụm ngành được chọn.
- Trình bày ngắn gọn về thị trường phù hợp, các hoạt động trong loại cụm ngành này, các cụm cạnh tranh.
- Mô tả và biểu thị sơ đồ cụm ngành (các công ty tham gia, các nhà cung ứng, các nhà cung ứng dịch vụ, các tổ chức nghiên cứu, các thể chế hợp tác v.v...).
- Lịch sử và sự tiến hóa của cụm ngành: sự ra đời, phát triển và suy tàn (nếu có) và các nguyên nhân.
- Kết quả hoạt động của cụm ngành hiện tại và xu hướng theo thời gian.
- Năng lực cạnh tranh của cụm ngành; môi trường kinh doanh của cụm ngành, các công ty then chốt, mức độ hợp tác, bản chất và tác động của các chính sách chính phủ theo cụm ngành.
- Xác định các vấn đề về năng lực cạnh tranh then chốt mà cụm phải đối diện.

- Các kiến nghị chính sách.

Chúng tôi kỳ vọng mọi nhóm đều tìm hiểu các chủ đề này trong phân tích, thuyết trình và báo cáo sau cùng. Kiến nghị của chúng tôi là các nhóm nên tuân theo đề cương này để giúp việc phân tích có trọng tâm và phù hợp với các mục tiêu cụ thể của dự án.

Báo cáo sau cùng

Dựa vào phản hồi từ các buổi thuyết trình, mỗi nhóm sẽ lập một báo cáo sau cùng dưới dạng văn bản, thời hạn nộp là vào thứ hai 25-4-2011 vào lúc 8:20 sáng.

Báo cáo sau cùng phải được nộp dưới dạng văn bản điện tử và văn bản in. Báo cáo có thể bao gồm các bản trình bày dưới định dạng Powerpoint nếu muốn. Những hướng dẫn sau đây sẽ được áp dụng cho báo cáo sau cùng:

1. Tất cả các báo cáo phải sử dụng cỡ chữ 12 point và giãn dòng đôi (double spaced), và không được vượt quá 15 trang, bao gồm tất cả các bảng biểu, phần trình bày, tài liệu tham khảo v.v... Các trang phải được đánh số liên tục.
2. Phải nêu nguồn tham khảo cho mọi số liệu định lượng và phần trình bày. Nguồn tham khảo nên được nêu rõ trong bài viết, ví dụ (Solvell, 1998). Ở phần cuối báo cáo sẽ trình bày bảng tài liệu tham khảo chung với định dạng như sau:

References: Porter, M., E. (1998). *On Competition*. Boston: Harvard Business School Press. Singhvi, L. (1999). "Venture Capital Industry in India: an Agenda for Growth". Paper Presented at Asia/Pacific Research Center Conference on Accessing Venture Capital in India, Stanford University.

3. Nên sử dụng các chú thích cuối trang để làm rõ các nhận định và trình bày các cuộc phỏng vấn và nguồn trang web.
4. Nên sử dụng một trang tiêu đề, bao gồm tiêu đề báo cáo, tên các học viên trong nhóm, tên môn học, và ngày tháng.
5. Các đồ họa màu được thiết kế hợp chuẩn khi báo cáo được in trắng đen.

Cho phép sử dụng

Như một phần của quá trình đăng ký môn học, các học viên cho phép Chương trình Giảng dạy Kinh tế Fulbright có thể sử dụng báo cáo sau cùng của họ trong việc chuẩn bị tài liệu giảng dạy và nghiên cứu sau này. Bất kỳ việc sử dụng kết quả nào của nhóm cũng sẽ được trích nguồn phù hợp.

Đánh giá

Việc đánh giá sẽ thể hiện mọi khía cạnh của dự án nhóm, bao gồm phần thuyết trình, báo cáo sau cùng, sự tương tác trong nhóm và với giảng viên trong suốt quá trình làm dự án. Trừ khi có những lý do đặc biệt dẫn đến xa rời vai trò này, tất cả các thành viên nhóm sẽ nhận được cùng một điểm số như nhau. Đối với phần thuyết trình và báo cáo, chúng tôi sẽ xem xét liệu mọi khía cạnh của dự án có được trình bày hay không (Xem phần 'Các chủ đề được xem xét trong dự án' trên đây), liệu nhóm có xác định các số liệu phù hợp ứng với những gì sẵn có hay không, liệu việc phân tích số liệu có thể hiện sự am hiểu về các công cụ và khái niệm đã

thảo luận trên lớp hay không, liệu nhóm có thể hòa nhập các phát hiện trong một đánh giá chung mạch lạc về địa phương hay cụm ngành hay không, và liệu các kiến nghị có thể áp dụng được hay không và có đặt nền tảng logic trong phân tích trước đó hay không. Chúng tôi cũng xem xét liệu mọi yêu cầu chính thức (độ dài của bài thuyết trình, báo cáo) có được đáp ứng hay không. Ngoài phần thuyết trình và báo cáo sau cùng, các nhóm còn được đánh giá về cách thức thực hiện mọi khía cạnh của dự án. Sự chuẩn bị, đúng hạn, và việc thực hiện các buổi ôn tập với giảng viên cũng sẽ được xem xét.